

Отчет об исполнении модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на территории города Рассказово

Цель: максимальное вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационной технологии «Интенсивная школа».

Задачи:

предоставлять детям широкий спектр дополнительных образовательных услуг, вовлекать во внеурочную социально значимую деятельность, организовывать содержательный досуг;

в коррекционно-профилактической деятельности с несовершеннолетними применять методы инновационной реабилитационной технологии «Интенсивная школа»;

обеспечивать психолого-педагогическую, социально-психологическую и правовую консультационную помощь детям группы социального риска, организовывать индивидуальную шефскую работу;

организовывать межведомственное взаимодействие в процессе работы с несовершеннолетними, привлекать к работе общественные и некоммерческие организации;

обеспечивать накопление, анализ, обобщение и трансляцию инновационного опыта технологии «Интенсивная школа» в работе с детьми группы социального риска;

вести методическую работу с педагогами по изучению и применению продуктивных методов работы с подростками группы риска;

продолжать просветительскую деятельность с родителями в рамках реализации программы «Родительская школа».

Ожидаемые результаты:

организация внеурочной и досуговой деятельности подростков с реабилитационной составляющей на базе учреждений дополнительного образования и культуры города;

создание муниципальной системы межведомственного взаимодействия профилактики правонарушений несовершеннолетних;

реализация реабилитационной технологии «Интенсивная школа» в работе с подростками;

снижение количества подростков, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях и ПДН;

поддержание количества несовершеннолетних, получивших реабилитационные услуги на базе муниципального опорного центра, до 100%;

организация методического сопровождения педагогов, осуществляющих профилактическую и коррекционную деятельность с подростками группы риска;

повышение психолого-педагогической компетенции родителей в рамках реализации программы «Родительская школа».

В рамках реализации модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на базе муниципального опорного центра разработана Дорожная карта, создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, проанализированы дефициты развития и воспитания, выработан алгоритм действий по вовлечению подростков в занятия дополнительным образованием.

По состоянию на 01.06.2018 года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, составило 35 человек, что на 9 человек меньше, чем в 2017 году. Из них: 30 человек – обучающиеся СОШ, количество студентов ИПТ снизилось с 14 до 5 человек. Все подростки обучаются. Число юношей по-прежнему превалирует – 28/7. Осужденных подростков нет.

35 несовершеннолетних группы риска охвачены дополнительным образованием, в том числе на базе СОШ – 30 человек, ИПТ – 5, УДОД – 7 человека, ДЮСШ – 15 человек, школы искусств – 3 человек. Дети посещают занятия объединений физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной направленностей. Реализующиеся программы, содержат реабилитационный компонент.

За период с 01.01.2018 по 01.06.2018 год в массовые мероприятия муниципального уровня вовлечено 1250 подростков, в том числе: состоящих на учете в ПДН – 35, внутришкольном учете – 30, на учете в организациях профессионального образования 5 человек, что говорит о 100% занятости подростков группы риска.

За истекший период проведена работа по вовлечению подростков во внеурочную социально значимую деятельность, организован содержательный досуг несовершеннолетних. Проведено 95 мероприятий, в том числе 35 прошли на базе муниципального опорного центра, 60 – массовые муниципальные мероприятия. Охват несовершеннолетних и подростков группы риска составил: дискуссии – 105/35; лекции и беседы – 555/35; экскурсии – 73/35; проектная деятельность – 31/15; походы – 50/15; спортивные соревнования – 435/35; праздники – 641/35; психологические тренинги – 125/35. В летний период увеличено количество трудоустроенных подростков: из 180 – 25, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На протяжении всего периода согласно графику проводились занятия для подростков города «Жизнь без вредных привычек» с использованием интерактивного светодинамического комплекса «Вредные привычки». Проведено 35 встреч, охвачено: 1050 подростков, из них – 35, состоящих на учете в ПДН.

К социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних на базе МОЦ привлечены педагог-психолог и социальный педагог. За первое полугодие 2018 года отработано достаточное количество индивидуальных и групповых форм работы данных специалистов как с детьми, так с родителями и педагогами.

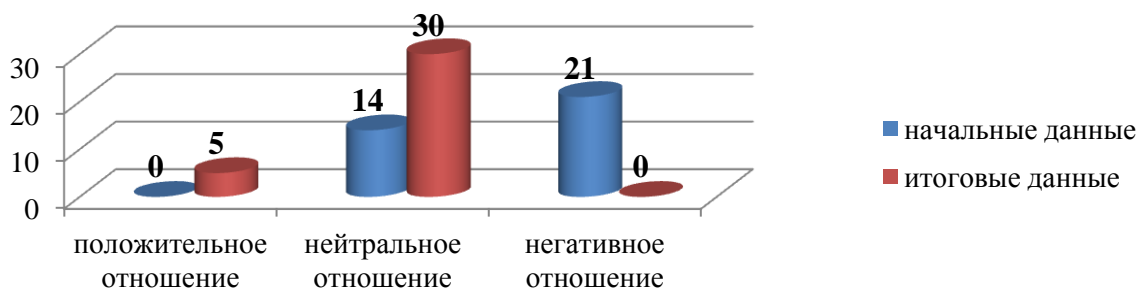
Наименование деятельности	Количество
<i>Несовершеннолетние</i>	
Индивидуальная работа психолога	85
Групповые тренинги психолога	125
Индивидуальная работа социального педагога	35
Групповые тренинги социального педагога	75
<i>Родители</i>	
Групповые консультации	100
<i>Педагоги</i>	
Групповые консультации	75

На базе МОЦ города Рассказово введена и апробируется *инновационная технология «Интенсивная школа»*, предполагающая проведение цикла занятий в короткое время на решение определенной проблемы в развитии и воспитании несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

