

Приказ от 01. 04. 2020 № 35/1

Рассмотрено на заседании педсовета

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»
за **2019** год

1. Вводная часть

Дом детского творчества города Рассказово – одно из трёх учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе города. Дом детского творчества является многопрофильным учреждением, ведёт широкую образовательную, методическую и организационно- массовую деятельность среди детей и подростков, родителей, педагогов города.

Основной целью является максимальное удовлетворение интересов обучающихся через систему интеграции базового и дополнительного образования детей в условиях взаимодействия с общественными организациями города, создание благоприятных условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей, укрепления их здоровья.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России целью Программы развития Дома детского творчества является формирование необходимых условий для постоянного самообновления, модернизации дополнительного образования детей в целях расширения его доступности, повышения качества, роста эффективности.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на базе дома детского творчества в 2018 году создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей. Цель деятельности муниципального (опорного) центра: создание условий для обеспечения в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» базовые организации дополнительного образования с 01 марта 2018 года приступили к апробации и поэтапному внедрению типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей. Домом детского творчества города Рассказово апробируются 2 модели:

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (изначально Дом пионеров и школьников) был открыт предположительно (сделан запрос в областной архив) в 1936 году на улице Аптекарской; в те годы работало 3 кружка: авиамодельный, юных натуралистов и шахматный.

В 1941 году здание Дома пионеров занято под военный склад. Снова Дом пионеров стал функционировать с 1946 года: открылись кружки: радиотехнический, хоровой, танцевальный, народных инструментов.

С 1978 по 1981 годы здание Дома пионеров находилось в аварийном состоянии. В 1981 году Дому пионеров было передано здание по улице Комсомольской, 115 а. После капремонта возобновилась кружковая работа. Создан городской пионерский штаб «Алый парус», начата работа городской школы пионерского актива «Факел». Организован клуб вожатского мастерства.

В 1992 году Дом пионеров реорганизован в Дом творчества для детей и юношества.

В 1999 году дом творчества для детей и юношества переименован в Дом детского творчества.

В 2005 году муниципальное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества.

В сентябре 2007 года произошли важные события в истории учреждения. Постановлением администрации г. Рассказово от 03.09.2007 года № 1086

«О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества города Рассказово Тамбовской области» произведена реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества в форме выделения из его состава МОУ ДОД детской школы искусств. Появилось два самостоятельных учреждения.

В июне 2014 года произошла реорганизация МБОУДОД дома детского творчества г. Рассказово в форме присоединения к нему МБОУДОД Детской школы искусств.

20 июля 2015 года получена лицензия № 18/156 на право осуществления образовательной деятельности и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г. Рассказово Тамбовской области» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово».

Дом детского творчества расположен в двух зданиях. Одно из них (ул. Комсомольская, 115а) находится в некотором отдалении от центра города, ближайшие к нему школы № 3 (корпус № 2), № 4 (корпуса № 4 и № 6). Микрорайон застроен частными домами. Рядом с домом детского творчества находится клуб Культурно - досугового объединения администрации города. Недалеко расположен военкомат, муниципальное учреждение «Краеведческий музей города Рассказово». Второе здание (ул. Советская, 25а) расположено в центре города, рядом находится школа № 4 (корпус № 2). Микрорайон застроен многоэтажными домами.

Дом детского творчества имеет достаточно высокий статус среди населения, т.к. представляет большой спектр дополнительных образовательных услуг.

2. 2. Образовательная политика и управление Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»

Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» разработана система анализа и оценки образовательной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в доме детского творчества;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

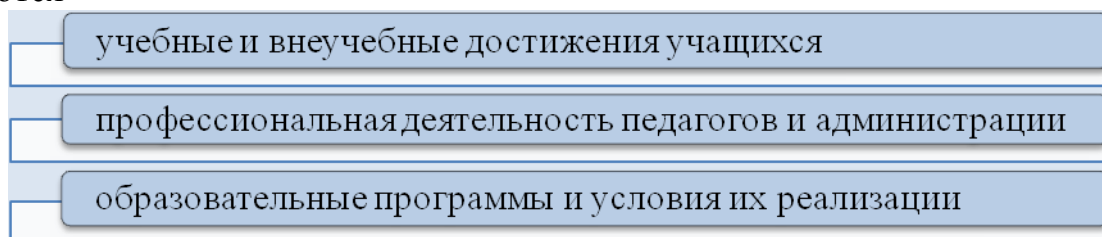
Организационная структура контроля, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Дома детского творчества, методический совет, методические объединения, педагогический совет, Управляющий совет:

Администрация МБУДО ДДТ	Педагогический и методический советы Методические объединения	Управляющий совет
<ul style="list-style-type: none">✓ формирует концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования детей,✓ обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования,✓ определяет состояние и тенденции развития образовательного учреждения,✓ принимает управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного образования детей,✓ участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации.	<ul style="list-style-type: none">✓ обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,✓ проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования детей, используемых педагогами.	<ul style="list-style-type: none">✓ участвует в обсуждении и дает оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации программы развития дома детского творчества.

Внутренний стандарт качества дополнительного образования детей включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительного образования детей;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- качество дополнительных образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень творческих и научных достижений учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта в творческих объединениях и в учреждении в целом;
- обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

Объектами анализа и оценки качества учебно-воспитательной работы являются



Критерии качества, объекты оценочной деятельности, показатели, сроки контроля, ответственные устанавливаются в плане оценки качества дополнительного образования детей на год.

Оценка качества дополнительного образования детей осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дополнительного образования детей (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретные методы оценки качества дополнительного образования детей предусматриваются в *Регламенте оценки качества дополнительного образования детей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»*:

Критерий качества	Показатель	Индикатор
Доступность дополнительного образования	Сохранность контингента	<i>Сохранность контингента учащихся в течение года не менее 80%</i>
	Создание дополнительных общеразвивающих программ разной направленности	<i>Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программе по каждой из направленностей</i>
	Создание дополнительных общеразвивающих программ для учащихся разных возрастов	<i>Наличие программ для дошкольников, начальной школы, школьников средней ступени и старшеклассников</i>

Успешность освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ	Достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала	<i>Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом</i>
	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	<i>Не менее 80%</i>
	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.	<i>Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом</i>
	Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках и др.	<i>Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом</i>
Результативность воспитательной работы	Вовлеченность учащихся в годовой цикл воспитательных мероприятий учреждения	<i>Количество учащихся, принявших участие в цикле воспитательных мероприятий</i>
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города	<i>Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках сетевого взаимодействия</i>
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной, социально активной и др. характеристики личности	<i>Результаты изучения личностных качеств учащихся</i>
Уровень кадрового потенциала	Результативность аттестации педагогических работников	<i>Более 40% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории</i>
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	<i>Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками (один раз в 3 года)</i>
	Методическая работа педагогов	<i>Создание и апробация собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий</i>
	Обобщение педагогического опыта	<i>Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических материалов</i>
Степень открытости системы образования	Наличие органов государственно-общественного управления	<i>Периодичность заседаний органов государственно-общественного управления</i>
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	<i>Размещение отчета о результатах самообследования МБУДО ДДТ за прошедший учебный год</i>

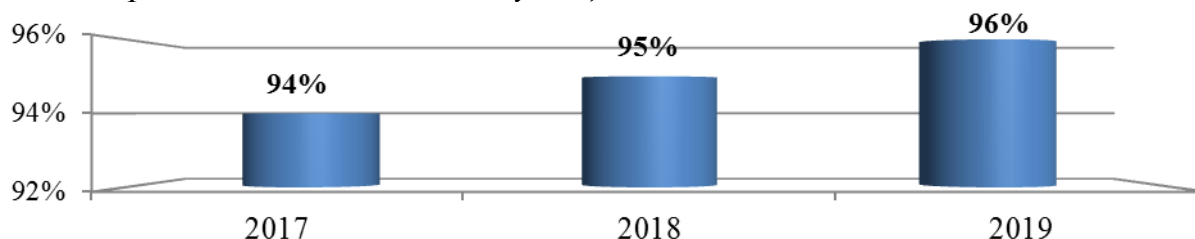
Итоги внутренней оценки качества дополнительного образования детей ежегодно размещаются на сайте Дома детского творчества <http://ddt.org.ru>. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Организация образовательной деятельности

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

Количество обучающихся, охваченных услугами на 2019 год составил 1174 человека. Возрастной состав обучающихся от 3 до 18 лет, что свидетельствует о всестороннем учёте потребностей разных возрастных категорий детей и подростков.

