

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. РАССКАЗОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

г. Рассказово

25.04.2016

№160

О создании Ресурсного
(методического) центра по
работе с одаренными детьми

В целях обеспечения удовлетворения потребностей одаренных обучающихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений города в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обобщения и распространения передового педагогического опыта ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (далее МБУДО ДДТ) Ресурсный (методический) центр по работе с одаренными детьми.

2. Утвердить Положение о Ресурсном (методическом) центре по работе с одаренными детьми согласно приложению

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Л.Е.Никачеву.

Начальник отдела

А.Ю. Григорьев

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации города
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном (методическом) центре
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Ресурсного (методического) центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр) в системе МБУДО ДДТ.

1.2. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных учреждений г. Рассказова в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.3. Центр входит в организационную структуру МБУДО ДДТ на правах структурного подразделения.

1.4. Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными учреждениями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области работы с одаренными детьми, защиты прав и законных интересов ребенка,

Конституцией РФ,
Законом российской Федерации «Об образовании»,
федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ,

нормативными актами, принятыми компетентными органами Тамбовской области,

«Этическим кодексом педагога-психолога службы практической психологии образования России»,

нормативными документами и решениями областного управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации г. Рассказова, Уставом и локальными актами,

настоящим Положением.

Сотрудники Центра определяют направленность и приоритеты в своей работе, руководствуясь указанными нормативными актами, согласно запросам МБУДО ДДТ и собственной стратегии построения профессиональной деятельности.

1.6. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.7. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Целью деятельности Центра является создание на территории г. Рассказова единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных учреждений области в сфере работы с одаренными детьми.

Для достижения данной цели предстоит решить следующие **задачи**:

- сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений г. Рассказова по вопросам работы с одаренными детьми;
- создать в Центре ресурсную базу по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений города, включающую: нормативно- правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;
- обеспечить образовательным учреждениям города возможность пользоваться ресурсами Центра;
- создать многокомпонентный муниципальный банк данных о системе работы с одаренными детьми на территории города;
- создать и отладить механизмы диспетчерской службы по обеспечению образовательных учреждений области информацией об объединенных муниципальных ресурсах;
- сформировать систему планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории города.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. Координация деятельности учреждений и организаций муниципалитета по работе с одаренными детьми.

В рамках данного направления Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных учреждений региона, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого- педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по работе с одаренными

детьми.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- аккумуляцию и изучение нормативных документов (международных нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми, законов Российской Федерации и Тамбовской области, постановлений Правительства России, приказов, распоряжений, рекомендаций администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации г.Рассказова федеральных, областных, городских программ и т.д.);
- разработку на основе нормативно-правовой базы данных пакетов нормативных документов по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений города;
- методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми;
- проведение информационных семинаров по вопросам нормативно-правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях;
- создание информационных сборников нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях (в т.ч. электронных);
- внесение предложений в отдел образования по совершенствованию нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми в городе;
- участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (концепций, программ, постановлений администрации города, приказов отдела образования и т.д.)

3.3. Научно-методическое обеспечение реализуется в сотрудничестве с ТОГБОУ дополнительного образования детей «Центр творчества детей и юношества».

В данное направление входит:

- аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно- методического материала (монографии, научные статьи, диссертации, методическая и учебная литература), методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми;
- разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных учреждений города методическими рекомендациями по работе с одаренными детьми;
- реализация деятельности областной стажёрской площадки по работе с одаренными детьми;
- проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников города;

3.4. Информационное обеспечение включает в себя:

а) ведение объединенного муниципального банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумуляцию, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные учреждения:

- банк данных об участниках всероссийской олимпиады школьников;
 - банк олимпиадных заданий;
 - банк всероссийских конкурсов исследовательских работ обучающихся;
 - банк данных о школьных научных обществах;
 - банк данных о победителях областных конкурсов «Звездочки Тамбовщины»;
- б) ведение Интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте МБУДО ДДТ.

3.5. Проектная и экспериментальная деятельность включает в себя:

- разработку программ и УМК психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для образовательных учреждений города;
- реализацию программ на базе МБУДО ДДТ, образовательных учреждений г. Рассказова;
- проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых образовательными учреждениями города;
- проведение методических семинаров и мастер-классов для педагогических работников г. Рассказова по реализации разработанных Центром проектов и программ;
- проведение мониторинга реализации экспериментальных программ, разрабатываемых Центром;
- анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений города в сфере работы с одаренными детьми;

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников города;
- разработку методических рекомендаций для педагогических работников города по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- работу организационно-методического консультационного пункта для педагогических работников по проблемам детской одаренности.

