

10.3 Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство как профессия»

Для реализации данной дополнительной общеразвивающей программы требуется наличие следующих составляющих:
материально-техническая

- просторный, хорошо освещенный учебный кабинет, оборудованный мольбертами и рабочими столами, стульями;
- наличие дополнительного искусственного освещения;
- наличие компьютера с возможностью выхода в интернет, принтера, мультимедиа-проектора;
- специальная одежда (фартуки, нарукавники)

методическая

- наглядные пособия и дидактический материал;
- наличие натурального фонда;
- наличие библиотечного фонда и фонда интернет-ресурсов;
- художественные материалы для занятий живописью - бумага, краски акварельные, гуашь, пастель, бумага для акварели формата А-3, ватман, кисти, палитры, емкости для воды, канцелярские кнопки или зажимы, малярный скотч;
- художественные материалы для занятий рисунком и графикой - грифельные карандаши различной мягкости, ватман, тушь, перо, гелевые ручки, ластики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Терпсихоры»

№ п/п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Введение в программу	Диагностический тест, план инструктажа, плакаты	Беседа, рассказ, игра, диагностическое тестирование Словесный, наглядный, практический	Диагностика
1	Азбука танцевальных движений	Фортепиано, аудио-видео аппаратура, фонограммы, коврики	Рассказ, слушание музыки, игра, практическая работа Словесный, наглядный, практический	Зачет, опрос
2	Партерная гимнастика	Фортепиано, фонограммы, магнитофон, коврики	Практическое занятие, беседа Объяснение, наглядный, практический, репродуктивный	Игра, контрольное занятие, зачет

3	Классический танец	Фортепиано, фонограммы, аудио-видео аппаратура	Практическое занятие, беседа, лекция Объяснение, наглядный, практический	Контрольное занятие, опрос, зачет
4	Эстрадный танец	Фортепиано, фонограмма, аудио-видео аппаратура	Практическое занятие, интегрированное занятие, лекция Объяснение, наглядный, практический, исследовательский, творческий, показ	Контрольное занятие, самостоятельная работа, постановочная работа, концерт
5	Народный танец	План, фортепиано, фонограмма, аудио-видео аппаратура	Практическое занятие, интегрированное занятие, лекция Объяснение, наглядный, практический, исследовательский, творческий, показ	Контрольное занятие, самостоятельная работа, постановочная работа, концерт
6	Историко-бытовой танец	Игра-путешествие, объяснение, практическое занятие, лекция Объяснение, наглядный, практический, исследовательский, творческий, показ	Игра-путешествие, объяснение, практическое занятие, лекция Объяснение, наглядный, практический, исследовательский, творческий, показ	Контрольное занятие, самостоятельная работа, постановочная работа, концерт
7	Композиция и постановка танца	Игра, практическое занятие, объяснение, репетиции Практический, исследовательский, творческий, импровизация	Игра, практическое занятие, объяснение, репетиции Практический, исследовательский, творческий, импровизация	Занятие-концерт, постановочная работа, игра, зачет
8	Творческая практика	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры Практический, сравнение, репродуктивный	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры Практический, сравнение, репродуктивный	Игра, конкурс, контрольное занятие
9	Элементарные сведения по анатомии	Профилактические беседы, познавательные игры, лекции Объяснение, наглядный, развивающие занятия, репродуктивный	Профилактические беседы, познавательные игры, лекции Объяснение, наглядный, развивающие занятия, репродуктивный	Зачет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зажги свою звезду»

Виды упражнений	<i>Первая ступень — Подготовительная 1 год</i>	<i>Вторая ступень — Начальная 1 год</i>	<i>Вторая ступень — Начальная 2 год</i>
------------------------	--	---	---

генеральные шаги в кругу	шаги с носка на всё стопу, на полупальцах, на пятках	+ поднимая вперёд колени	+ на полупальцах, сгибая ноги в коленях назад
Генеральный бег (par chasse' в сторону)	бег, сгибая колени вперёд (как «лошадка») в быстром темпе	+ бег, сгибая колени назад	+ бег, выбрасывая прямые ноги вперёд, сгибая колени вперёд
Шаг польки	с правой ноги, с левой ноги по кругу	+ с остановкой, с ударом по 6 позиции через 8 галопов	+ с поворотом во время галопа через каждые 8
Шаг польки	----	шаг польки с переступанием	шаг польки с прыжком
Подскоки	подготовка к подскокам	+ подскоки на месте	+ подскоки с продвижением, с поворотом, с хлопками
Подъем на полупальцы (releve)	на середине зала, руки на поясе, 6 позиция ног 1 такт – подъем 2 такт- фиксация 3 такт – спуск 4 такт - пауза	+ подъем поочередно правой и левой пятки	+ подъем носков, пережат с носков на пятки
Упражнения для головы	наклоны головы в стороны, вперёд, назад с фиксацией положения головы прямо, повороты головы.	+ наклоны головы без фиксации, головы прямо с releve	+ перевод головы через низ справа налево и обратно (по вырезу купальника), круговое вращение
Упражнения для плечевого сустава	подъем поочередно плеч, подъем вместе плеч, сочетание с наклонами корпуса вперёд и в стороны («кукла»)	+ круговое вращение плечами вперёд, назад поочередно и вместе	+ движение плеч вперёд-назад поочередно («генеральские погоны»)
Упражнения для рук	руки на поясе («правильные и неправильные»)	+ позиция рук вверх («солнце- справа, луна-слева»)	+ раскрытие рук через третью позицию, вторая позиция
Упражнения для мышц спины	наклоны вперёд, в стороны («кукла»)	+ рывки руками в стороны, назад	+ круговые вращения руками согнутыми в локтях, «узелок» - соединение рук за спиной
Упражнения вытянутой ногой (battement tendu)	на середине зала по 6 позиции выдвижение ноги вперёд, руки на поясе	+ перевод ноги с носка на пятку, бросок ноги на 30° вперёд с переводом стопы	+ перевод с носка на пятку с приседанием (demi plie), смена ног прыжком
Попушки			

притопы	удар одной ногой, потом другой по !, дробный шаг по !	+ тройной притоп	+ шаг - удар
упражнения на развитие координации движений	Руками по очереди: на пояс, к плечам, вытянуть вперёд, к плечам, на пояс, опустить вниз убаюкивая темп ногами: ковырялочка в сторону, прыжки ноги в стороны - вместе	+ прыжки на двух ногах + прыжок ноги вперёд – назад (4 позиция) – вместе, сочинение прыжков ноги в стороны – вместе с прыжками ноги вперёд – назад - вместе	вытянуть вперёд по очереди, на пояс вверх (к солнцу) по очереди, одновременно спрятать за спину по очереди броски 30°: вперёд, в стороны, назад бег, прыжок ноги в 6 позицию. соединение движений рук и ног вместе.
прыжки	прыжки по 6 позиции, из 6 позиции во 2 -ю	+ из 6 позиции в 4-ю	+ прыжки с поджатыми ногами
«Ковырялочка»	----	по 8 раз в каждую сторону	+ сочетание с ковырялочкой и притопом
танцевальные этюды	«Петушок» «Чебурашка» «Веселые утята» «Олень»	«Парный танец» «Полька» «Кукла»	----
музыкально танцевальные игры	«Дерево» «Художник»	+ «Иголочка и ниточка», «Отгадай, кто?»	+ «Путаница» «Что за дверь?»
наклон	по 1 невыворотной позиции: шаг в сторону, приставить ногу, девочки – присесть наклонить голову вниз, мальчики – только наклон головы; девочки встать и поднять голову, мальчики – поднять голову. Руки девочек держат юбку; мальчики опущены вниз.	по 1 невыворотной позиции: шаг в сторону, вторая нога на носке; приставить ногу в 1 позицию; девочки – plie с наклоном головы, мальчики – только наклон головы. Руки девочек держат юбку; мальчики опущены вниз.	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное творчество»

Для реализации программы используется следующее материально-техническое обеспечение (необходимое оборудование и технические средства обучения (ТСО):

- **учебно-практического оборудования:** музыкальный инструмент, аудиторская доска с магнитной поверхностью и приспособлениями для крепления таблиц и фотографий, мебель для учебных пособий и методической литературы; звуковоспроизводящая аппаратура, микрофон, звукоусиливающая аппаратура.

- **технических средств обучения:** мультимедийный компьютер со звуковой картой и пакетом прикладных программ, экран или телевизор, CD / DVD– проигрыватели, слайд-проектор;

- **экранно-звуковых пособий:** видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом, аудиозаписи музыкального материала.

Техническое оснащение занятий осуществляется с использованием микрофона, компьютера, фортепиано с целью музыкального сопровождения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»

Методическое обеспечение

- объяснительно – иллюстративный (объяснение, беседа, показ);
- репродуктивный (тренаж, повторение по образцу);
- исследовательский (задания на ассоциации, импровизацию, артистизм);
- творческий (постановка танцев, составление композиций);
- метод хореокоррекции (здоровьесберегающая технология (оздоровительная хореография), предусматривающая интегрированные занятия с использованием музыки, движения, музыкально-пластических игр и этюдов);
- метод тройных передвижений (координация, чувство равновесия, ориентировка в пространстве).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поговорим на языке искусства»

«Начальный этап»

1 год обучения

Тема: «Такие разные кляксы» - включает в себя теоретические знания о разнообразии художественных материалов. Гуашь – краска на водной основе, мазок жесткий, плотный, непрозрачный, обладает хорошей укрывной способностью. Акварель – краска на водной основе, мазок легкий, прозрачный, расплывчатый. Краски легко смешиваются на сырой бумаге самостоятельно. Акрил – краска на водной основе, свойствами похожа на гуашь, но имеет клеевую составляющую, при высыхании не осыпается.

Практическая часть - выполнение упражнений. В игровой форме учащиеся выполняют, чередуя материалы изображение кустов и процессе работы дают им характеристики (густой, колючий, пушистый...)

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема: «Основные цвета» - включает в себя теоретические знания о понятиях «триада», основные цвета и их свойствах. Понятия о цветовом круге не дается.

Практическая часть – упражнение «Смешай и увидишь» .Получение разнообразных цветов путем смешивания и занесение их в таблицу «Копилка цветов» .

желтый						
красный						
синий						

Творческая часть – рисунок «Осеннее дерево». При выполнении используются краски 3 основных цветов. В процессе работы подбор других цветов и оттеков обучающиеся черпают из выполненной ими таблицы «копилки цветов»

Дидактический материал представлен в виде примерной таблицы «Копилки цветов», иллюстративного материала с изображением осенних деревьев в работах великих мастеров пейзажа.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель

Тема: «Разнообразие техник в изобразительном искусстве» – в теоретической части учащимся дается представление о том, что помимо традиционных техник в изобразительном искусстве используются и нетрадиционные техники. Учащимся раздаются осенние листья. Затем, следует обсуждение о том, какие они разные по форме. У одних простая форма, у других сложная. Учащимся предлагается нарисовать эти листья карандашом на листе. Это получается не у всех. Затем попробовать изобразить эти же листья без помощи кисти, карандаша, или других привычных материалов. На наглядном примере демонстрируется возможность получения изображения путем набрызга. Если разложить листья в несколько слоев и забрызгать их постепенно снимая, то получится изображение, в котором одни листья будут светлее, а другие темнее.

Практическая часть - упражнения на освоение техники набрызга тушью, затем гуашью. Использование гуаши позволяет ввести в работу цвет.