Сохранность контингента учащихся

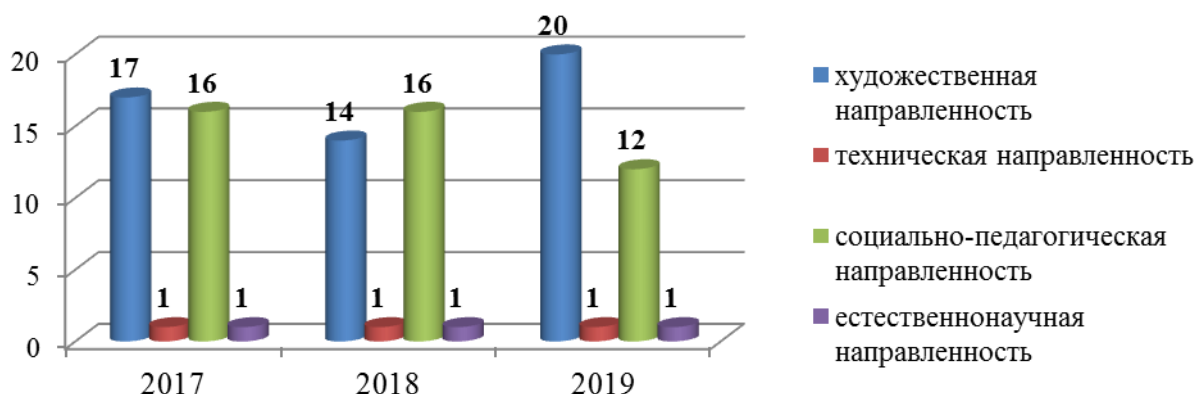


Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся

Для целостного развития обучающихся педагогическим коллективом реализуются:

- Программа развития учреждения;
- целевые программы и проекты;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

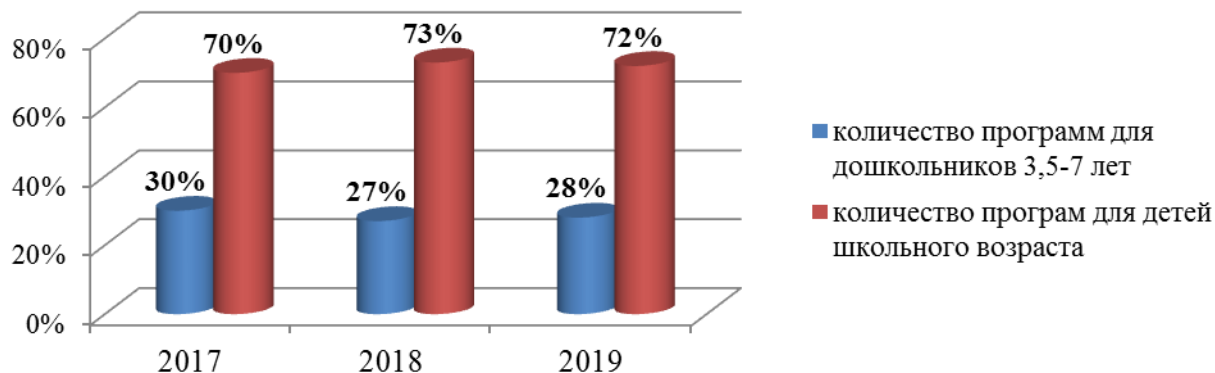
Дом детского творчества имеет достаточно высокий статус среди образовательных учреждений города, т.к. представляет большой спектр дополнительных образовательных услуг и ведет образовательную деятельность по направленностям:



Прослеживается тенденция увеличения количества учащихся:

Год	Количество учащихся			
	дошкольники	Младшие школьники	Дети среднего школьного возраста	старшеклассники
2017-2018	361	212	207	64
2018-2019	390	253	212	61
2019-2020	496	296	248	63

Реализация дополнительных общеобразовательных программ для разного возрастного диапазона учащихся



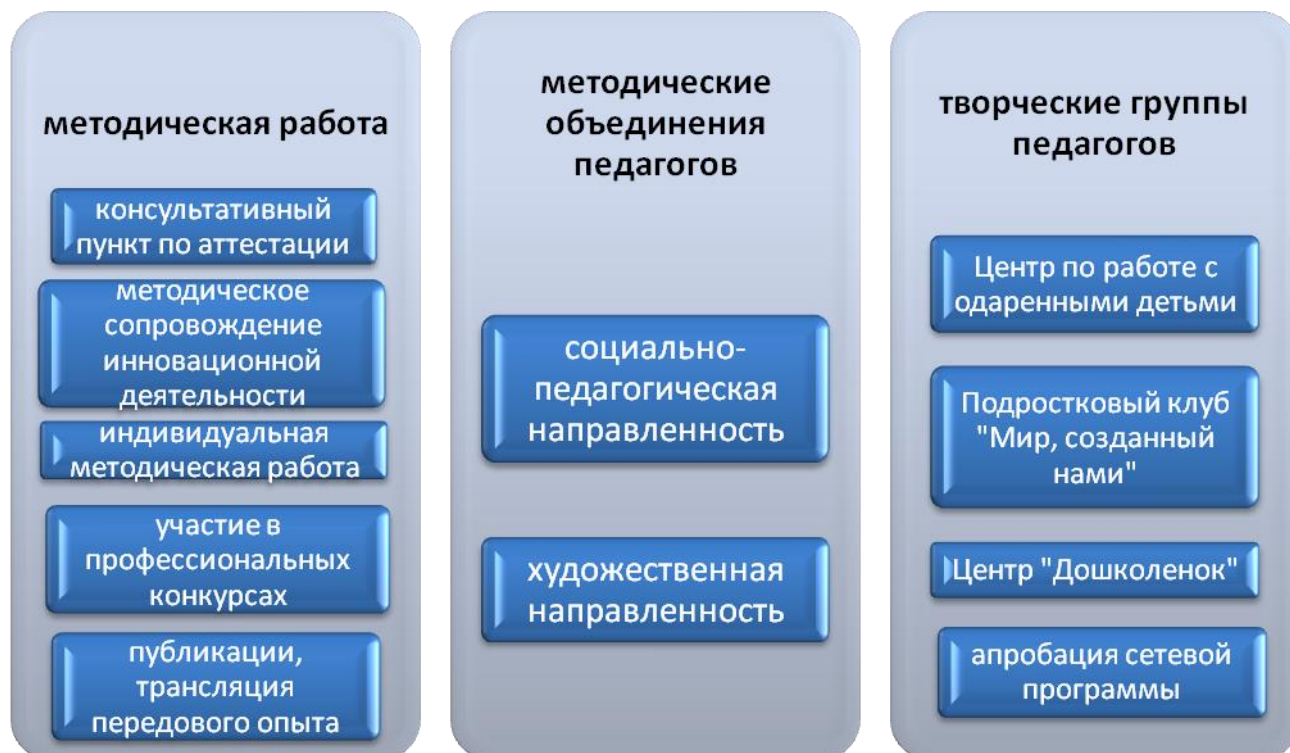
Для наиболее полного удовлетворения различных образовательных потребностей детей и родителей в учреждении предоставляются дополнительные платные услуги. Материально-техническая база ежегодно пополняется за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В детские объединения Дома детского творчества привлекаются и дети, относящиеся к группе «социального риска» (дети с ограниченными возможностями, из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, из неполных семей, опекаемые дети). Особое внимание уделяется предпрофильному обучению и работе с одарёнными детьми. Для более успешной адаптации обучающихся, создания благоприятного психологического климата ведётся работа педагогом-психологом.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы направлена на реализацию стратегической цели учреждения, поставленной в Программе развития, обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования через усиление практической и социальной составляющих содержания образования.





Цель методической службы: развитие творческого потенциала личности педагогов дополнительного образования, совершенствование их профессионализма.

Задачи:

1. оказать помощь педагогам в изучении и применении в своей практике правовых актов и методических рекомендаций;
2. организовать изучение и внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий, способствующих успешной социализации учащихся;
3. стимулировать инициативу и творчество педагогов, стремящихся к самообразованию и самосовершенствованию;
4. активизировать их участие в конкурсах, научно-практических конференциях и др.;
5. продолжить обновление, систематизацию и активизацию методической деятельности Дома детского творчества.

В 2019 году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- ✓ работа методического совета;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ работа с молодыми педагогами;
- ✓ программно-методическая деятельность;
- ✓ информационно-аналитическая деятельность;
- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы;
- ✓ инновационная деятельность.

Необходимым условием повышения качества дополнительного образования детей является использование педагогами традиционных, инновационных технологий; разноуровневого, модульного, личностно-развивающего обучения.

Важным направлением деятельности методической службы Дома детского творчества является повышение уровня психолого-педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2019 году включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы:

Организована работа над единой методической темой на 2018-2023 годы «Качество образования как стратегия повышения профессионализма педагогов дополнительного образования».