3.7. Изучение, обобщение и распространение в регионе передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

- сбор и анализ передового опыта: изучение международного опыта работы с одаренными детьми, опыта других регионов России и образовательных учреждений и педагогов Тамбовской области;
- формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми;
- распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений города через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, публикаций в СМИ.

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей города включает:

психодиагностику одаренных детей;

психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов; помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов; проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

3.9. Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми включает организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов ;

3.10. Издательская деятельность включает издание сборников по материалам научно-практических семинаров, конференций, методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕНТРА

4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных учреждений г. Рассказова информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с одаренными детьми;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных учреждений города апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Рассматривать по поручению отдела образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в городе.

4.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в городе.

4.5. Вносить в отдел образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в городе.

4.6. Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одаренными детьми.

4.7. Принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории города и области.

4.8. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

4.9 По согласованию с директором МБУДО ДДТ привлекать сотрудников учреждения к работе Центра.

4.10. В соответствии с Уставом МБУДО ДДТ Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги), к которой относятся:

- индивидуальные психологические консультации, психодиагностика, психологические семинары и тренинги для лиц, не являющимися участниками образовательного процесса МБУДО ДДТ;
- информационно-консультативные услуги населению;
- разработка учебно-методических материалов .

5. ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

5.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения г. Рассказово о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

5.2. Обеспечивать педагогических работников города необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными детьми.

5.3. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.4. Применять современные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

5.5. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

5.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

5.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

6.1. Центр является структурным подразделением МБУДО ДДТ

6.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор МБУДО ДДТ.

6.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра МБУДО ДДТ, осуществляет заведующий, назначаемый директором

6.4. Штат Центра формируется директором МБУДО ДДТ и включает в себя заведующего Центром, методистов, педагогов-психологов.

6.5. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с Планами работы и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором МБУДО ДДТ

6.6. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором МБУДО ДДТ

6.7. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

6.8. Функциональные обязанности:

6.8.1. Функциональные обязанности сотрудников Центра разрабатываются заведующим, согласовываются с первичной профсоюзной организацией и утверждаются директором.

6.8.2. Функциональные обязанности под роспись доводятся индивидуально до каждого сотрудника Центра. Копия должностной инструкции хранится у сотрудника.

6.9. Организационно-документационное обеспечение:

6.9.1. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает заведующий. Данное направление является управляющим механизмом в работе Центра, способствует скоординированной деятельности сотрудников и точному исполнению плановых мероприятий и распоряжений руководства Центра и образовательного учреждения.

6.9.2. Данное направление деятельности реализуется во взаимодействии со всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

6.9.3. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы образовательного учреждения.

6.9.4. Плановые и внеочередные совещания служат выработке управленческих решений, скоординированности деятельности Центра с деятельностью других подразделений образовательного учреждения, информированности сотрудников Центра о внесении изменений в текущее планирование деятельности образовательного учреждения, а также другим управленческо-организационным целям.

6.9.5. Управленческие решения и оперативная информация своевременно доводятся до всех сотрудников Центра.

6.9.6. Отчетная деятельность проводится в соответствии с требованиями, предусмотренными системой ДОД РФ и в сроки, предусмотренные планом работы образовательного учреждения.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА

В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

Положение о деятельности Центра;
Программа развития Центра;
Должностные инструкции сотрудников Центра;
Годовой план работы Центра;
Годовые отчеты о работе Центра;
Годовые отчеты о деятельности методистов и педагогов- психологов;
Журнал консультаций методистов и педагогов-психологов;
Портфолио достижений одаренных детей;
Протоколы совещаний сотрудников Центра;
Инструкции по технике безопасности.

8. ЭМБЛЕМА ЦЕНТРА

8.1. Эмблема Центра представляет собою круг фиолетового цвета, на фоне которого изображены мальчик и девочка золотого цвета. По контуру фиолетовый круг охватывают две руки золотого цвета: одна ладонь сверху, вторая снизу .

8.2. Круг символизирует жизненную сферу ребенка, которую помогают ему выстраивать руки педагога (сверху) и родителей (снизу). Фиолетовый цвет символизирует высшую жизненную цель и максимальное раскрытие и реализацию способностей ребенка в процессе жизни; золотой цвет символизирует синтез всего идеального опыта человечества в становлении и развитии каждого человека.

Таким образом, корреляция и интеграция семейных и образовательных принципов воспитания и развития ребенка в своем единстве и последовательности создают для него условия для наиболее полной самореализации на благо общества