Творческая часть – собрать композицию из листьев (букет, произвольная композиция) и получить их изображение на листе путем набрызга.

Дидактический материал: варианты выполненных работ

Используемые инструменты и материалы: нож, или стек, зубная щетка, черная тушь, гуашь.

Тема: «Плановость в рисунке» - в теоретической части дается понятие о изменении размеров одинаковых объектов по степени их удаления от зрителя. На плоскости располагаются одинаковые предметы и обучающимся предлагается посмотреть, что с ними происходит. Для этого необходимо научить учащихся технике визуального измерения предметов при помощи вытянутой руки и карандаша. Следует обратить внимание детей на то, что предметы находятся не на одной линии, а частично прикрывают друг друга. Так как очень часто дети

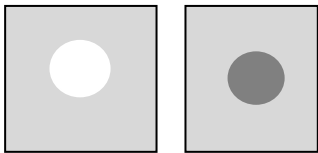
рисуют объекты, выстраивая их в ряд по одной линии. На примере картин известных художников жанра натюрморта демонстрируется, как т они изображают предметы в своих работах . Дается понятие «натюрморт» (франц. nature morte букв. мертвая природа).

Практическое задание: этюд натюрморта с яблоками.

Дидактический материал :иллюстрации картин (Т. Афолина. Вербь, С. Осипов. Васильки, Виллем Кальф, Виллем Клас Хеда, Петров-Водкин Натюрморт с селедкой и т.д.)

Используемые материалы: гуашь.

Тема: «Что такое тон» - Теоретическая часть содержит информацию о тоне (от греч. tonos — "напряжение, натяжение"; teino — "тянуть") У любого объекта есть освещенная сторона (свет) и теневая сторона (тьнь) переход света в тень в искусстве называется светотенью. Если представить, что мы вдруг перестали видеть цвета, то се равно мы будем видеть объекты вокруг себя, но в черно-белых тонах. Черный и белый цвета в изобразительном искусстве называются Ахроматическими – не имеющие цвета. Если рассмотреть два одинаковых объекта , но один из которых – белый. А другой – черный, то мы увидим, что белый будет казаться чуть больше, чем черный.



Из этого можно сделать вывод, что обладают свойствами приближения, а более темные – удаления.

Практическое задание: выполнить тональную растяжку от белого к черному.



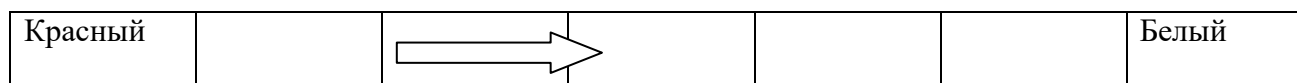
Творческое задание - Выполнить композицию «Ночной заснеженный город» , используя тона от белого до черного из тоновой растяжки.

Используемые материалы: гуашь белая и черная.

Тема: «Разноцветные сказки» - теоретическая часть содержит информацию о понятии «оттенок цвета» или цветовой тон. Сколько же цветов всего существует? Всего несколько десятков, даже учитывая современные технологии, которые позволяют получить самые разные краски. Цветов же гораздо больше! Сколько оттенков существует у каждого цвета! Например ученые подсчитали , что в живописи Франса Хальса , великого голландского живописца XVII века встречается более 40 оттенков только черного цвета. А ведь «черный» - один из самых трудных для живописца цветов, придумать для него столько оттенков очень и очень непросто! Три основных цвета (красный, желтый, синий) называются основными так как составляют основу всех других цветов..Но даже если мы добавим к одному их триады белый цвет, то получим оттенок данного цвета. Цвет в котором присутствует помимо основного цвета еще и белый называется разбеленным оттенком

цвета. А если в основной цвет добавить вместо белого - черный, то оттенок цвета получится затемненный. Изменение цвета в зависимости от степени его разбеления или затемнения называется градацией цвета.

Практическая часть – выполнить растяжку одного из триады цветов в полосе по степени его разбеленности (например, от красного – до белого) и степени затемнения (от красного до черного).



Творческое задание: основываясь на ассоциациях, вызванных с каким-нибудь из цветов триады выполнить рисунок определенного объекта, вызванного этой ассоциацией. (желтый подсолнух, синий колокольчик, красная ягода и т.д.) И выполнить его в цвете, используя цветовые градации этого цвета по степени их разбеленности и затемнения.

Дидактический материал: иллюстрации картин Франца Хальса.

Используемые материалы: гуашь белая и черная, красная, синяя, желтая.

Тема: «Техника раздельного мазка» - теоретическая часть содержит информацию о некоторых видах смешения цветов. Мы рассмотрим 2 из них – механическое и пространственное смешение. Механическое смешение цветов происходит тогда, когда мы смешиваем краски, например, на палитре, бумаге, холсте. Пространственное смешение цветов получается, если посмотреть на некотором расстоянии на небольшие, касающиеся друг друга цветовые пятна. Эти пятна сольются в одно сплошное пятно, которое будет иметь цвет, полученный от смешения цветов мелких участков. Слияние цветов на расстоянии объясняется светорассеянием, особенностями строения глаза человека и происходит по правилам оптического смешения. Закономерности пространственного смешения цветов важно учитывать художнику при создании любой картины, поскольку она будет рассматриваться обязательно с некоторого расстояния. Это свойство цвета прекрасно использовали в своем творчестве художники-импрессионисты, особенно те, которые применяли технику раздельного мазка и писали мелкими цветными пятнами, что даже дало название целому направлению в живописи - пуантилизму (от французского слова "пуант" - точка). При рассматривании картины с определенного расстояния мелкие разноцветные мазки зрительно сливаются и вызывают ощущение единого цвета.

Творческое задание: Выполнить рисунок заката над водой, используя технику раздельного мазка и учитывая эффекты пространственного смешения цветов.

Дидактический материал: иллюстрации картин Федорова-Давыдова, Серова, Бенуа, Сомова, Бакста, Рериха

Используемые материалы: гуашь.

2 год обучения

Тема: «Волшебные краски» - включает в себя теоретические знания о материалах, инструментах, нетрадиционных способах их применения, новыми терминами (сухая кисть, оттиск). Знакомство с их свойствами и областью применения.

Практическая часть реализуется в игровой форме. Обучающиеся наносят кляксы сначала акварельными красками на лист бумаги (сухой, влажный), после чего его складывают вдвое, затем гуашью. Сравнивают полученные оттиски, отбирают наиболее интересные. После чего вырезают из них по шаблону или произвольно бабочек. Вырезанные элементы служат материалом для аппликации, которую выполняют индивидуально или в группах.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема: «Что такое живопись, ее виды и жанры» - включает в себя теоретические блок знаний о возникновении живописи как вида искусства и её деления по жанрам (портрет, пейзаж, натюрморт, бытовой, батальный, сказочный...). Знакомства с понятием «эскиз» как основы любой изобразительной работы, технологией и особенностями выполнения эскизов. Дидактический материал представлен в виде иллюстраций произведений великих мастеров изобразительного искусства.

Практическая часть выражается в виде творческого задания «Композиция в свободном жанре», которая реализуется на основе индивидуально разработанных эскизов.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель, акрил.

Тема: «Печатаем цветы и травы» - включает в себя теоретические знания о термине композиция, её роли в изобразительном искусстве. Композиционного размещения отдельных частей в единое целое. Полученные знания закрепляются в виде практических упражнений на основе размещения частей растений (листьев, цветков, колосьев...) в форме букета. Для реализации творческого задания наиболее удачное композиционное решение «букета» дублируется способом печати на выбранном формате с заранее разработанным фоном.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель, листья, травы и цветы (живые).

Тема: «Волшебные каракули» - включает в себя теоретические знания о графике как виде изобразительного искусства, её разновидностях и используемых материалах.

Практическая часть выражается в виде игрового занятия на развитие воображения, где учащиеся должны найти в хаотически нанесенных линиях узнаваемые формы. Форма работы групповая. Пример, каждая группа предлагает соперникам свой вариант «каракули», которую она должны преобразовать в определенную узнаваемую форму за определенное время. Оценивается как качество, так и количество выполненных вариантов.

Дидактический
произведения
19-20 веков.
инструменты и
черный фломастер.

Тема:
теоретическая часть
информацию об
возникновения

и известных художников, работавших в этом жанре. Деление цветов на ахроматические и хроматические и их свойства (светлота, насыщенность и цветовой оттенок).

Практическая часть включает в себя игровую ситуацию «Красочные метаморфозы», где обучающиеся экспериментируют с источником света (наличие, отсутствие, удаление, приближение) и его влияние на изменение собственного (локального) цвета предмета. Для закрепления полученных знаний, выполняется монохромный этюд натюрморта.

Дидактический материал: иллюстрации произведений в жанре «натюрморт», цветовые таблицы, источник освещения, рисунки натюрморта в монохромном исполнении.

Используемые материалы: гуашь, акварель.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема: «Коллаж из природного материала» - теоретическая часть включает в себя общее понятие о том, что называется коллажем, и его разновидностями. Применение коллажа в современном искусстве. Фитодизайн и области его применения. Основные схемы композиционного размещения элементов (горизонталь, вертикаль, крест, диагональ, зигзаг).

• Практическая часть: композиционное решение по предложенным схемам (упражнения);

• выполнение коллажа из природного материала.

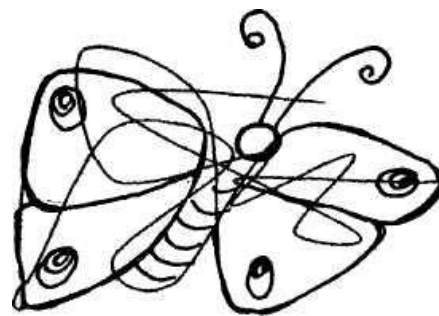
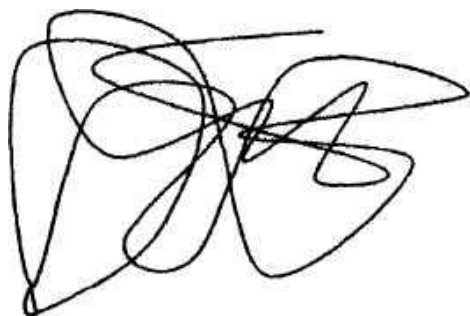
Дидактический материал: схемы композиционного размещения, образцы фитодизайна.

Используемые инструменты и материалы: растительный материал, картон, клей «Момент», ножницы, рамка.

Тема: «Натюрморт – жанр живописи» - теоретическая часть: стилистические изменения в жанре» натюрморт с 16-20 в. (натюрморт в реалистической, импрессионистической, авангардной живописи).

Технология гуашевой живописи (последовательность и особенности). Инструменты и материалы, используемые в гуашевой живописи.

Практическая часть: этюд «Натюрморт с фруктами».



материал -
известных графиков
Используемые
материалы: карандаш,

«Восприятие цвета» -
включает в себя
истории
натюрморта как жанра

Дидактический материал: иллюстрации произведений в жанре «натюрморт» (Класс, Хеда, Бейрен, Матисс, Леже и др.), рисунки детей, таблицы поэтапного выполнения учебного натюрморта гуашью.

Используемые инструменты и материалы: гуашь.

Тема: «Графика, ее разновидности. Граттаж» - теоретическая часть: включает в себя информацию о технологиях, применяемых в графике (гравюра, офорт, линогравюра). Знакомит с выразительными средствами графики {линия, тон, пятно}. Технология граттаж

Практическая часть: графическая композиция «Дерево в технике граттаж» выполняется способом «пятна» по индивидуальному эскизу.