Подготовлены и проведены:

<p>заседания методического совета по вопросам</p>	<p>Подготовка учащихся к зональному этапу региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>Организация реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций».</p> <p>О размещении методических материалов в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) и инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.</p> <p>Об участии в зональном этапе XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>Участие в региональном этапе одноименного конкурса профессионального мастерства.</p> <p>Анализ образовательной деятельности МБУДО ДДТ в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ педагогов дополнительного образования МБУДО ДДТ.</p> <p>Программно-методическое обеспечение Аттестация педагогических работников 2019 года.</p> <p>О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 году.</p>	<p>январь 2019</p> <p>март-апрель 2019</p> <p>август 2019</p> <p>ноябрь 2019</p>
<p>Темы вопросов обучающих семинаров-практикумов</p>	<p>«Управление качеством образовательной системы в дополнительном образовании». «Современные подходы к пониманию термина «качество образования». «Составляющие качества образовательной системы в дополнительном образовании»</p>	<p>декабрь 2019г.</p>
<p>семинар для молодых педагогов</p>	<p>«Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</p>	<p>октябрь, декабрь 2019 г.</p>
<p>психологический тренинг</p>	<p>Деловая игра «Современные образовательные технологии»</p>	<p>август 2019 г.</p>

С целью совершенствования образовательной деятельности Дома детского творчества разработаны методические материалы, которые размещены на сайте

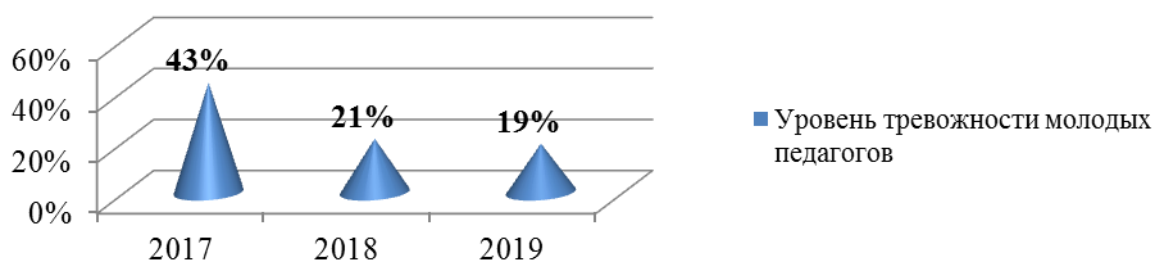
образовательного учреждения <http://ddt.org.ru/> в рубрике «Виртуальный методический кабинет»:

- ✓ «Сопровождение молодого педагога дополнительного образования».
- ✓ «Памятка по ведению журнала учета работы объединения».
- ✓ «Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования».
- ✓ «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования».

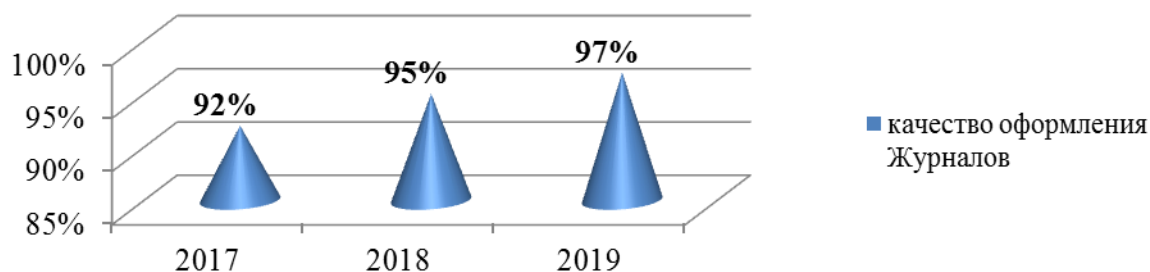
В рубрике «Инновационная деятельность учреждения» обобщен опыт введения инновационной практики «Психологическая составляющая наставничества как основополагающий аспект сопровождения подростков группы риска».

Представлены критерии, отражающие результативность применения данных методических материалов:

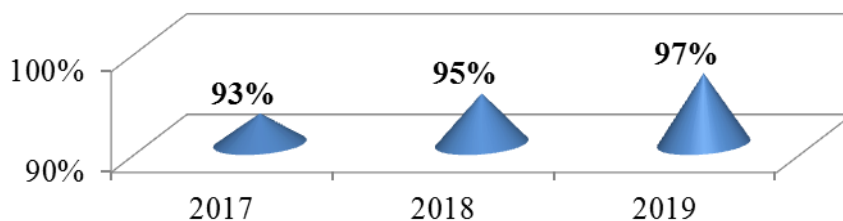
1. Снижение уровня тревожности молодых педагогов дополнительного образования:



2. Повышение качества оформления «Журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении» Дома детского творчества:



3. Повышение количества педагогов, используемых активные формы проведения занятий в объединении:



4. Активное использование современных педагогических технологий педагогами в своей деятельности:

Название технологии	Количество педагогов		
	2017	2018	2019
Личностно-ориентированная	18	20	19
Технология КТД	18	18	18
Технология индивидуализации обучения	15	15	17

Проектно-исследовательская технология	17	18	18
Игровая технология	21	20	21
Здоровьесберегающие технологии	21	20	21

В деятельности методической службы активно используются информационные ресурсы:

<http://dopobr.68edu.ru/>

<https://www.uchmet.ru/smi/>

<https://www.prodlenka.org/-v-pomosch-metodistu-dop.html>

<http://metodisty.ru/>

<https://multiurok.ru/files/v-pomoshch-mietodistu-dopolnitel-nogho-obrazovani>

<http://knmc.centerstart.ru/node/1502>

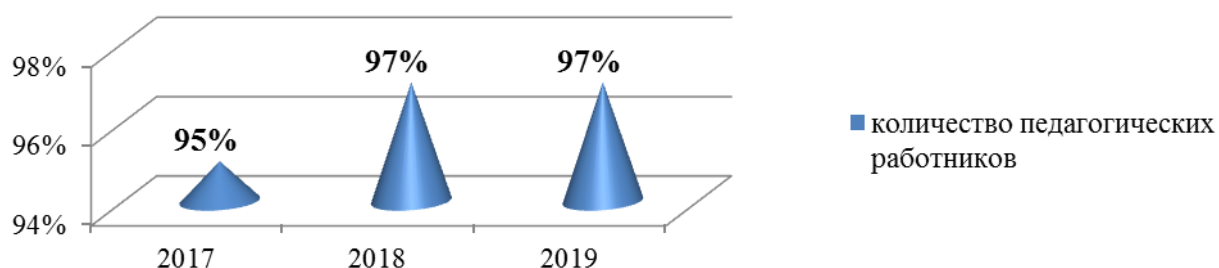
<http://dop-obrazovanie./zaohnaya-shkola-metodista>

<http://shebpdo.ucoz.net/>

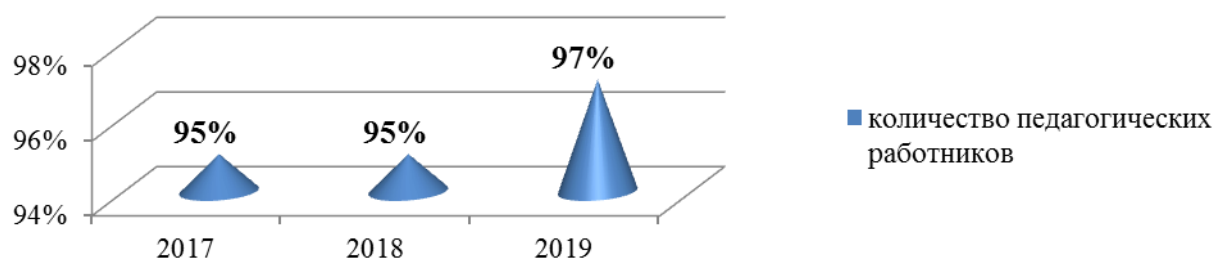
<https://kopilkaurokov.ru/mietodichieskaia>

Методическая поддержка педагогических работников Дома детского творчества по вопросам применения ИКТ в образовательной деятельности, повышения ИКТ-компетентности педагогических работников осуществляется по направлениям, получены позитивные результаты:

-Организация повышения квалификации педагогического коллектива в области информационных технологий:



-Стабильно высокий уровень педагогических работников, участвующих в вебинарах, дистанционном обучении, интернет-конкурсах:



Направление	Результат деятельности
2. Организация внутриучрежденческой системы повышения ИКТ-компетентности педагогических работников.	Мастер-классы по использованию ИКТ в своей педагогической деятельности
	Конкурс методических разработок занятий с применением ИКТ
3. Методическое сопровождение в конкурсах различных уровней с использованием ИКТ	Методическое сопровождение в профессиональных интернет-конкурсах, онлайн-форумах: https://umnata.ru/ , https://portalpedagoga.ru/ , http://konkurs2016.ru/ , https://nsportal.ru/forum , http://www.classicalmusicnews.ru/ и др.
4. Методическое сопровождение	Создание методических и дидактических материалов