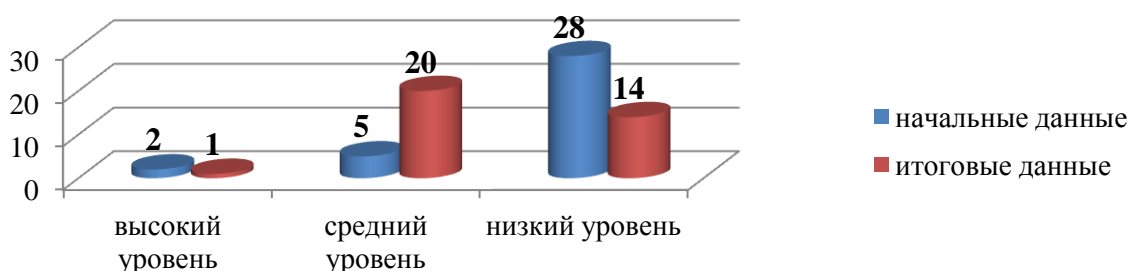
Охват: 93 подростка, 35 состоят на учете в ПДН. В организацию занятий были привлечены специалисты межведомственного взаимодействия реализации программы: педагоги дома детского творчества, представители учреждений культуры города, ветераны ОВД, молодежные и общественные организации. В рамках работы по формированию у подростков группы риска психосоциальной компетентности организуем разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, помогающих осуществлять дифференцированный подход, дающих возможность более качественно проработать проблемы подростка и найти пути их решения.

Прослеживается позитивная динамика эмоционально-личностного состояния подростков, прошедших обучение по технологии «Интенсивная школа»:

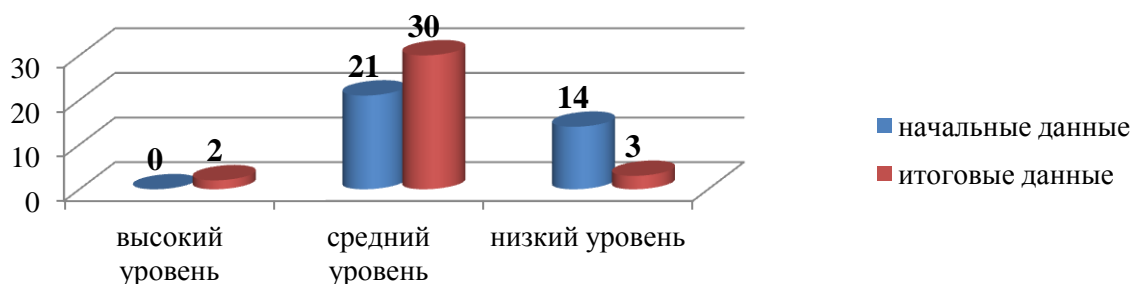
Отношение к здоровому образу жизни



Уровень самооценки подростков



Уровень социализированности подростков



С целью повышения эффективности реабилитации и социализации несовершеннолетних группы риска, разработана сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор». Направленность программы: социально-педагогическая. Срок обучения 1 год. Цель программы: оказание комплексной психолого-педагогической помощи подросткам в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации через использование системы интенсивного обучения.

К реализации программы привлечены партнеры сетевого взаимодействия. Повышен уровень предоставляемых образовательных услуг. Специалисты учреждений и ведомств города уделяют больше внимания практической стороне профилактики. В 2017-2018 учебном году по программе «Мой выбор» занималось 15 обучающихся. Из них: 8 девочек, 7 мальчиков. Возраст детей от 10 до 17 лет. *Прослеживается положительный результат освоения учащимися программного материала:*



В целях совершенствования работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом контроле в ОВД, пресечению и предупреждению совершения ими повторных действий противоправного характера работает 35 тьюторов. Ими заполнены «Маршрутные карты несовершеннолетних» за два квартала 2018 года на подростков, состоящих на учете в ПДН.

На базе муниципального опорного центра организовано методическое сопровождение для педагогов. Проведено 5 мероприятий для 200 педагогических работников (семинар «Проблемный ребенок в классе», лекторий «Методы и приемы работы с трудными детьми», практикумы «Организация педагогической помощи подросткам», «Организация психологической помощи несовершеннолетним», практикум с элементами тренинга «Использование интерактивных форм в профилактике аддиктивного поведения подростков»).

Для наиболее эффективной реабилитации детей в социальном пространстве продолжает работу образовательная услуга для родителей

«Родительская школа». Проведено 13 занятий для группы родителей из 15-30 человек, с привлечением 9 специалистов, в том числе: педагог дополнительного образования – 4 человека, педагог-психолог – 2 человека, социальный педагог – 1 человек, специалист «Центра социальных услуг для населения города» – 1 человек, ИПДН – 1 человек.

В феврале 2018 года в региональном конкурсе муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска в номинации «Методическая разработка по реализации инновационных технологий в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» методист Балабанова О.С. заняла 2 место.

С целью совершенствования деятельности МОЦ разработаны методические материалы, размещенные на сайте образовательного учреждения <http://ddt.org.ru/>. В рубрике «*Инновационная деятельность учреждения*» обобщен опыт введения инновационной технологии «Интенсивная школа». В рубрике «*Родителям*» размещены рекомендации педагога-психолога:

- «Что делать, если ребенок тревожный?»;
- «Правила по управлению ребенком своих эмоций»;
- «Правила эффективного общения родителей с детьми»;
- «Рекомендации для родителей тревожных детей»;
- «Оказание родителями психологической поддержки детям и подросткам».

Руководитель МОЦ г. Рассказово _____/Е.П.Яковлева/

Дата: «15» июня 2018 г.