Дидактический материал: графические иллюстрации, таблица с разновидностями выразительных средств графики, работы детей.

Используемые материалы: парафиновая свеча, черная плакатная тушь, ручка и перо, белый картон.

Тема: «Цветы на черном фоне» - включает в себя теоретические знания из области цветоведения: что такое цвет, какова его природа. Что такое основные и составные цвета. Деление цветов на холодные и теплые.

Практическая часть выражается в творческом задании, где учащимся предлагается выполнить изображение цветка по индивидуальному эскизу на листе белого картона теплыми или холодными цветами без фона толстым слоем гуаши. После просыхания весь рисунок покрывается с помощью губки слоем черной туши. Затем весь рисунок промывается под струей воды самостоятельно или с помощью педагога.

Дидактический материал: работы учащихся, выполненные в данной технике.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, плакатная черная тушь.

Тема: «Букет» (рельеф из соленого теста) - теоретическая часть представлена в виде лекционного материала о скульптуре как виде искусства и её разновидностях (круглая, рельеф, миниатюрная, монументальная). Отличие скульптуры от других видов изобразительного искусства. Объем, трехмерность - основа языка скульптуры. Способы выполнения скульптуры - высекание, лепка, отливка, вырезание.

Практическая часть:

- отработка навыков работы с соленым тестом и знакомство с приемами передачи фактуры и объема;

- выполнение рельефа по предложенной схеме или по индивидуальному эскизу.

Дидактический материал: фотоматериал шедевров искусства скульптуры, образцы детского творчества в виде рельефов из соленого теста.

Используемые инструменты и материалы: ДВП (основа для рельефа), стеки, ножницы, мука, соль «Экстра».

Тема: «Анималистический жанр» - теоретическая часть: история возникновения анималистического жанра и его развитие, схематическое рисование животных на основе простых геометрических форм.

Практическая часть: выполнение творческой работы в виде композиции по индивидуальным эскизам на тему: «Мой четвероногий друг».

Дидактический материал включает в себя иллюстрации произведений мастеров анималистического жанра прошлого и современности и схемы рисования домашних

животных.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема: «Рисунок поздравление» - теоретическая часть включает в себя сведения о современных разновидностях открытки, ее форме, размере, графическом дизайне. Электронные открытки, и способы их отправки.

Практическая часть выражается в виде творческого задания - композиции по индивидуальному эскизу на тему: «Новогоднее пожелание».

Дидактический материал представлен полиграфическими, электронными открытками различных по стилистике и аудиторной направленности.

прошлого века издания и современными отличными по тематике.

Используемые инструменты и материалы: гуашь.

Тема: «Монотипия. Многообразие форм в природе» - теоретическая часть включает в себя сведения о понятие «подобие» (подобие в природе, предметах, образах). Закрепление материала проводится на основе дидактического материала в виде карточек с красочными пятнами. Анализ дидактического материала проводится коллективно и направлен на развитие воображения и образного мышления. Практическая часть:

- изготовление красочных оттисков со стекла, как исходного материала для монотипии;

- выполнение монотипии по принципу подобия на основе полученных оттисков.

Дидактический материал: карточки с красочными пятнами, учебные работы.

Используемые инструменты и материалы: гуашь.

Тема: «Взаимодействие цветов в натюрморте» - теоретическая часть включает в себя общее понятие локального цвета и его изменение за счет освещения и среды, в которой находится предмет. Деление цветов на дополнительные и их расположение в спектральном круге. Контрастные свойства цвета.

Практическая часть состоит из:

- упражнение на проявление свойств дополнительных цветов: на квадратах нейтрального серого цвета располагаются круги красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, фиолетового цвета. Ниже на квадратах красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, фиолетового цвета располагаются круги контрастных цветов. Проводится анализ визуальных впечатлений совместно с учащимися;

- выполнение этюда предмета на контрастной драпировке.

Дидактический материал: спектральный круг, бумага серого цвета, цветная бумага семи цветов солнечного спектра и круги тех же цветов, учебные рисунки.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема: «Конструктивное построение геометрических тел» - теоретическая часть: понятие о простых и сложных формах. Элементы формообразования. Линия горизонта и ее влияние на построение предмета, точка схода.

Практическая часть:

- упражнения на проведение линий с нажимом и без нажима;
- изображение овалов и их изменения в зависимости от линии горизонта;
- деление горизонтальной линии на 4-5 частей;
- построение геометрических тел с одной точкой схода (цилиндр, конус, куб).

Дидактический материал: таблицы «Элементы формообразования», поэтапное построение геометрических тел, учебные рисунки.

Используемые инструменты и материалы: карандаши различной мягкости, ластик.

Тема: «Игрушка своими руками» - теоретическая часть заключается в информации о дымковской игрушке, как народном промысле России. Акцентируется внимание на обобщенности объемной формы и выразительных деталях, единстве декоративной росписи и формы игрушки.

Практическая часть: лепка (имитация) дымковской игрушки, грунтовка и роспись вылепленной игрушки.

Дидактический материал: иллюстративный материал по народным промыслам России, образцы разновидностей народной игрушки.

Используемые инструменты и материалы: пластилин или глина, водноэмульсионная краска, гуашь.

Тема: «Возможности цвета» - теоретическая часть включает в себя материал из области цветоведения: гармонические сочетания цветов и их расположение в спектральном круге, пространственные свойства холодных и теплых цветов.

Практическая часть состоит из упражнений по составлению гармонических сочетаний из кусочков цветной бумаги различных цветов и оттенков геометрической формы. Выполнение творческого задания - композиции на тему: «Край, в котором я живу» на основе индивидуального эскиза.

Дидактический материал: иллюстративный материал произведений М. Врубеля, И. Левитана, И. Шишкина; наборы цветной бумаги различных цветов и оттенков.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема: «Книжная графика» - теоретическая часть включает в себя сведения о возникновении книжной графики (лубочные картинки), ее изменениях в процессе развития технологии книгопечатания, разновидностях (черно-белая, цветная) и особенностях (композиционное повторение отдельных элементов).

Практическая часть заключается в выполнении иллюстрации к сказке по индивидуальному эскизу.

Дидактический материал: иллюстрации лубочных картинок к русским народным сказкам, иллюстрации Д. Дмитриева к сказке «Конек-горбунок», Н. Рериха и др.

Используемые инструменты и материалы: гуашь.

Тема: «Водяная печать»: - занятие направлено на развитие воображения. Теоретическая часть включает в себя знакомство со следующими терминами: «абстракция» и «абстракционизм» –направлении нефигурального искусства.

Знакомство с нетрадиционной техникой изобразительного искусства – «водяной печатью»

Практическая часть состоит из изготовления оттисков по технологии «водяной печати» с последующей разработкой на их основе абстрактной композиции. Оттиски выполняются с помощью педагога. Полученный материал анализируется коллективно. Лучшие, из полученных оттисков, дорабатываются индивидуально способом обводки черной тушью или черной гуашью с помощью кисти по утвержденному плану.

Дидактический материал: оттиски и работы детей, выполненные по технологии «водяной печати».

Используемые инструменты и материалы: масляные обезжиренные краски, керосин, ванночки, черная тушь или гуашь.

Тема: «Учебный академический рисунок» - теоретическая часть: рисунок - способ познания окружающего мира. Основные средства выразительности в рисунке (линия, штрих, тон). Воздушная перспектива и плановость в рисунке.

Практическая часть:

- упражнения на тональную растяжку;
- упражнения фактурную разновидность штриха;
- линейно-конструктивное построение натюрморта из 1-2 предметов;
- тональное решение натюрморта с передачей плановости.

Дидактический материал: таблица «Штрих» (свойства и разновидности), учебные рисунки.

Используемые инструменты и материалы: карандаши различной мягкости, ластик.

Тема: «Какого цвета время года?» - теоретическая часть: понятие ассоциация, ассоциативной взаимосвязи цветов и звуков, цветов и образов. Закрепление материала проводится в форме игры «Калейдоскоп». Обучающимся предлагаются сначала карточки с изображением цветовых сочетаний в виде картинок из калейдоскопа, по которым они высказывают свои варианты ассоциаций изображения со временами года. Затем, обучающиеся делятся на 4 группы и с помощью раздаточного материала в виде кусочков цветной составляют свой вариант цветового решения времени года (весна, лето, осень, зима) или времени суток (утро, день, вечер, ночь).

Практическая часть: выполнение композиции по индивидуальному эскизу, «Какого цвета время года?» в свободном стиле.

Дидактический материал: зрительный ряд - карточки цветовых сочетаний, набор цветной бумаги, иллюстрации с изображением разных времен года (фотографических и живописных); звуковой ряд - П. Чайковский «Времена года».

Тема: «Многообразный мир природы» - теоретическая часть: беседа о красоте и разнообразии природы.

Работа с природным материалом развивает воображение, образное мышление. Аппликация из них дает яркий декоративный эффект. Сочетание природного материала и резанных или рваных обрезков ткани, ниток, бумаги только усилит этот эффект. Для активизации воображения используется игровая форма работы - ситуация «А ну-ка угадай», где учащимся предлагается угадать, из каких природных материалов выполнена та или иная работа. И, наоборот, с чем ассоциируется, например, еловая шишка, кусочек мха.

Практическая работа: выполнение поделки или панно из природного материала по предложенному образцу или по индивидуальному эскизу.

Дидактический материал: образцы работ из природного материала.

Используемые инструменты и материалы: растительный, образцы биолатрики (раковины, засушенные насекомые, кусочки кожи), ткань, нити, ножницы, клей «Момент»»

«этап освоение»

После изучения «начального этапа» у учащихся выявляются специфические черты отдельных видов изобразительного творчества: живописи, графики, декоративного искусства. Они обнаруживают сравнительную зрелость и умения в отдельных видах занятий. Работа с детьми на «этапе освоения» требует преимущественного индивидуального подхода и большого разнообразия вариантов заданий. Необходимо вызвать активный интерес к действительности и умение видеть в натуре её эстетически-выразительные качества; приучать в любом задании, работать с определенным композиционным замыслом; последовательно обогащать живописные представления о предмете, воздушной среде и совершенствовать их изобразительные навыки.

Тема: «Композиционное решение пространства» - теоретическая часть включает в себя основные законы композиционного решения (в круге, в квадрате, в треугольнике), симметрии и асимметрии в композиции.

Практическая часть заключается в выполнении творческого задания, которое учащиеся выполняют способом печати. Печать выполняется на фоне, выполненном способом тампования. Цветовое решение фона должно согласовываться с общим колоритом композиции. Материалом для печати служат живые листья и травы. Цветы и насекомые в композиции выполняются кистью.

Дидактический материал: иллюстративный материал с ярко выраженным композиционным центром и композиционным решением, учебные работы, выполненные способом совмещения печати и рисования кистью. Используемые инструменты и материалы: гуашь, губка, растительный материал.

Тема: «Воздушная перспектива» - теоретическая часть представлена лекционным материалом о жанре и мастерах работавших в этом жанре, сумевших передать не только красоту предметов, но и настроение.

Информацию из области цветоведения: колорит и его деление на светлотный (по степени насыщенности цвета) и цветовой (по преобладанию того или иного цвета). О пространственных свойствах цвета (приближение, удаление).

Практическая часть: этюд натюрморта из 2-3 предметов (яблок) выполняется с натуры с учетом плановости в реальном светлотном колорите / в противоположном цветовом колорите.