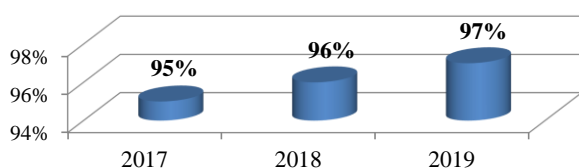
<i>использования ИКТ</i>	к занятиям объединений: -учебные мультимедийные презентации, -различные виды оценочных материалов с использованием ИКТ - пополнение методической копилки Индивидуальные консультации педагогических работников по работе над темой по самообразованию, связанной с внедрением ИКТ
<i>5.Обобщение и распространение педагогического опыта в области использования ИКТ.</i>	Обобщение и распространение педагогического опыта: - <i>печатные публикации по использованию ИКТ - 2;</i> - <i>публикации в электронных СМИ – 5;</i> - <i>подготовка педагогов к выступлению на городском методическом объединении и зональном педагогическом десанте – 5.</i>

Развитие кадрового потенциала стало реальным через повышение квалификации педагогических работников учреждения. В 2019 году использован комплекс эффективных форм корпоративного повышения квалификации педагогических работников Дома детского творчества:

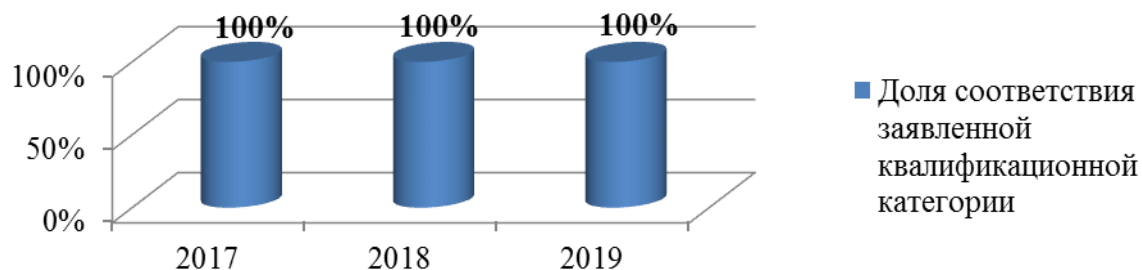
№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<i>Постоянно действующий обучающий семинар</i> по применению элементов современных образовательных технологий на занятиях	ежеквартально	Методист: Балабанова О.С.
2.	<i>Семинары-практикумы:</i> ➤ «Составляющие качества образовательной системы в дополнительном образовании»	апрель 2019 г.	Методист: Балабанова О.С., Руководители методических объединений
3.	<i>Индивидуальные и групповые консультации</i> педагогов с целью оказания адресной эффективной методической помощи по вопросам организации образовательной деятельности	Ежемесячно, по запросу	Заместитель директора по УВР Шатилова Н.И., Методист: Балабанова О.С.
4.	<i>Деятельность творческих групп</i> по планированию педагогами образовательной работы с одаренными детьми, детьми группы риска	Согласно плану творческих групп	Руководители творческих групп Шатилова Н.И., Балабанова О.С., Кузнецова М.А.
5.	<i>Мастер-классы</i> с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих небольшой стаж работы, обменом передовым педагогическим опытом	Март 2019 г.	Педагоги дополнительного образования Ридель В.А., Фефелова Н.М., Анисимова Г.А.
6.	<i>Самообразование педагогов</i> (расширение и углубление знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых навыков и умений)	постоянно	Методист: Балабанова О.С.
7.	<i>Открытые мероприятия</i> по обмену опытом педагогической деятельности с	Февраль 2019г.	Руководители методических

	педагогами на городском методическом объединении		объединений Педагоги дополнительного образования: Никитина О.В., Дутова Е.Н.
8.	Педагогические тренинги , способствующие улучшению эмоционального состояния педагогического коллектива: ➤ тренинг по развитию исследовательских способностей	Апрель 2019 г.	Педагог-психолог Кузнецова М.А.

Активность педагогических работников в методической работе учреждения



По результатам мониторинга аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» *прослеживаются стабильно положительные результаты соответствия числа педагогов, подавших заявление о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории числу педагогов, признанных соответствующими заявленной квалификационной категории:*



В коллективе выявлен средний уровень активности педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационную категорию:

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогов первой квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории	% содержание педагогов, имеющих квалификационную категорию
2017	20	5	5	50%
2018	23	7	5	52%
2019	21	10	4	67%

Ведется активная работа, способствующая мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.

Участие педагогических работников в инновационной деятельности. С целью повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, продуктивности их деятельности, создания благоприятных условий для рациональной организации педагогического труда, повышение уровня сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся и внедрения инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности в Доме детского творчества созданы творческие группы, в 2019 году реализован план работы:

Творческие группы	Содержание работы	Сроки
Центр по работе с одаренными детьми	1. Деловая игра «Технологии и организационные формы работы с одаренными детьми в УДО». 2. Обучающий тренинг «Работа с одаренными детьми». 3. Мастер-классы педагогов: «Элементы современной хореографии в постановочной работе», «Применение техники Граттаж на занятиях ИЗО».	март 2019
Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»	1. Круглый стол «Профилактика асоциального поведения подростков – важная задача воспитательной работы УДО». 2. Позитивные результаты реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой выбор» в профилактической работе с подростками «группы риска»	февраль 2019
Центр «Дошколенок»	1. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников	октябрь 2019
Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ	1. Семинар «Организация доступной среды для обучения детей с оуз в рамках дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам» 2. Презентация дистанционного занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерная графика»	май 2019

Мероприятия в рамках инновационной деятельности позволили активизировать деятельность педагогических работников и получить позитивные результаты образовательной деятельности нашего учреждения:

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»:

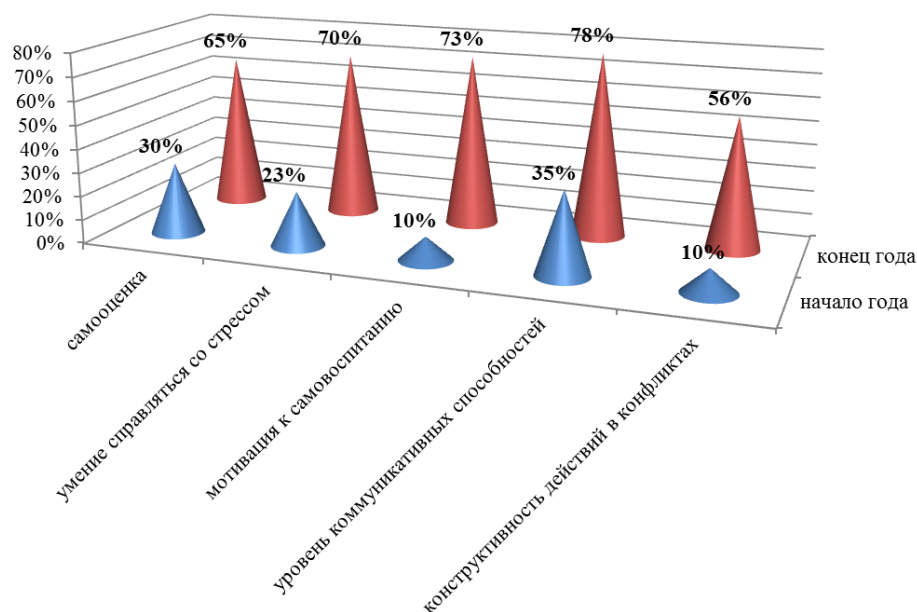
1. Круглый стол «Профилактика асоциального поведения подростков – важная задача воспитательной работы УДО».

Модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, представлена сетевой программой «Мой выбор». Цель программы: оказание комплексной психолого-педагогической помощи подростка в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации через использование системы интенсивного обучения. Программа рассчитана на подростков в возрасте от 10 до 17 лет. Благодаря расширению поля социального взаимодействия и

использованию разнообразных видов деятельности, создаются благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышение самостоятельности ребенка.

На индивидуальных занятиях происходит усвоение знаний, приобретённых во время групповых форм работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой выбор», а также создаются условия для самопознания, самораскрытия подростка.

Мониторинг результатов обучения по индивидуальному образовательному маршруту



В рамках применения современных технологий в работе с подростками группы риска реализуется инновационная технология «Интенсивная школа». Охват: 363 подростка, 32 состоят на учете в ПДН. В каникулярный период проведено четыре модуля: январь – модуль уверенного поведения «Умей сказать: «Нет!»; март – модуль личностного роста «Пойми, прими и совершенствуй!»; июнь – психолого-правовой модуль «Правила жизни»; ноябрь-декабрь – коммуникативный модуль «Учимся общаться и взаимодействовать». В организацию занятий привлечены специалисты межведомственного взаимодействия.

С целью коррекционно-профилактической деятельности с несовершеннолетними города работает подростковый клуб «Мир, созданный нами». Охват: 500 человек. Проведены мероприятия:

Занятие с элементами тренинга «Общение между людьми»
Занятие-тренинг «Конфликт и я»
Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек «Новогодние чудеса»
Тренинг «Учимся дискутировать»
Занятие с элементами тренинга «Толерантность в современном мире»
Комплексное занятие «Поговорим об агрессии»
Профилактическая акция среди обучающихся 1-11 классов «Жизнь без вредных привычек» (Методические разработки занятий)
Классные часы для обучающихся 1-11 классов «Формула правильного общения» (Методические разработки занятий)

Результаты деятельности:

Критерии результативности	Данные начальной диагностики (сентябрь 2019 г.)	Данные итоговой диагностики (январь 2020 г.)	Вывод о динамике показателей
Ценностные установки подростков	высокий уровень - 25% средний уровень - 55% низкий уровень - 20%	высокий уровень - 70% средний уровень - 25% низкий уровень - 5%	Отмечается прогрессивный рост

С апреля 2019 в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе нашего учреждения открыт консультационный пункт. Разработана нормативная база, утвержден график работы, ведется информационная кампания (буклеты, листовка, информация на страницах сайтов, родительские собрания), предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

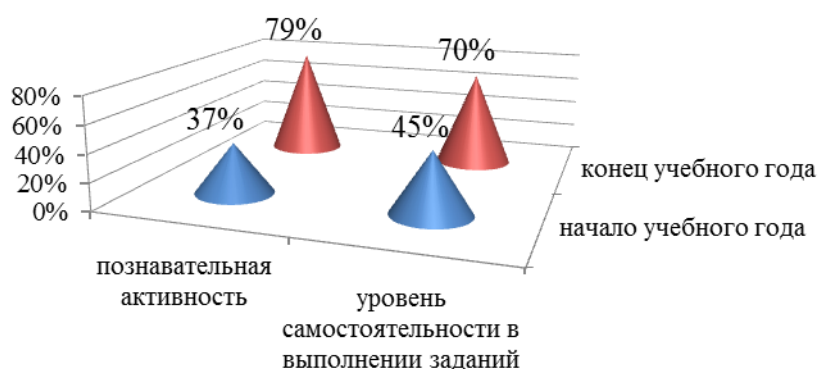
Центр «Дошколенок»:

С целью развития интеллектуального творчества дошкольников, привлечения их к исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей прошла детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!»

В рамках расширения возможностей предоставления услуг по предшкольной подготовке педагогами разработаны программы дошкольного образования.

Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ:

Реализация дистанционной дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» позволила увеличить показатели личностного развития детей с овз по следующим критериям:



Центр по работе с одаренными детьми.

Данный центр действует в учреждении в рамках деятельности городского Ресурсного (методического) центра по работе с одаренными детьми.

На основании Приказа отдела образования администрации города Рассказово № 160 от 25. 04. 2016 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» был создан Ресурсный (методический) центр по работе с одаренными детьми.

Данный Центр призван обеспечивать удовлетворение потребностей одаренных обучающихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений города в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2019 году опыт работы Центра обобщен на областном уровне, издан сборник, рассказывающий о деятельности образовательных организаций города Рассказово с одаренными детьми.

Одной из инновационных форм работы с талантливыми детьми в Тамбовской области стала Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, которая проводится с 2016 года. Проведя анализ по итогам проведения зонального этапа в 2016 и 2017 годах, была выявлена необходимость более тщательной подготовки обучающихся, что и обусловило актуальность разработки программы «Стань лучшим». Данная программа ориентирована на обучающихся учреждений дополнительного образования и школ территориального объединения (г. Рассказово, Рассказовский и Бондарский районы) в возрасте 14-16 лет. Программа основана на очно-заочном обучении и имеет индивидуально-личностную основу работы педагогов с обучающимися, что позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Реализация программы началась с октября 2018 года.

Учащиеся Дома детского творчества стали победителями зонального этапа олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования:

2018 год - 3 обучающихся: Борзова Варвара – номинация «Хореография», Муравьева Анастасия – номинация «Хореография», Иванова Валерия - номинация «Хореография»;

2019 год – 3 обучающихся: Веденеева Диана – номинация «Хореография», Стребкова Елизавета – номинация «ИЗО», Алпацкая Татьяна – номинация «Вокал».

Победителями регионального этапа стали Борзова Варвара учащаяся образцового хореографического коллектива «Эдельвейс» (2019 г.) и Алпацкая Татьяна – объединение «Сольное пение» (2020 г.).

Одаренные дети активно участвуют в конкурсном движении, что способствует развитию их таланта. Были проведены следующие муниципальные этапы конкурсов:

-Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»

- Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

-Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»

-Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России»

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».

Существует и периодически обновляется городской Банк данных «Одарённые дети».

Одним из важных этапов работы с одаренными детьми является их выявление психологическими методами диагностики и дальнейшее сопровождение. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» под руководством методической службы ведется разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа	Педагог-составитель	Категория детей
«Искусство как профессия»	Ридель В.А.	Одаренные дети
«Школа Терпсихоры»	Никитина О.В.	Одаренные дети
«Зажги свою звезду»	Матросова В.В.	Одаренные дети
«Вокальное творчество»	Беляева О.И.	Одаренные дети
«Дети Терпсихоры»	Болтнева Л.Ю.	Одаренные дети
«Путь к творчеству»	Ломова Е.А.	Одаренные дети
«Школа юного журналиста»	Шатилова Н.И.	Одаренные дети
«Занимательный английский»	Дутова Е.Н.	Одаренные дети
«Познавай-ка»	Фефелова Н.М.	Одаренные дошкольники

В результате работа по индивидуальным образовательным маршрутам позволяет педагогам повышать уровень участия одаренных детей в различных конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, викторинах.

Конкурсная активность учащихся в муниципалитете за 2019 год

муниципалитет	Общее количество участников конкурсных и олимпиадных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (кол-во чел.)	Эффективность участия	
		Количество победителей и призёров конкурсных и олимпиадных мероприятий (кол-во чел.)	% от общего количества участников
город Рассказово	942	678	71%

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово».

В 2019 году определены эффективные формы представления опыта педагогических работников:

ФИО педагога	Место обобщения опыта	Форма
Яковлева Е.П.	Расширенное заседание Совета директоров организаций дополнительного образования	Выступление «Итоги работы базовых учреждений по апробации Типовых моделей»
Педагоги дополнительно го образования МБУДО ДДТ	Городской единый методический день для педагогов дополнительного образования	Открытые занятия
Болтнева Л.Ю.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Выступление по обобщению опыта «Гармоничное развитие и реализация творческих способностей учащихся посредством обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети Терпсихоры»
Воронина И.В.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Выступление из опыта работы «Особенности концертмейстерской работы в хореографическом объединении»
Ситникова О.Ю.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Выступление из опыта работы «Специфические особенности работы концертмейстеров с хореографическим коллективом»
Дутова Е.Н.	IV межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Опыт регионов»	Статья «Образовательный квест как инновационная форма работы с одаренными детьми на занятиях английского языка»
Фефелова Н.М.		Статья «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»
Анисимова Г.А.		Статья «Нетрадиционное рисование как инновационная форма работы с одаренными детьми на занятиях по изобразительному искусству»
Катаранова К.Н.		Статья «Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательном учреждении»
Катаранова К.Н.	Региональный межведомственный форум «Сделаем вместе – ради детей!»	Тренинг «Берем агрессию под контроль»
Шатилова Н.И.	Сборник Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Организация деятельности Ресурсного (методического) центра работы с одаренными детьми г.Рассказово».	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования МБУДО ДДТ

Открытость образовательного учреждения

С целью расширения и повышения качества дополнительных образовательных услуг дом детского творчества осуществляет взаимодействие с целым рядом учреждений города и области:

№ п/п	Название учреждения	Формы взаимодействия
1.	ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация учебно-методического процесса. ➤ Участие в обл. конкурсах, семинарах, мастер-классах.
2.	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Рассказово	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация совместных досуговых программ. ➤ Обучение детского актива для организации работы школьных детских организаций. ➤ Совместная учеба педагогических кадров. ➤ Участие педагогов дополнительного образования школ в работе городского методического объединения.
3.	МБУДО Детская школа искусств №1 города Рассказово	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение совместных концертных программ, организуемых отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации города
4.	Краеведческий музей г. Рассказово	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация выставок детского творчества детей, обучающихся в объединениях ИЗО дома детского творчества. ➤ Организация экскурсий. ➤ Проведение персональных выставок детских рисунков. ➤ Оказание организационной и практической помощи работниками музея педагогам дополнительного образования
5.	ТОГБОУ "Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции "Гармония"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение социально-значимых дел и досуговых мероприятий детской организацией «Радуга»
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сотрудничество в проведении совместных спортивных мероприятий согласно плану работы отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации города.
7.	Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание организационной и практической помощи педагогам дополнительного образования работниками библиотеки.
8.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации города	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация программы развития детской организации. ➤ Проведение городских праздничных мероприятий.
9.	Комитет социальной защиты населения администрации города	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение концертов для пожилых людей, детей-инвалидов. ➤ Городские акции и операции «Рождественское чудо», «Георгиевская ленточка», «Сделай мир чуточку лучше» и т.д.
10.	Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация детских работ обучающихся объединения «Школа юного журналиста» в газете «Трудовая новь» и на областном детском сайте «Экземпляр». ➤ Освещение деятельности дома детского творчества в СМИ.