Дидактический материал: иллюстративный материал (Ж.-Б. Шарден, К.Петров-Водкин, П.Кончаловский, М. Сарьян, В.Ван Гог, А. Матисс...), учебные работы.

Используемые материалы: акварель, гуашь.

Тема: «Подобие форм в пятне» - теоретическая часть представлена материалом о нетрадиционных техниках, применяемых в изобразительном искусстве и возможностях художественных материалов. Даже обычная аппликация может соответствовать всем требованиям живописи, если она выполняется из фрагментов оттисков, полученных способом монотипии.

Практическая часть: аппликация по воображению. Учащиеся выполняют самостоятельно рабочий материал в виде оттисков красочных пятен. Затем на основе подобия отбирают и вырезают пригодные фрагменты, напоминающие листья растений или лепестки цветка. Собирают из них полное изображение (обычно цветка) и приклеивают на основу. Основой служит картон, на который приклеивается калька, предварительно смятая, а затем окрашенная тонким слоем акварелью.

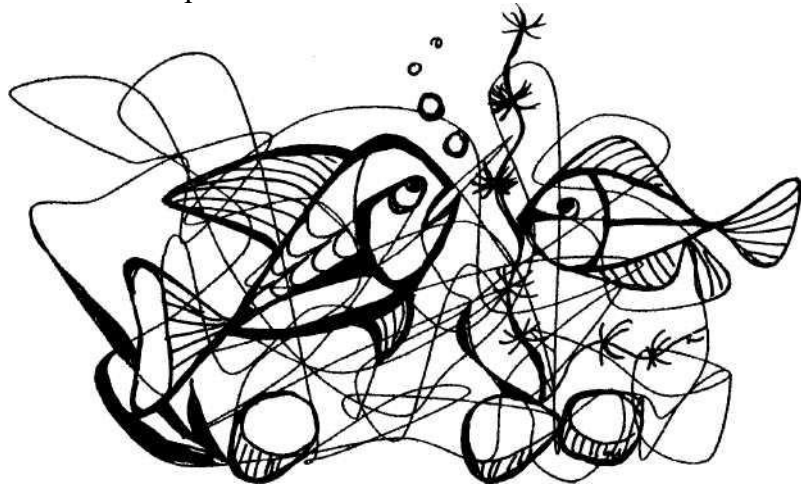
Дидактический материал: учебные работы, иллюстративный материал по нетрадиционным технологиям.

Используемые инструменты и материалы: акварель, гуашь, стекло, калька, картон, ножницы, клей ПВА, бумага.

Тема: «Графическая композиция из хаотических линий» - теоретическая часть: линия как средство выражения. Характер линии, ее выразительные свойства и средство характеристики изображаемого, ритмичность.

Практическая часть:

- упражнения на передачу характера (колючая, пластичная, жесткая...);
- упражнения на ритм (прибой)
- графическая композиция на воображение из хаотически нанесенных плавных линий с применением тона.



Дидактический материал: карточки с изображением разновидностей линий, учебные работы с использованием данной технологии.

Используемые инструменты и материалы: карандаши различной мягкости, бумага.

Тема: «Пейзажная живопись» - теоретическая часть содержит информацию о понимании красоты природы художниками разных исторических периодов. Изображая природу, художник отражает представление людей данной эпохи о прекрасном окружающей их действительности. Знакомит с несколькими разновидностями пейзажного жанра (романтический, реалистический) с целью раскрытия содержательного многообразия пейзажа. Средства выразительности пейзажной живописи - воздушная перспектива, колорит, линия горизонта, пространство.

Практическая часть: выполнить этюд пейзажа с натуры.

Дидактический материал: иллюстрации произведений пейзажной живописи (А. Куинджи, И Грабарь, Н. Рерих, К. Моне, И. Шишкин).

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель, пастель.

Тема: «Сангина. Монохромный натюрморт» - теоретическая часть: роль рисунка в изобразительном искусстве. Необходимость умения передавать реалистичность формы. Обучение изобразительной грамоте - это путь изучения способов, приемов и средств построения и передачи на плоскости формы, её пропорций, конструктивных, объемных, материальных и пространственных качеств.

Разновидности художественных материалов (сангина, соус, уголь), их свойства и технология их применения.

Практическая работа: выполнить построение натюрморта из предметов быта и передать тональные отношения, объем, материальность и состояние освещенности.

Дидактический материал: учебные работы в монохромных техниках, методическое пособие по цветоведению.

Используемые инструменты и материалы: сангина.

Тема: «Пейзаж в графике» - теоретическая часть: содержит материал о знаменитых графиках изобразительного искусства, их творчестве и наиболее известных произведениях (гравюры - Рембрандт, В.Фаворский, А. Гончаров, И. Голицын).

Черное и белое - основа языка графики. Тон, пятно, линия, точка - выразительные средства графики. Нюансы тона в передаче пространства (плановость) и эмоциональность состояний.

Практическая часть:

- упражнения на передачу плановости;
- разработка эскиза на тему «Старое дерево» по воображению с передачей эмоционального состояния;
- творческая работа выполняется на основе эскиза с передачей фактуры и пространства.

Дидактический материал: иллюстрации гравюр Рембрандта, В.Фаворского, А. Гончарова, И. Голицына, учебные работы, образцы с применением выразительных средств графики.

Используемые инструменты и материалы: тушь, перо, кисть, черный фломастер.

Тема: «Дизайн декора» - теоретическая часть включает в себя беседу об использовании декоративного искусства в оформлении интерьеров и в быту. Знакомит с многообразием видов декоративного искусства (батик, витраж, фитодизайн, биолатрика и др.). И как бывает приятно подарить подарок, выполненный по собственному замыслу и в собственном исполнении. Еще интереснее, когда материал

доступен, прост в использовании и имеет достаточные выразительные средства (пластичность, фактурность, объемность). Сюжетом для панно может послужить зодиакальная символика, символическое кольцо с растительными элементами или изображением животных и птиц и др.

Практическая часть:

- разработка эскиза
- реализация панно в материале
- термическая обработка
- закрепление на основе и обработка лаком.

Дидактический материал: методический материал по работе с соленым тестом, примеры изделий декоративного искусства.

Используемые инструменты и материалы: соленое тесто, лак на водной основе, клей «Эконаст», стеки, ножницы;

вспомогательный материал: перец горошком, соцветия гвоздики.

Тема: «Печать со стекла» - теоретическая часть: знакомство с технологией работы на стекле, её особенностями и используемыми материалами. Последовательностью и условиями выполнения оттиска со стекла.

Практическая часть: выполнить карандашный рисунок на свободную тему. На карандашный рисунок наложить стекло соответствующего размера. Выполнить рисунок в цвете по стеклу толстым слоем гуаши, так, чтобы не было пробелов. Дать рисунку хорошо просохнуть. Подготовить бумагу для оттисков, нарезав ее по формату рисунка. Затем, смочить бумагу водой при помощи губки и дать ей хорошо пропитаться. Влажные лист бумаги наложить на стекло с рисунком и прокатать его фото-валиком или сухой тряпкой. Аккуратно снять бумагу со стекла. Сделать несколько копий. Как правило, первая копия получается четкой, остальные – с изображением, теряющим свои очертания. На основе таких оттисков разработать композицию по ассоциативным впечатлениям (монотипия). «Найденное» изображение обвести черной тушью или гуашью, используя разную толщину линии.

Дидактический материал: учебные работы, выполненные по данной технологии.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, тушь, стекло, губка, фото-валик.

Тема: «Натюрморт из предметов быта в заданном колорите» - теоретическая часть представлена материалом из области цветоведения - цветовые отношения. Состояние цветовых отношений отражает взаимосвязь предметов и среды, поэтому единство тональных и цветовых отношений, переданных в изображении, позволяет правильно подойти к полноценному колористическому решению. Для наглядной демонстрации свойств цветовых отношений предлагается:

- расположить желтое яблоко на желтой драпировке, провести анализ; цветовых отношений (по светлоте, насыщенности и цветовому оттенку);
- расположить желтое яблоко на драпировке сначала на красной, затем на синей
- провести анализ влияния цветов друг на друга (понятие рефлекса);

Работая с натуры, необходимо не только строить общие цветовые отношения в определенном цветовом и тоновом масштабе, но и следить за колористической соподчиненностью. Такое соподчинение является основой колористической гармонии и согласованности цветового строя этюда.

Практическое задание: выполнить этюд натюрморта в теплой цветовой гамме. Для выполнения задания на более высоком уровне предлагается выполнить этюд в противоположном колорите (пример, натюрморт в желто-красной цветовой гамме выполняется в сине-зеленой цветовой гамме) на основе натуры и воображения.

Дидактический материал: методический материал по цветоведению, учебные работы, наглядный материал.

Используемые инструменты и материалы: акварель.

Тема: «Композиция новогодней тематики» - теоретическая часть содержит информацию о том, что работа над сюжетным рисунком всегда взаимосвязана с представлением о замысле, который складывается и развивается в процессе разработки эскизов, в наблюдениях и находит завершение, наконец, в законченном композиционном рисунке. Еще одно из условий, которое необходимо соблюдать в композиции - это наличие композиционного центра в рисунке, а так же его правильное месторасположение на листе. Немало важно цветовое решение композиции. На картинах различных художников, сюжет которых связан с праздниками, использованы яркие и звонкие краски. Это усиливает эмоциональный эффект и делает работу более праздничной и веселой.

Практическая часть: выполнение композиции на тему «Новогоднее чудо» по индивидуально разработанному эскизу.

Дидактический материал: иллюстрации произведений К. Сомова, Б. Кустодеева, учебные работы.

Используемые инструменты и материал: гуашь, акварель, пастель.

Тема: «Линейно-конструктивный рисунок» - теоретическая часть:

- элементы формообразования при построении сложных форм;
- обобщение формы, деление сложной формы на простые составные;
- линия горизонта, точка зрения и их влияние на построение
- ракурс
- построение геометрических тел с учетом ракурса.

Практическая часть:

- упражнение на линейно-конструктивное построение геометрических тел в ракурсе (куб, конус, призма ...).
- линейно-конструктивное построение натюрморта из геометрических тел с передачей плановости и объема с помощью выразительных свойств линии.

Дидактический материал: методическое пособие по учебному академическому рисунку, учебные работы.

Используемые инструменты и материалы: карандаш.

Тема: «Законы построения головы и лица человека» - теоретическая часть: история возникновения портрета как самостоятельного жанра. Разновидности портретного жанра: характерный, парадный, психологический, автопортрет и разница между ними. Портрет - обобщенный образ героя, попытка понять изображаемого человека и средство передачи отношения художника к человеку, к его характеру, жизни, типу. Законы построения головы и лица человека, пропорциональные соотношения частей лица.

Практическое задание:

- рисование частей лица (упражнения)

- творческое задание «Образы и лица» выполняется портрет по воображению на основе индивидуального эскиза с попыткой передачи эмоционального состояния или образа.

Дидактический материал: портреты Ф. Хальса, Рембрандта, Ф. Гойи, И.Репина, В.Серова, М. Врубеля...

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель, карандаш.

Тема: «Пейзажная композиция в технике раздельного мазка» - теоретическая часть содержит информацию о возникновении импрессионизма как стиля в живописи, дает представление о его особенностях и основных задачах. Знакомит с жизнью и творчеством известных художников-импрессионистов (В. Ван Гог, Ж.-П. Гоген, А. Матисс...). Также представлен материал из области цветоведения о свойствах смешения цветов (пространственное, оптическое, механическое).