11.	СДО Тамбовской области	➤ Областные семинары, ассамблеи, тренинги с руководителями детских организаций, консультации.
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	➤ Реализация совместных досуговых программ. ➤ Реализация Программы развития дополнительного образования в Тамбовской области.

Кроме того, необходимо отметить, что педагоги Дома детского творчества тесно сотрудничают с городскими методическими объединениями по направлениям деятельности дома детского творчества, на нашей базе работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Наше учреждение является базовым учреждением, организует работу в зоне.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» является базовой организацией дополнительного образования, в территориальное объединение которого входят учреждения города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов.

Миссией МБУДО ДДТ как базового учреждения является информационно-организационное и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в территориальном объединении.

Задачами являются:

-аккумуляция информации об образовательных, методических и кадровых ресурсах учреждений дополнительного образования территориального объединения;

-повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем привлечения их к участию в мастер-классах, семинарах и других формах повышения квалификации;

-укрепление сетевого и межведомственного взаимодействия в территориальном объединении.

В рамках реализации регионального межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» в период с января 2016 по декабрь 2019 года в территориальной зоне велась работа по методической теме: «Профессионализм педагогов дополнительного образования как основной фактор повышения качества образования».

Цель: создание организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагога.

Задачи:

- способствовать развитию мотивации педагогов к самообразованию, творческой инициативе и креативности как основе достижения доступности и качества дополнительного образования;

- содействовать повышению и развитию уровня профессиональных компетенций педагогов в условиях инновационного развития дополнительного образования;

- изучать, обобщать и распространять передовой и инновационный опыт педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

-образовательная (просветительская) деятельность – проведение и участие в мастер - классах, семинарах, конференциях; самообразование;

-научно-методическая – инициация обсуждения проблемных вопросов воспитания и социализации обучающихся; создание методических и дидактических материалов;

-консалтинговая (консультативная) – передача опыта между представителями педагогического сообщества, оказание консультативной помощи в разработке профессиональных продуктов;

-проектная – создание, разработка и реализация инновационных проектов для детей и взрослых.

МБУДО ДДТ также участвует в работе областной медиашколы «СМИ будущего», региональном межведомственном проекте «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне», региональном межведомственном проекте «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей».

С сентября 2018 года Домом детского творчества реализуется региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций», в ходе которого ежемесячно проводятся очные занятия для 30 учащихся из города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов.

Основной целью работы с родителями была активизация поиска новых форм взаимодействия, повышающих эффективность воспитательного воздействия семьи и дома детского творчества. Родители занимают особое место в воспитательной системе, сложившейся в нашем учреждении, которая основана на идеях социально-нравственного становления и самоутверждения личности обучающихся и творческого самовыражения детей и взрослых.

В качестве системообразующих форм нами избраны:

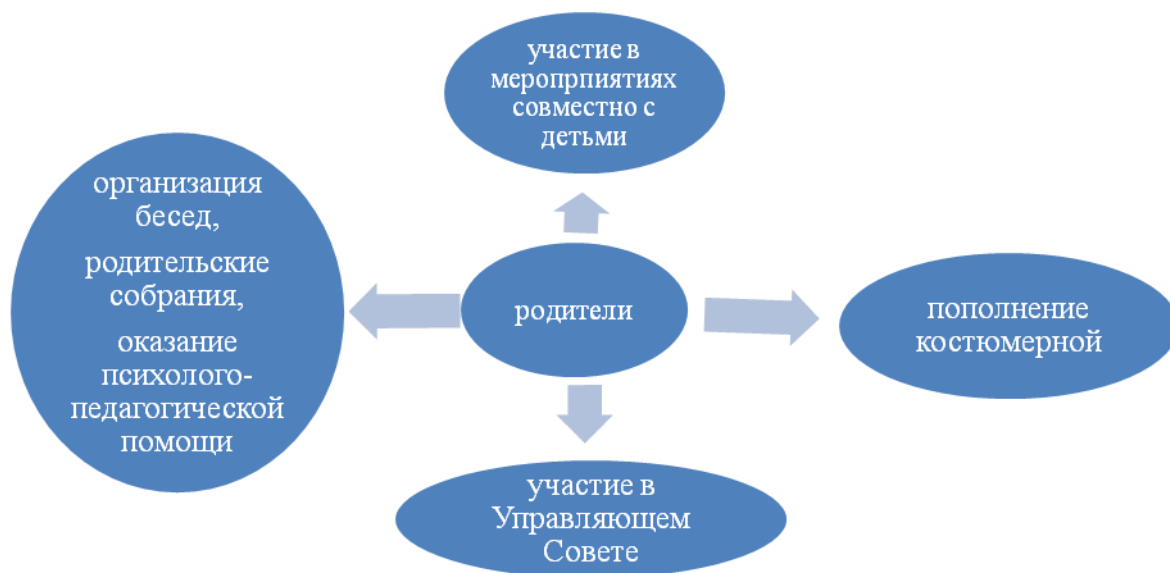
-технология коллективно-творческой деятельности, которая помогает проявить организаторские способности и лидерские качества воспитанников, создать по-настоящему дружный коллектив единомышленников, имеющих общие цели и задачи;

-социально-педагогический проект – совокупность совместных дел педагогов, обучающихся и их родителей, направленных на реализацию какого-либо социально-значимого дела.

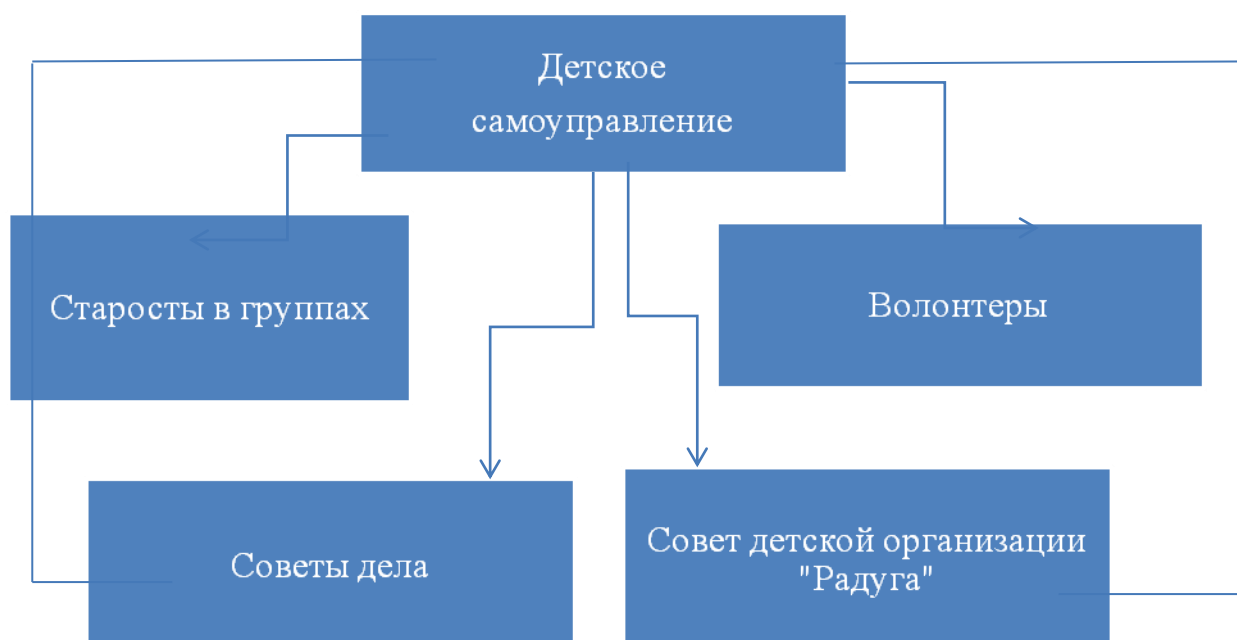
Чтобы проанализировать качество образовательного процесса, наметить пути развития, ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования. Анализ результатов показывает: большинство родителей считают, что занятия в объединениях развивают личность ребенка.

Система управления

Одной из форм вовлечения родителей в деятельность учреждения является их участие в работе Управляющего совета, ставшего значимой частью системы управления Дома детского творчества. Управляющий совет создан в 2008 году, его миссия неоспорима, так как деятельность способствует укреплению материально-технической базы, позитивно влияет на качество учебно-воспитательного процесса.



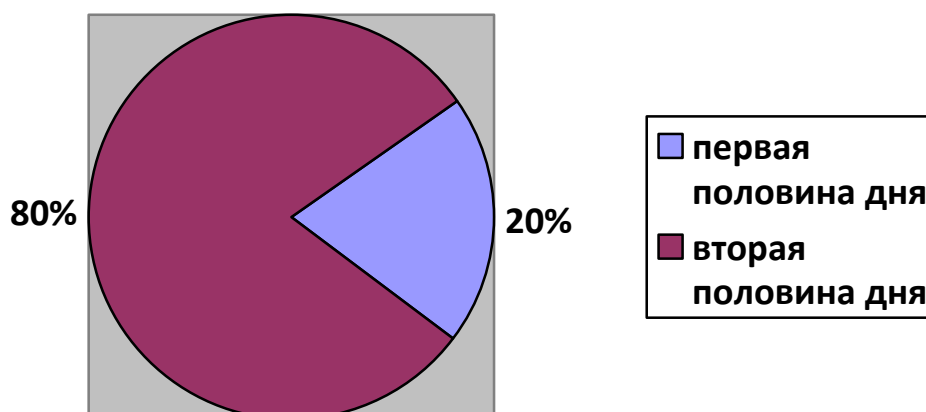
В Доме детского творчества избрана такая структура управления, которая является организационно – педагогическим механизмом функционирования учреждения, обеспечивающего оптимальные условия эффективности образовательного процесса по развитию личности обучающихся. Уровни управления и соуправления – детское самоуправление – представлены в таблицах:



2. 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Условия обучения, воспитания

Образовательный процесс ведётся на базе Дома детского творчества в двух зданиях.



Материально-техническая база

Дом детского творчества расположен в двух зданиях по ул. Комсомольской 115^а, ул. Советской, 25^а, общей площадью 1857, 8 м². Для организации образовательного процесса имеются 17 специальных кабинетов, актовый зал, гардероб, туалетное помещение. В кабинетах созданы благоприятные условия для обучения детей, имеется научная и методическая литература.

Учебная техника представлена 10 компьютерами, проектором, экраном, ж/к телевизором, телевизором, видеомэгаффоном, музыкальным центром.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. Мероприятия по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащённости учреждения проводятся за счёт средств местного бюджета и за счёт доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Материальный ресурс дома творчества даёт возможность детям осваивать программный материал как в теоретическом, так и в практическом плане. В Доме творчества созданы комфортные условия для занятий танцами, изобразительной деятельностью, театром, вокалом и другими видами деятельности.

Мы видим проблемы и зарабатываем средства, оказывая дополнительные платные услуги.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляется 21 штатным педагогическим работником. Все имеют необходимое образование, повышают свою квалификацию, совершенствуют профессиональное мастерство, многие награждены Почётными грамотами.

В период с 2015 года в Доме детского творчества количественный состав педагогических кадров практически стабилен:

2015 год – 22 человека

2016 год – 20 человек

2017- год – 21 человек

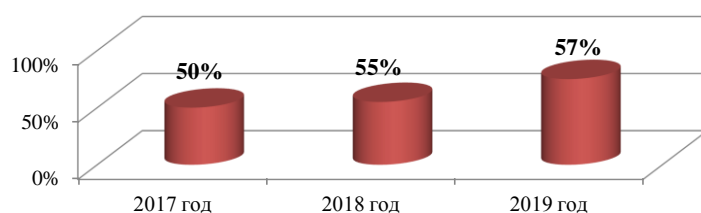
2018 год – 20 человек

2019 год – 21 человек

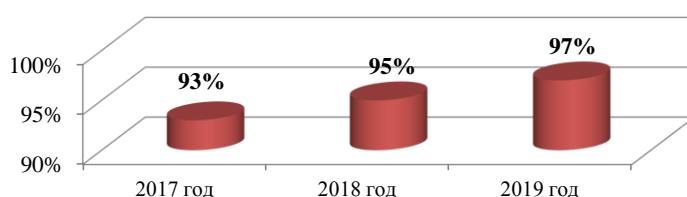
В состав входят 2 методиста, 1 педагог-психолог, 3 концертмейстера, 15 педагогов дополнительного образования.

Мониторинг деятельности педагогических работников выявил положительную динамику:

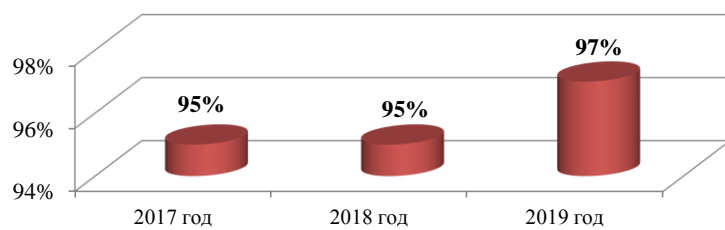
- увеличилось участие педагогических работников в инновационной деятельности дома детского творчества:



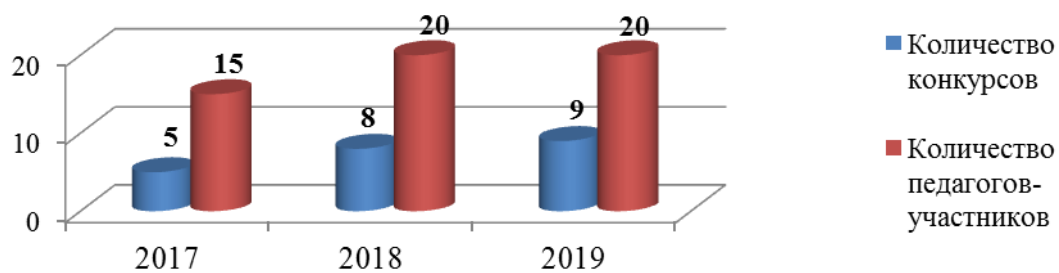
- растет количество педагогов, применяющих на занятиях активные формы работы с учащимися (проектная деятельность, походы, пленэры, практикумы, тренинги, дискуссии и др.):



- педагогические работники учреждения постоянно в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности:



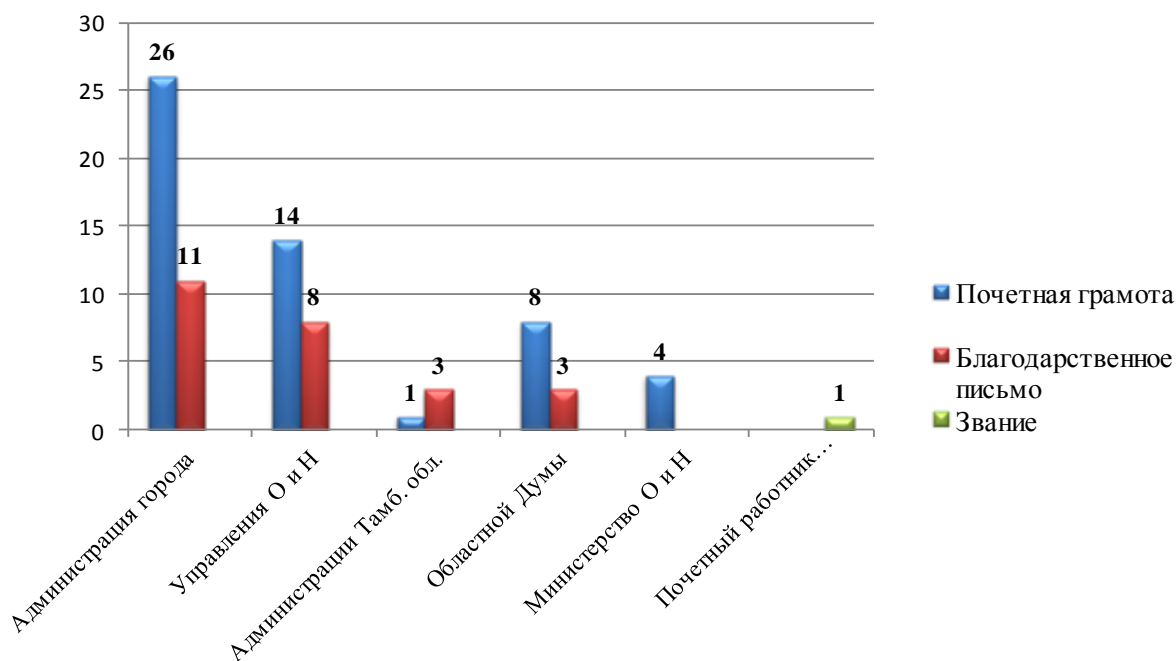
-увеличилась активность участия педагогических работников в конкурсах:



Гендерный состав



Награждение работников учреждения



Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения.