Практическая часть заключается в выполнении творческого задания на основе свойств (оптического) смешения цветов на тему «Пейзаж» по технологии раздельного мазка по индивидуально разработанному эскизу.

Дидактический материал: иллюстрации произведений В. Ван Гога, Ж.-П. Гогена, А. Матисса, методическое пособие по цветоведению, учебные работы.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, акварель.

Тема «Декоративное панно из кожи» -теоретическая часть: дизайн -художественное проектирование пространственной среды, его цель и особенности. Основные разновидности дизайна и сфера применения. «Биолатрика» - применение материалов животного происхождения при выполнении декоративных изделий. Историческая справка о возникновении технологии художественной обработки кожи. Используемые инструменты. Подготовка и выбор материала:

- лекция-демонстрация технологических приемов и последовательности операций при обработке кожи способом жмурения и горячего способа;
- зависимость решения фона от композиционного замысла;
- комбинирование и подбор материала по цвету, фактуре и качеству для выполнения фона.

Практическая работа:

- разработка эскиза композиционного решения;
- приобретение навыков работы с инструментами и оборудованием, изготовление деталей изделия по технологии «горячей» обработки кожи;
- приобретение навыков работы с инструментами и оборудованием, изготовление деталей изделия по технологии обработки кожи способом «жмурения»;
- выполнение фона по выбранной технологии. Сборка и закрепление деталей изделия.

Дидактический материал: методический материал по способам обработки кожи, изделия, выполненные по технологии художественной обработки кожи. Используемые материалы и инструменты: кожа различной фактуры, ножи, ножницы, клей ПВА, клей «Момент», свеча, пинцет, ДВП (для основы).

Тема: «Натюрморт из 2-3 предметов в боковом освещении» (учебный рисунок)» - теоретическая часть:

- Объем. Изображение трехмерного пространства на плоскости осуществляется, прежде всего, правильным конструктивным и перспективным построением предмета.

- Освещение. Боковое, фронтальное, контражурное.
- Градация светотени. Блик, свет, полутьма, рефлекс, тени собственная и падающая.

Характер штриховки. Движение по направлению формы.

Практическая часть:

Построение и тональное решение натюрморта из 2-3 предметов.

Дидактический материал: методический материал по учебному академическому рисунку, учебные работы.

Используемые инструменты и материалы: карандаш.

Тема: «Зрительные и чувственные ассоциации» - теоретическая часть: смысловое значение цвета (пурпурный - власть, желтый - богатство, белый - чистота и т.д.)- Ассоциации цвета и настроения. Творчество И. Левитана как мастера психологического пейзажа.

Практическая часть:

- игровая ситуация «Какого цвета?..» - обучающимся предлагается выразить в цветах качества и чувства. Например, качество - веселый, грустный, смешной, добрый и др. Чувство - грусть, жадность, любовь, злоба и др.;
- выполнить композицию по индивидуальному эскизу передающую определенное чувство.

Дидактический материал: иллюстрации ИЛевитана, учебные работы. Используемые инструменты и материалы: акварель гуашь, пастель.

Тема: «Искусство плаката» - теоретическая часть: плакат как особый вид графики. Его специфика и отличия от станковой и книжной графики. Специфика образного языка плаката: ясность, лаконичность образа, броскость, декоративность (смысл плаката должен быть понятен с первого, даже беглого взгляда). Роль текста в плакате, его взаимосвязь с рисунком. Ведущие мастера плаката. Символика в плакате и ее связь с историческими событиями.

Практическая часть: творческая работа - плакат ко Дню Победы. Дидактический материал: плакаты современных художников: О. Савостюка, В. Каракашева, Б. Успенского.

Используемые инструменты и материалы: гуашь, тушь, плакатные перья, губка, зубная щетка, нож.

Тема: «Бумагопластика» - теоретическая часть: объемная работа в искусстве может быть выполнена при помощи конструирования из различных материалов. Но самый доступный - бумага. Перевод плоского листа в разнообразные объемные формы при помощи сгибания, разрезания и склеивания. В технике бумага пластики можно выполнить различные формы: цветы, деревья, животных, архитектурные сооружения и даже изображение человека. Работа с бумагой хорошо развивает пространственное мышление, воображение на основе формообразования. Так как работа в данной технике достаточно трудоемкая, то целесообразно использование коллективной формы работы при выполнении творческого задания. Поэтому сначала вместе с педагогом выполняется эскиз будущей работы. Общая композиция расчленяется на отдельные фрагменты, которые выполняются отдельными обучающимися или группами, а затем монтируются в общее декоративное панно. Практическая работа:

- разработка эскиза;
- приобретение навыков работы с бумагой;
- выполнение фрагментов панно;
- монтирование в общее декоративное панно.

Дидактический материал: методический материал по технике бумагопластики, демонстрационный материал и учебные работы в технике бумагопластики.

Используемые инструменты и материалы: ватман, клей ПВА, ножницы, линейка, карандаш, циркуль.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Сольное пение. Музыкально-эстетическое развитие детей»
1 год обучения***

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Пение произведений разных музыкальных направлений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Игровые вокально-интонационные упражнения, задания на развитие эмоциональности, музыкально – ритмические движения, словесные, наглядные, проблемно поисковые.	Диагностическое анкетирование, прослушивание, собеседование, отчетные и текущие выступления, концерты, конкурсные выступления
2	Пение упражнений	Нотный материал, тексты песен,	Словесные, наглядные, практические,	Опрос,

		видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	репродуктивные, самостоятельная работа, учебная дискуссия.	самостоятельная, практическая работа.
3	Слушание музыки	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, экскурсия, беседа.	Создание ситуации успеха, практические, слушание музыки и её характеристика, самостоятельный подбор материала, творческие задания.	Опрос, творческое задание, тест
4	Музыкальная грамота	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Просмотр иллюстраций, картин, костюмов, DVD и видео записей, импровизация, сочинение музыки.	Опрос, игра, творческое задание.

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Пение произведений разных музыкальных направлений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Игровые вокально-интонационные упражнения, задания на развитие эмоциональности, музыкально – ритмические движения, словесные, наглядные, проблемно поисковые.	Диагностическое анкетирование, прослушивание, собеседование, отчетные и текущие выступления, концерты, конкурсы.
2	Пение упражнений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Словесные, наглядные, практические, репродуктивные, самостоятельная работа, учебная дискуссия.	Опрос, самостоятельная, практическая работа.
3	Слушание музыки	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, экскурсия, беседа.	Создание ситуации успеха, практические, слушание музыки и её характеристика, самостоятельный подбор материала, творческие задания.	Опрос, творческое задание, тест
4	Музыкальная грамота	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания,	Просмотр иллюстраций, картин, костюмов, DVD и видео записей, импровизация, сочинение музыки.	Опрос, игра, творческое задание.

		анкетирование		
--	--	---------------	--	--

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Пение произведений разных музыкальных направлений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Игровые вокально-интонационные упражнения, задания на развитие эмоциональности, музыкально – ритмические движения, словесные, наглядные, проблемно поисковые.	Диагностическое анкетирование, прослушивание, собеседование, отчетные и текущие выступления, концерты, конкурсы.
2	Пение упражнений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Словесные, наглядные, практические, репродуктивные, самостоятельная работа, учебная дискуссия.	Опрос, самостоятельная, практическая работа.
3	Слушание музыки	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, экскурсия, беседа.	Создание ситуации успеха, практические, слушание музыки и её характеристика, самостоятельный подбор материала, творческие задания.	Опрос, творческое задание, тест
4	Музыкальная грамота	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Просмотр иллюстраций, картин, костюмов, DVD и видео записей, импровизация, сочинение музыки.	Опрос, игра, творческое задание.

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Пение произведений разных музыкальных направлений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Игровые вокально-интонационные упражнения, задания на развитие эмоциональности, музыкально – ритмические движения, словесные, наглядные, проблемно поисковые.	Диагностическое анкетирование, прослушивание, собеседование,

				отчетные и текущие выступления, концерты, конкурсы.
2	Пение упражнений	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Словесные, наглядные, практические, репродуктивные, самостоятельная работа, учебная дискуссия.	Опрос, самостоятельная, практическая работа.
3	Слушание музыки	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, экскурсия, беседа.	Создание ситуации успеха, практические, слушание музыки и её характеристика, самостоятельный подбор материала, творческие задания.	Опрос, творческое задание, тест
4	Музыкальная грамота	Нотный материал, тексты песен, видеоматериалы, музыкальный центр, тестовые задания, анкетирование	Просмотр иллюстраций, картин, костюмов, DVD и видео записей, импровизация, сочинение музыки.	Опрос, игра, творческое задание

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети Терпсихоры»

1 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Гимнастика	Рассказ-беседа, игра Тренировочные упражнения	Практический	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Конкурс-игра
2.	Ритмика	Тренировочное упражнение	Информационное, практическое	Музыкальный центр	Танцевальная зарисовка
3.	Танец	Информационная, практическая	Практические	Музыкальный материал, музыкальный центр. Различные реквизиты.	Танцевальные миниатюры. Показательные выступления.

4 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Классический танец	Рассказ-беседа, Тренировочные упражнения.	Информационное, практическое.	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Танцевальная зарисовка.
2.	Народно-сценический танец	Рассказ-беседа, Тренировочные упражнения.	Информационное, практическое.	Музыкальная литература. Письменные и видео материалы.	Танцевальные миниатюры.
3.	Современный танец	Рассказ-беседа, Тренировочные упражнения.	Информационное, практическое.	Диски, видео материал, магнитофон.	Показательное выступление Танцевальные миниатюры.
4.	Джазовый танец	Рассказ-беседа, Тренировочные упражнения.	Информационное, практическое.	Музыкальная литература. Письменные и видео материалы.	Танцевальная зарисовка
5.	Подготовка репертуара	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно ролевые игры	Практический, сравнение, репродуктивный	Фонограмма, реквизит, аудио-видео аппаратура	Конкурс, контрольное занятие, концертное выступление,
6	Интегрированные занятия с элементами импровизации	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно ролевые игры	Практический, сравнение, репродуктивный	Фонограмма, реквизит, аудио-видео аппаратура	Танцевальные миниатюры.

5 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Классический танец	Рассказ-беседа, игра Тренировочные упражнения	Практический	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Опрос по терминологии, танцевальные этюды.