Администрация и педагоги особое внимание уделяют обеспечению безопасности. В Программе развития разработана подпрограмма «Безопасность образовательного учреждения», целью которой является создание безопасных условий для организации образовательной деятельности, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования. Составлен план работы по этому вопросу, организован пропускной режим, помещения оснащены пожарной сигнализацией.

Работа осуществлялась через проведение инструктажей, отработку практических навыков действий в ЧС, просветительских мероприятиях.

Было проведено 9 учений, 190 бесед по технике безопасности.

Важным направлением мы считаем и заботу о здоровье детей и педагогов, воспитание здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

Основные здоровьесберегающие формы

Физкультминутки

Спортивные и оздоровительные мероприятия

Акции «За здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков»

Игры на свежем воздухе

Хореографические занятия

Важно отметить, что количество пропусков по болезни уменьшилось. В целях обеспечения отдыха, оздоровления и приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в зимний, весенний и летний период в доме детского творчества организуются различные формы отдыха детей.

Проведение содержательного досуга с детьми

Организация воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДДТ носит системный характер, ведь педагогически грамотно организованный досуг детей – это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности.

При организации и проведении досуговых мероприятий педагог может занимать «скрытую педагогическую позицию» и оказывать психолого-педагогическое влияние на детский коллектив. В ходе мероприятия дети взаимодействуют друг с другом, устанавливают дружеские связи, налаживают общение, что для каждого ребенка крайне важно.

Одной из используемых педагогами форм проведения досуга является праздник, как итог какой-либо деятельности. Праздник ценен тем, что обеспечивает широкую возможность общения, сочетая массовое общение с личностным. Праздник раскрывает творческий потенциал личности, реализует коммуникативные навыки, создает ситуацию успеха.

Традиционными стали праздники в школах раннего интеллектуального и творческого развития «Почемучки» и «Золотой ключик». Для подготовки и проведения праздников осени, Нового года, праздника мам и Выпускного бала создаются творческие группы из педагогов, родителей, детей. В результате большой предварительной работы получается красочное, большое и важное коллективно-творческое дело.

Форма праздника используется и в других детских объединениях и в целом в доме детского творчества. Так, традиционными являются праздники ко Дню знаний, Дню матери, к Новому году, Дню защиты детей.

Большое количество социально-значимых дел проводят лидеры детской организации «Радуга». Эти дела направлены на привлечение внимания к жизни ветеранов войны, пропаганду здорового образа жизни. Детской организацией «Радуга» активно организуются социальные акции и реализуются проекты.

На протяжении ряда лет традиционными являются Школа актива детских организаций школ города, в рамках которых происходит общение, обучение лидеров и проводятся коллективно-творческие дела. В Школах актива принимают участие от 30 до 50 человек.

Опыт проведения массовых мероприятий и анализ их эффективности

Проведение массовых мероприятий - одно из направлений деятельности Дома детского творчества города Рассказово. К участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся, их родители, учителя, работники предприятий города, представители общественных организаций. Контингент участников массовых дел определяется в соответствии с их тематикой.

Традиционными являются мероприятия, направленные на патриотическое воспитание: концертные программы для ветеранов ВОВ и локальных войн,

проведение городских праздников ко Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана, Дню города.

Мероприятия художественного воспитания — концертные программы с различной тематикой, творческие отчеты художественных коллективов, участие в городских массовых мероприятиях.

Значимыми являются массовые дела детской организации «Радуга».

Педагогический коллектив Дома детского творчества имеет опыт проведения муниципальных, региональных, зональных и межрегиональных конкурсов и турниров:

С 2009 года (ежегодно) – муниципальный конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»;

С 2012 года – муниципальный конкурс одаренных детей системы дополнительного и дошкольного образования «Искорки Тамбовщины».

С 2011 года (ежегодно) – муниципальные этапы Всероссийских конкурсов, входящих во Всероссийский календарь массовых мероприятий с детьми

В рамках подготовки и проведения конкурсов проводится также большая работа по повышению квалификации педагогов, готовящих детей к конкурсам, оказывается методическая помощь, проводятся мастер-классы.

Высока популярность наших массовых дел среди жителей города, родителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся

2. 4. Результаты деятельности учреждения

Для оценки результативности качества образования нами используются следующие показатели:

- промежуточная и итоговая аттестация выявляет уровень освоения программного материала;

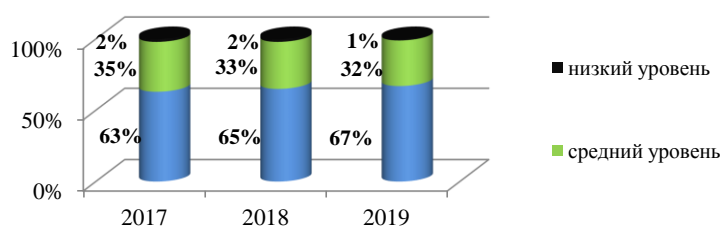
- оценка личностного роста, творческих способностей, формирование ключевых компетенций осуществляется через систему диагностики, проводимой педагогом-психологом;

- наиболее ярким показателем результативности является всё увеличивающееся количество конкурсов и соревнований, в которых принимают участие наши обучающиеся.

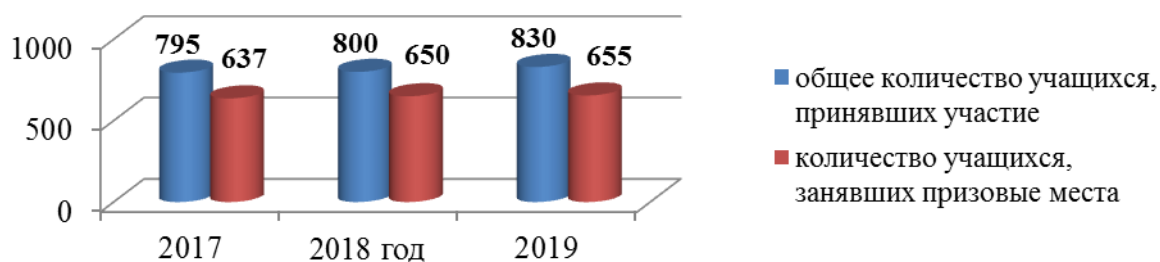
Эффективность планирования и выполнения мероприятий проанализирована в ежегодном мониторинге образовательной деятельности учреждения по следующим критериям:

Успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Положительная динамика уровня усвоения учащимися программного материала

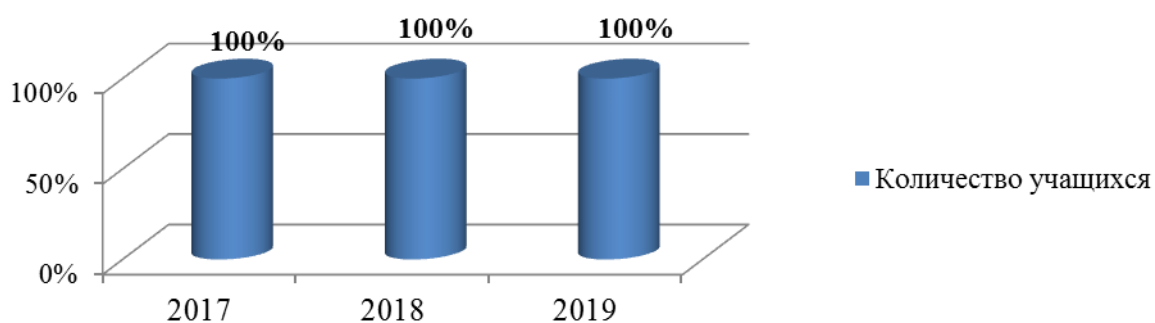


Увеличение количества и результативности участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиаде, конференциях и др.

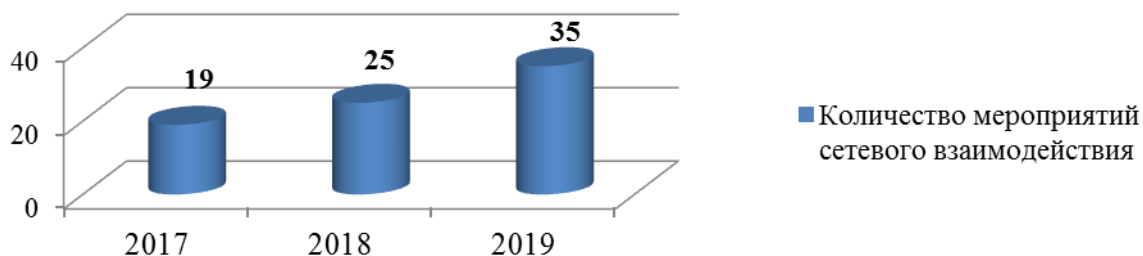


Результативность воспитательной работы

Высокий уровень вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия учреждения



Повышение количества воспитательных мероприятий сетевого взаимодействия



Положительная динамика уровня сформированности патриотических, нравственных качеств личности учащихся