2.	Народно-сценический танец	Тренировочные упражнения	Информационное, практическое	Музыкальный центр	Танцевальная зарисовка
3.	Джазовый танец	Информационная, практическая	Практические	Диски, кассеты, видео материал, магнитофон.	Показательное выступление Танцевальные миниатюры
4.	Знакомство с техникой джаз-модерна.	Рассказ-беседа, игра Тренировочные упражнения	Практический	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Показательное выступление Танцевальные миниатюры
5.	Подготовка репертуара	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно ролевые игры	Практический, сравнение, репродуктивный	Фонограмма, реквизит, аудио-видео аппаратура	Конкурс, контрольное занятие, концертное выступление,
6.	Интегрированные занятия с элементами импровизации	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно ролевые игры	Практический, сравнение, репродуктивный	Фонограмма, реквизит, аудио-видео аппаратура	Танцевальные миниатюры.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к творчеству»
1 год обучения*

№	Разделы	Форма занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Вводное занятие беседа	Объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа	Программа «Путь к творчеству» Инструкции по технике безопасности, пожаробезопасности, правилам дорожного движения	

2	Цветоведение	Практические занятия практикум	Словесные, репродуктивные, практическая работа	Изоматериалы	Творческое задание
3	Предметное рисование	Беседа практикум	Словесные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные	Изоматериалы, Иллюстрации репродукции Натурный материал	Просмотр
4	Сюжетное рисование	Учебные и практические занятия	Наглядные, словесные, репродуктивные	Изоматериалы Работы воспитанников, иллюстрации	Выставка Участие в конкурсах
5	Декоративное рисование	Учебные и практические занятия	Наглядные, словесные, практические, объяснительно-иллюстративные	Изоматериалы Поделки рисунки воспитанников	Просмотр
6	Рисование по замыслу	Беседа практикум	Словесные, практические, проверочные, анализ работ	Изоматериалы Репродукции картин Рисунки	Выставка Участие в конкурсах
7	Декоративно-прикладное творчество	Практические занятия	Наглядный, практический, репродуктивные Изоматериалы пластилин, глина, солёное тесто, картон, клей. Ножницы, цветная бумага		Просмотр

2 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
I.	Вводное занятие	беседа	организационные	Программа «путь к	

				творчеству» Инструкции по технике безопасности, пожаро-безопасности, правилам дорожного движения	
II.	Рисунок				Творческое задание
	1. Рисование геометрических тел (куб, цилиндр, шар, конус)	Практикум	Словесные, практические, репродуктивные, самостоятельной работы	Бумага, карандаш, ластик, образцы, натуральный материал.	
	2. Композиция из геометрических тел	Практикум	Словесные, практические, репродуктивные, самостоятельной работы	Бумага, карандаш, ластик, образцы, натуральный материал.	
	3. Портретная тематика Пропорции лица	Практикум	Словесные, практические, репродуктивные, самостоятельной работы	Бумага, карандаш, ластик, образцы, натура.	Просмотр
III.	Живопись				Просмотр
	Знакомство с изобразительными материалами Правила работы с гуашью	Беседа-практикум	Словесные, репродуктивные.	Бумага, гуашь, кисти № 3,5 Стаканчик, палитра, образцы	Творческое задание
	2. Правила работы акварелью	Беседа-практикум	Словесные, репродуктивные.	Бумага, акварель, кисти № 3,5 Стаканчик, палитра, образцы	
	3. Основы цветоведения	Беседа- практикум	Словесные, репродуктивные.	Бумага, гуашь, кисти № 3,5 Стаканчик, палитра, образцы	

	4. Композиция в теплых тонах	практикум	практические, репродуктивные, самостоятельной работы	Бумага, гуашь, кисти № 3,5, карандаш, ластик, палитра, образцы	Творческое задание
	5. Композиция в холодных тонах	практикум	практические, репродуктивные, самостоятельной работы	Бумага, гуашь, кисти № 3,5, карандаш, ластик, палитра, образцы	Творческое задание
	6. Постановочный натюрморт	практикум	Словесные, практические, репродуктивные, самостоятельной работы	Бумага, гуашь, кисти № 3,5,6, карандаш, ластик, палитра, образцы, стакан.	
IV.	Композиция				Творческое задание
	1. Раскрытие понятия приемы применения Рамка – видоискатель	Беседа- практикум	Словесные, практические	Бумага, ножницы, линейка, ластик, карандаш, образцы.	
	2. Композиция пейзажа	Беседа- практикум	Словесные, практические	Бумага, карандаш, гуашь, кисти, палитра, стакан.	
	3. Композиция натюрморта	Беседа- практикум	Словесные, практические	Бумага, карандаш, краски, мелки, ластик, стаканчик, кисти.	
	4. Композиция по представлению	практикум	Словесные, практические, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, краски, мелки, ластик, стаканчик, палитра.	Самостоятельная работа
	5. Композиция с небом	практикум	Практические, репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, ластик, гуашь, палитра, стаканчик, кисти, образцы.	
	6. Абстрактная	Беседа- практикум	Словесные, Практические,	Бумага, карандаш, ластик,	Выставка-

	композиция		репродуктивные, самостоятельной работы.	гуашь, палитра, кисти, образцы.	просмотр
V.	Декоративно-прикладное творчество				
	1. флористика	практикум	Словесные, Практические, репродуктивные, самостоятельной работы.	Картон, растительный материал, ножницы, клей.	
	2. Слоеное тесто	практикум	Словесные, Практические, репродуктивные, самостоятельной работы.	ДВП, мука, клей ПВА, соль, вода, карандаш, гуашь, кисти №2,4.	
	3. Бумагопластика	практикум	Практические, репродуктивные, самостоятельной работы.	Ватман, ножницы, циркуль, линейка, образцы.	Творческое задание
	4. Оригами	практикум	Практические, репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага цветная, ножницы, образцы.	
	1. Народные промыслы России Хохлома, городец.	Беседа- практикум	Словесные, репродуктивные.	Бумага, карандаш, гуашь, кисти № 1,2.	
	Участие в выставках, конкурсах.				

3 год обучения

№	Тема	Форма Занятий	Методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
----------	-------------	----------------------	---------------	-------------------------------	--------------------------------

	Вводное занятие	Беседа	Словесные, организационные	Программа «путь к творчеству» Инструкции по технике безопасности, пожаро-безопасности, правилам дорожного движения	
	Рисунок	Беседа- практикум	Словесные, репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, ластик, натуральный материал, образцы.	Просмотр
	1. Тональная градация элементарных форм				
	2. Драпировка	практикум	репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, ластик, натуральный материал.	
	3. Фактура, объем	Беседа- практикум	репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, ластик, образцы.	
	4. Рисунок неподвижной натуры	Беседа- практикум	Словесные, репродуктивные, самостоятельной работы.	Натуральный материал, бумага, карандаш, ластик	
	5. Пейзажный рисунок	Беседа- практикум	Словесные, репродуктивные	Репродукции, Бумага, карандаш, ластик, образцы.	
	6. Абстрактный рисунок	практикум	Самостоятельной работы	Бумага, карандаши, листик	Творческое задание
	7. Техника штриха	практикум	Самостоятельная работа	Бумага, карандаши, листик	
III	Живопись				
	1. Основы цветоведения	Беседа	Словесные	Образцы	
	2. Хроматические и ахроматические цвета	Беседа, практикум	Словесные, репродуктивные	Бумага, гуашь, акварель, кисти № 4, 6	
	3. Передача объема на ткани. Драпировка	Практикум	Практические, самостоятельной работы	Бумага, гуашь, акварель, кисти № 4, 6, образцы	
	4. Воздушная	Беседа, практикум	Практические, репродуктивные	Репродукции, бумага,	

	перспектива			акварель, кисти № 5, 6	
	5. Натюрморты в холодной гамме	Практикум	Самостоятельной работы	Репродукции, бумага, акварель, кисти № 5,6, карандаш	Творческое задание
	6. Натюрморт в теплой гамме	Практикум	Самостоятельной работы	Репродукции, бумага, акварель, кисти № 5,6, карандаш	
IV	Композиция				
	1. Экспериментируем с форматом натюрморт	Беседа, практикум	Словесные, практические	Бумага, цветные мелки, карандаши	
	2. Самостоятельное расположение предметов, драпировок	Практикум	Практические, самостоятельной работы	Бумага, гуашь, кисти № 3,5, карандаши, листик	Творческое задание
	3. Композиция из старых набросков	Практикум	Самостоятельной работы	Старые наброски, акварель, тушь, перо	Самооценка
	4. Применение рамки видоискателя	Практикум	Самостоятельной работы	Репродукции, бумага, гуашь, акварель, кисти № 3, 6, карандаш	
	5. Композиция пейзаж	Беседа, практикум	Словесные репродуктивные	Репродукции, бумага, гуашь, акварель, кисти № 3, 5, карандаш	Творческое задание
	6. Городской пейзаж	Практикум	Самостоятельной работы	Бумага, акварель, кисти № 3, 5, карандаш, тонир. Картон, пастель	Творческое задание
	7. Абстракция	Практикум	Самостоятельной работы	Тониров. Картон, карандаш, листик, акварель, пастель	
V	Декоративно –				

	прикладное творчество				
	1. Работа с природным материалом	Практикум	Самостоятельной работы	Природный материал, ножницы, ДВП, или картон	
	2. Соленое тесто	Практикум	Самостоятельной работы	ДВП, мука, клей ПВА. Соль, вода, гуашь	Творческое задание
	3. Бумагопластика	Практикум	Самостоятельной работы	Бумага, ножницы, циркуль, карандаш, линейка	
	4. Народные промыслы России Хохлома	Беседа-практикум	Словесные репродуктивные	Бумага, гуашь, кисти №1, 2	
	5. Биолатрика	Беседа-практикум	Словесные репродуктивные	Кожа, свеча, пинцет, клей, картон	
	6. Квиллинг	Беседа-практикум	Словесные репродуктивные	Цветная бумага, спица №5, клей ПВА, картон	

4 год обучения

№	Раздел	Форма	Методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
I.	Вводное занятие	Беседа	организационные	Программа «путь к творчеству» Инструкции по технике безопасности, пожаробезопасности, правилам дорожного движения	
II.	Рисунок				
	1Драпировка	Беседа-практикум	Словесные, практические, репродуктивные	Бумага, карандаш, ластик, натуральный материал.	Творческое задание

	2.Фактура объем, форма, тональность	Практикум	практические, репродуктивные	Бумага, уголь, сангина натурный материал, образцы	
	3. рисунок неподвижной природы	Практикум	практические, репродуктивные, Самостоятельной работы	Бумага, карандаш, ластик, натурный материал, образцы.	Самооценка
	4. пейзажные зарисовки	Беседа-практикум	практические, репродуктивные	Бумага, карандаш, акварель, ластик, кисти № 3,5, образцы.	
	5. наброски	Практикум	репродуктивные, Самостоятельной работы	Бумага, карандаш, ластик, образцы.	
	6. рисунок в технике размывка	Практикум	практические, репродуктивные	Бумага, карандаш, акварельные карандаши или акварель, кисти № 3, 5.	Творческое задание
	7.абстрактный рисунок	Беседа-практикум	практические, Самостоятельной работы	Бумага, карандаш, уголь, сангина, акварельные карандаши или акварель, ластик.	Выставка-просмотр
II.	Живопись				
	1. знакомство с изобразительными материалами Масляные краски, правила работы	Беседа-практикум	практические, репродуктивные, Самостоятельной работы	Картон, клей ПВА, водоэмульсионная краска, кисти щетина №3,5, масляные краски	
	2. цветоведение	Беседа-практикум	репродуктивные	Картон, масло, кисти №3,5	
	3. постановочный натюрморт	практикум	практические, Самостоятельной работы	Картон, масло, кисти №3,5, карандаш.	
	4. передача динамики в живописи	Беседа-практикум	практические, репродуктивные	Бумага, гуашь, кисти № 3,6.	

	5. пейзаж по представлению	практикум	практические, Самостоятельной работы	Бумага, акварель, кисти № 4,6, карандаш, ластик.	
	2. передача пространства воздушная перспектива	практикум	практические, Самостоятельной работы	Бумага, акварель, гуашь, кисти № 4,6, репродукция	
	7. передача настроения с помощью цветового решения	практикум	практические, Самостоятельной работы	Бумага, гуашь, кисти № 3,6	
	8. контражур	Беседа-практикум	практические, репродуктивные	Бумага, гуашь, кисти № 3,6, образцы.	
	9. абстрактная живопись	Беседа-практикум	Словесные, практические, Самостоятельной работы	Бумага, тонир. Картон тонир. Акварель, кисти № 4,5, пастель	Самооценка
IV.	Композиция				
	1. новаторство в композиции	Беседа	Словесные	Репродукции	
	2. работа по фото	практикум	практические, Самостоятельной работы	Бумага, гуашь, кисти, карандаш	
	3. архитектурный пейзаж	Беседа-практикум	Словесные, практические, Самостоятельной работы	Бумага, тонир. Картон, акварель, тушь, перо, кисти №4,5,6, карандаш.	
	4. композиция из геометрических тел	практикум	Самостоятельной работы	Бумага, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, натуральный материал.	
	5. композиция плаката	Беседа-практикум	Словесные, практические, репродуктивные	Бумага, гуашь, кисти № 5,8, карандаш, тушь, перо, ластик.	
	6. композиция в гравитации	Беседа-практикум	Словесные, практические, Самостоятельной работы	Натурный материал, бумага, цветные карандаши,	

				карандаш, ластик	
v	Декоративно-прикладное творчество				Творческое задание
	1. Флористика	Беседа-практикум	Словесные, практические, Самостоятельной работы	Декоративный материал картон, клей, ножницы	
	2. Биолатрика	практикум	Самостоятельной работы	Ножницы, пинцет, свеча, клей, кожа.	
	3. Квиллинг	практикум	Самостоятельной работы	Ножницы, цветная бумага, картон, спица №5	
	4. Коллаж	Беседа-практикум	Словесные репродуктивные самостоятельные работы	Картон, клей ПВА, линейка, декоративный материал, карандаш, ножницы	
	5. Плакат	практикум	Самостоятельной работы	Ватман, гуашь, кисти №3-8, карандаш, линейка, тушь, перо.	Просмотр
	6.Солёное тесто	практикум	Самостоятельной работы	ДВП, мука, соль, клей, ПВА, вода, карандаш, гуашь, кисти №1-3	
	Участие в выставках, конкурсах				

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическое искусство»

Гармоничное развитие личности тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой. Оба эти процесса идут в теснейшей связи друг с другом, находятся в диалектическом единстве. Любой ребенок, желающий получить представление о театральном искусстве во всех его проявлениях и практически проверить на себе эти знания, получает реальную возможность сделать это, обучаясь по данной программе в детском театральном коллективе.

Данная программа обучения сценическому искусству направлена, прежде всего, на развитие творческого начала в каждом ребенке, на выражение его личного «Я». Весь процесс обучения строится на использовании театральной педагогики – технологии актерского мастерства, сочетающей комплекс специальных упражнений, театральных игр, адаптированных для занятий с детьми. В основе адаптации лежит принцип действенного освоения материала через постановку увлекательных творческих задач. При подаче и усвоении учебного материала учитываются психолого-возрастные особенности детей.

В процессе обучения должны быть решены следующие проблемы:

- раскрытие детей. Снятие зажимов, комплексов;
- раскрытие возможностей, способностей и талантов самого ребенка;
- обеспечение детей всевозможными средствами для раскрытия способностей.

Это значит, что все занятия должны быть направлены на развитие следующих качеств: наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания и памяти, ассоциативного и образного мышления, чувства ритма, партнерских отношений в коллективе, умение формулировать свои мысли, умение донести свои идеи и ощущения до зрителя.

В программе используются развивающие методики. Все занятия строятся по принципу игрового существования, от элементарного фантазирования к созданию образа. Чтобы развивать способности детей, создается ситуация, где эти способности обнаруживаются, возникает необходимость в использовании этих способностей.

На протяжении всего учебного процесса при подаче и усвоении учебного материала учитываются психолого-возрастные особенности детей. Каждый ребенок проходит путь от упражнения к спектаклю. Дети и педагог – участники совместного творческого процесса.

Обучение ведется согласно основным принципам педагогики искусства:

1. От постановки творческой задачи до достижения творческого результата.
2. Вовлечение в творческий процесс всех учащихся
3. Смена типа и ритма работы.
4. От простого к сложному.
5. Создание высокой и устойчивой мотивации к обучению.

Первый учебный год направлен на введение детей в мир театрального искусства. Теоретические знания даются в игровой форме на начальном уровне. Для работы над спектаклем выделяется 44 часа. Произведение для спектакля выбирается легкое, примитивное. Ребятам даются начальные основы работы над ролью, над спектаклем.

Второй учебный год направлен на углубление знаний о сценическом искусстве. Теоретические знания даются на базовом уровне и подкрепляются практикой. На работу над спектаклем выделяется 50 часов. Произведение для спектакля выбирается более широкое и глубокое, в зависимости от уровня подготовки группы. Работа над спектаклем и ролью проводится более детально, возвращаясь к полученным теоретическим знаниям.

Третий учебный год направлен на закрепление знаний о сценическом искусстве. Повторение пройденного материала дополняется более глубоким и расширенным теоретическим материалом. На работу над спектаклем выделяется 62 часа. Произведение выбирается в зависимости от уровня подготовки группы, желательно из классической литературы и включающее в себя не менее пяти действий.

Основной формой занятий 1 года обучения являются театральные игры, позволяющие учитывать возрастные особенности детей и формировать важнейшие умения и навыки актерского мастерства. Наряду с играми вводятся специальные упражнения актерского тренинга.

На 2 и 3 год обучения игровые и диалоговые формы уравниваются. На занятиях используются речевые, пластические, актерские тренинги. Используются этюдные и репетиционные формы работы, созерцание, активное слушание, импровизация.

Полученные в процессе обучения навыки реализуются детьми в конкретной творческой работе.

Программа обучения сценическому искусству по данной программе представляет целостную систему взаимосвязанных между собою предметов: **«Основы театральной культуры», «Техника и культура речи», «Ритмопластика», «Актерское мастерство», «Работа над пьесой и спектаклем».**

Все тематические блоки вводятся в программу поэтапно и сопровождают учащихся на протяжении всего курса обучения. От занятия к занятию, от года к году меняется уровень постановки задач и отчасти преобладающая методика (от игры к выполнению осознанной творческой задачи).

Раздел «Основы театральной культуры» – направлен на ознакомление с историей возникновения театра, профессиональной терминологией, культурой восприятия искусства.

Для успешного усвоения материала используются: беседа, наглядный материал, аудио и видео материалы, посещение спектаклей, экскурсии.

Форма оценки знаний проходит в виде *тестов, викторин, конкурсов.*

Раздел «Техника и культура речи» – включает в себя работу над техникой речи в виде речевого тренинга и работу над литературно-художественным текстом.

В работу над техникой речи входит освоение приемов снятия мышечных зажимов голосового аппарата, постановка правильного дыхания, работа над дикцией, выстраивание логико-интонационной структуры речи. Для этого используются специальные упражнения и тренинги. Занятия проводятся в групповой форме.

Речевой тренинг включает в себя:

- Игры и упражнения на речевое дыхание.
- Артикуляционная гимнастика: для губ, языка, челюсти.
- Речевая гимнастика (Тон, тембр, высота звучания, интонация, диапазон)
- Скороговорки.

Форма контроля – *конкурсы, творческие показы.*

Раздел «Ритмопластика» – направлен на обучение навыкам освобождения мышц, снятия зажимов, развития пластичности.

Упражнения тренинга направлены на максимальное развитие возможностей человеческого тела, учат саморегуляции, концентрации и расслаблению. Обучающиеся должны уметь передать пластическую форму живой природы и неживого мира, коллективно и индивидуально передавать заданный ритм.

Упражнения тренинга построены по индивидуально-групповому методу обучения. На занятиях используются музыкальные произведения, которые помогают погрузиться в собственный мир воображения, освободить свое тело от зажимов и перейти к рождению

движения.

Полученные навыки в работе над освобождением мышц и пластической выразительностью тела применяются детьми в работе над созданием образа персонажа. А также в гармонизации взаимодействия своего тела, рационального и эмоционального аппарата. Форма контроля знаний – *творческие показы*.

Раздел «Актерское мастерство» - направлен на освоение навыков актерского мастерства.

Последовательность распределения материала заключается в том, чтобы в течение первого года обучения помочь детям направить свое внимание в творческое русло, снять зажимы и комплексы, подготовить детей для работы в творческом коллективе. Открыть для детей и подростков поведение (действие) как основной материал актерского поведения. В течение второго года – выразительность и яркость поведения как основу выступления актера перед зрителями, а на третьем году познакомить с технологией создания характера на сцене.

В процессе всего обучения используются: общеразвивающие игры, специальные театральные игры и упражнения, направленные на развитие внимания, воображения, памяти, логики действия и поведения актера. Большинство упражнений выполняется коллективно, часто в кругу. Упражнения от занятия к занятию варьируются, вводятся новые.

От упражнений на развитие внимания, воображения обучающиеся переходят к освоению законов сценического действия на примере этюдов. Этюд считается азбукой искусства. Это небольшой отрезок сценической жизни, созданный воображением «Если бы».

Для оценки результатов обучения используются: *творческие показы, конкурсы, открытые занятия, участие в спектаклях*.

Раздел «Работа над пьесой и спектаклем» - завершает учебный процесс и является своеобразным итогом в применении полученных умений и навыков в работе над спектаклем.

Основной источник для постановок – произведения художественной литературы отечественных и зарубежных авторов, пьесы для детей и подростков. Для выбора постановочного материала важно привить детям хороший художественный вкус.

Постановка спектакля является итогом творческой работы коллектива. От текста – к действию на сценической площадке, от действия к последующему, более глубокому анализу пьесы, к наблюдениям, анализу аналогичных жизненных явлений и возвращение к творческим пробам – путь работы над сценическим воплощением пьесы. Основная форма работы - репетиционная.

Главная цель этого раздела – ввести детей в атмосферу пьесы, пробуждая фантазию и воображение, научить определять событийный ряд и выстраивать логику поведения персонажа. Работая над спектаклем, дети пробуют себя в самых различных видах деятельности: изготавливают декорации, костюмы, учатся работать с музыкальной аппаратурой. Участие детей в показах спектакля, театральных фестивалях позволяет показать не только результат работы коллектива, но и познакомиться с работой и творчеством других творческих коллективов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга голосов»

2 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебных занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Музыкальное прослушивание	Практическое занятие	Словесный	Фортепиано	Прослушивание
3	Распевание	Практическое занятие		Фортепиано	Прослушивание
4	Распевание. Упражнения - скороговорки.	Обучающее занятие	Словесный, практический,	Тексты,	Прослушивание
5	Распевание на гласные звуки: у, а. Упражнения на гласные звуки. Упражнения на рабочем диапазоне.	Практическое занятие	Словесный практический,	Тексты	Прослушивание
6	Распевание на гласные звуки: о, э. Упражнения на гласные звуки. Упражнения на рабочем диапазоне.	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест
	Распевание на гласные звуки: ы, и. Упражнения на гласные звуки. Упражнения на рабочем диапазоне	Практическое занятие	Практический	Фортепиано	Прослушивание
	Упражнения на сочетание гласного и согласного звука. Упражнения на слоги: бра, брэ, бри, бро, бру. Упражнения на слоги: дра, дрэ, дри, дро, дру.	Практическое занятие	Практический	Фортепиано	прослушивание
	Закрепление. Тренировочные упражнения под контролем педагога. Упражнения на рабочем и концертном диапазоне.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Прослушивание
	Применение правильного дыхания при распевании. Упражнение «Вдох-выдох».	Рассказ-беседа	Словесный	Минусовки, музыкальный центр	Прослушивание

	Упражнение «Выход на фразу»				
	Распевание по фразам. Тренировочные упражнения, упражнения на примерах песен	Тренировочные упражнения	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Распевание на силу звука. Тренировочные упражнения. Упражнения на примерах песен.	Тренировочные упражнения	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Дикция. Тренировочные упражнения. Упражнения на примерах песен.	Тренировочные упражнения	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Правильное соединение гласного и согласного звука. Тренировочные упражнения. Упражнения на примерах песен	Тренировочные упражнения	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Скороговорки. Тренировочные упражнения. Упражнения на примерах песен.	Тренировочные упражнения	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Скороговорки при звукообразовании. Упражнения на одном звуке. Упражнения на пяти звуках.	Дискуссия	Словесный	Фортепиано	Опрос
	Смысловые ударения при пении. Тренировочные упражнения. Упражнения на примерах песен.	Тренировочные упражнения	Словесно-практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Закрепление. Тренировочные упражнения. Упражнения на примерах песен	Тренировочные упражнения	Практический	Минусовки, музыкальный центр	Прослушивание
	Закрепление на тему «Дикция». Контроль теоретического материала. Проверочные упражнения на тему «Дикция»	Проверочные упражнения	Словесный	Карточки со скороговорками	Проверка
	Вибрация. Что такое вибрация. Управление голосовыми связками.	Обучающее занятие	Словесный	Фортепиано	Прослушивание
	Вибрация и ее разновидности. Атакующее вибрато. Угасающее вибрато.	Рассказ-беседа	Словесный	Фортепиано	Прослушивание
	Вибрация на длинном звуке. Упражнения на	Практическое	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание

	вибрацию. Упражнения на примерах песен.	занятие			
	Вибрация на коротком звуке. Упражнения на вибрацию. Упражнения на примерах песен	Практическое занятие	Практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Частота колебаний. Тренировочные упражнения. Закрепление на примерах песен.	Тренировочные упражнения	Словесно-практический	Музыкальный центр	Прослушивание
	Тренировочные упражнения на длинном звуке. Упражнения на слоги: ма, мэ, ми, мо, му. Закрепление. Упражнения на длинном звуке.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Прослушивание
	Тренировочные упражнения на коротком звуке. Упражнения на слоги: ма, мэ, ми, мо, му. Закрепление. Упражнения на коротком звуке.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Прослушивание
	Совокупные упражнения на длинном и коротком звуке. Упражнения на слоги: ма, мэ, ми, мо, му. Закрепление. Упражнения на примерах песен.	Практическое занятие	Практический	Фортепиано	Прослушивание
	Вибрация на определенной высоте звука. Упражнения на высоком звуке. Упражнения на среднем звуке. Упражнения на низком звуке.	Практическое занятие	Практический	Фортепиано	Прослушивание
	Контроль. Проверочные упражнения.	Проверочные упражнения	Словесно-практический	Фортепиано	Проверка
	Регистр. Что такое регистр. Демонстрация регистров.	Рассказ-беседа	Словесный	Фортепиано	Опрос
	Регистр и его разновидности. Тренировочные упражнения.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Творческое задание
	Средний регистр. Упражнения на укрепление среднего регистра.	Практическое занятие	Практический	Фортепиано	Творческое задание

	Головной регистр. Упражнение на ощущение головного регистра. Закрепление. Тренировочные упражнения.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Творческое задание
	Нижний регистр. Упражнение на ощущение нижнего регистра. Тренировочные упражнения.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Творческое задание
	Грудной регистр. Упражнения на ощущение грудного регистра. Закрепление, тренировочные упражнения.	Тренировочные упражнения	Практический	Фортепиано	Творческое задание
	Контроль. Проверочные упражнения. Тестовые задания. Обобщение по темам учебного года. Подготовка к отчетному концерту.	Проверочные упражнения	Практический	Карточки	Тест
	<i>Концертно-исполнительская деятельность.</i>	Практическое	Практический	Музыкальный центр , минусовки	Прослушивание
	Отчетный концерт обучающихся.	Практическое	Практический	Музыкальная аппаратура	Прослушивание
	Обобщение музыкальных впечатлений детей.	Беседа	Словесный	Фортепиано	Опрос
	Репетиционные занятия. Постановка концертных номеров, работа над песенным материалом. Подготовка к выступлению на школьных новогодних концертах. Подготовка к концерту, посвящённому Дню 8 марта. Подготовка к концерту, посвящённому Дню Победы. Подготовка к отчётному концерту. Обобщение музыкальных впечатлений детей.	Дискуссия, практическое занятие	Словесно-практический	Музыкальный центр, минусовки.	Прослушивание

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куклы и дети»

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Вводное занятие	Беседа, игра	Словесный	Инструкции, анкеты
2	Раздел 1. Азбука театра	Беседа, игровой тренинг	Словесный, наглядный, практический.	Презентация, видеоматериал
3	Раздел 2. Виды театральных кукол и способы кукловодства.	Беседа, просмотр материала	Словесный, наглядный, практический	Презентация, видеоматериал
4	Раздел 3. Игровой речевой тренинг	Беседа, игровой тренинг, этюд.	Словесный, наглядный, практический	Печатный материал.
5	Раздел 4. Работа с куклой	Беседа, просмотр материала, инсценировка.	Словесный, наглядный, практический	Презентация, видеоматериал
6	Раздел 5. Постановка спектакля	Репетиции: групповые и индивидуальные	Словесный, наглядный, практический	Сказки, сценарий.
7	Итоговое занятие	Творческие показы	Практический	Сценарий.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»
1 год обучения*

№	Тема	Форма Занятий	Методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов

	Вводное занятие	Беседа	Словесные, организационные	Программа «ИЗО» Инструкции по технике безопасности, пожаро-безопасности, правилам дорожного движения	
2	Нестандартное применение изобразительных материалов	Беседа-практикум	Словесные, репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, масляные краски разбавитель для масла, акрил, стекло масляная пастель, образцы.	Просмотр
2.1	Мармарирование				
2.2	Граттаж				
2.3	Оттиск растений				
2.4	Водяная печать				
3	Рисунок	практикум	репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, ластик, натуральный материал.	
3.1	Тональная градация				
3.2	Наброски фигур человека				
3.3	Штрих				
3.4	Пейзажный рисунок				
4	Живопись	Беседа-практикум	репродуктивные, самостоятельной работы.	Бумага, карандаш, ластик, образцы, акварель.	
4.1	Знакомство с материалом. Акварель				
4.2	Цветоведение				
4.3	Передача фактуры				
4.4	Воздушная перспектива Постановочный натюрморт				
5	Композиция	Беседа-практикум	Словесные, репродуктивные, самостоятельной работы.	Натуральный материал, бумага, карандаш, ластик	
5.1	Экспериментируем с форматом				
5.2	Самостоятельное составление				

5.3	натюрморта				
5.4	Композиция пейзажа				
5.5	Сбалансированность				
5.6	Игра цвета в композиции				
6	Тематическое рисование Раздел состоит из самостоятельных работ выполненных на различные конкурсы.	Беседа-практикум	Самостоятельные работы	Репродукции, бумага, карандаш, ластик, образцы.	
7	Декоративно прикладное творчество	практикум	Самостоятельной работы	Бумага, карандаши, листик	Творческое задание
7.1	Биолатрика. Композиция из кожи.				
7.2	Солёное тесто				
7.3	Квиллинг				
7.4	Коллаж				
8	Итоговое занятие	практикум	Самостоятельная работа	Бумага, карандаши, листик	
9	Экскурсии				

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»

Подготовительный этап

	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактические приемы	Формы подведения итогов
	Введение в образовательную программу	Игра «Давай знакомиться»	Информационно-рецептивный	Правила т/б, правила для учащихся, тематические карточки	Игра «Расскажи мне обо мне»
	Что ты умеешь?	Практическое занятие	Тестирование	Бланки для выполнения тестовых заданий	Анализ тестов
	Говори, не торопись и смотри не ошибись	Практическое занятие, игра	Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный; прием	Тематические карточки, схемы высказываний	Выступление перед мини-аудиторией

			распространения языковых единиц		
Прочти, расскажи, придумай сам	Обучающее занятие	Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный; составление плана, прием замены языковых явлений	Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный; составление плана, прием замены языковых явлений	Тексты произведений для детей, карточки с примерными планами	Творческая работа
Если ты подумаешь, то рассказ придумаешь	Практическое занятие	Репродуктивный, исследовательский, прием сопоставления	Репродуктивный, исследовательский, прием сопоставления	Записи тем для составления рассказов	Творческая работа с последующим обсуждением
Рассказ по картинкам	Практическое занятие с элементами интеграции (литературное творчество + рисование)	Репродуктивный, исследовательский	Репродуктивный, исследовательский	Тематические картинки	Творческая работа, анализ иллюстраций к собственным рассказам.
Буриме, придумай рифму	Познавательная обучающая игра	Репродуктивный, исследовательский, приемы распространения языковых явлений, сравнение и сопоставление	Репродуктивный, исследовательский, приемы распространения языковых явлений, сравнение и сопоставление	Карточки с рифмами	Конкурс стихов
Создание журнала	Практическое занятие	Эвристический	Эвристический	Тетради с рассказами, стихами и рисунками детей, альбом, ножницы, краски, карандаши.	Презентация детского журнала
Вводные беседы по журналу и экскурсии в типографию	Беседа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, прием наглядности	Объяснительно-иллюстративный, прием наглядности	Газетные вырезки, плакаты газет	Творческая работа «В журналисты б я пошел. . . »

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Игры на знакомство. Тестирование	Проверка знаний, решение лингвистических задач	Карточки с заданиями, тесты	Анализ выполнения заданий
2.	Экскурс в историю журналистики «Листая страницы истории»	Занятие-путешествие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, приемы сопоставления и сравнения	Презентация	Создание аналитического материала
3.	Журналистика – творческая деятельность	Беседа	Объяснительно-иллюстративный	Теоретический материал по основам журналистики	Опрос
4.	Источники информации. Интерпретация фактов.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Подборка фактического материала и примеров газетных публикаций	Анализ представленных работ
5.	Содержательная модель газеты	Практическое занятие. Круглый стол	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Подборка газетов и журналов, в том числе детских	Литературный обзор «Путешествие в Страну Малой Информации (СМИ)»
6.	Графическая модель газеты	Практическое занятие с элементами исследовательской деятельности	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Примеры газет	Создание макета одной полосы
7.	Этапы подготовки материала	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Примеры журналистских материалов	Анализ представленных материалов

8.	Заголовки и иллюстрации	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Примеры газет	Составление текстовок к фотоиллюстрациям
9.	Фотожурналистика.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический	Примеры фотографий и их размещения в газете	Подготовка снимка к печати в газете.
10.	Редакционно-издательская деятельность	Практические занятия, творческие мастерские	Репродуктивный, эвристический	Макеты газет	Деловая игра «Редакционный коллектив» - создание редакции
11.	Моя творческая копилка (подведение итогов)	Тестирование	Проверка знаний	Материал для теста	Анализ тестов, презентация творческих работ

Этап исполнительская самостоятельность

	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактические приемы	Формы подведения итогов
	Вводное занятие (начальная диагностика)	Тестирование	Проверка знаний, решение лингвистических задач	Карточки с заданиями, тесты	Анализ выполнения заданий
	Общение. Слушание.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, психологический тренинг	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Карточки с речевыми заданиями	Тест, анализ выполненных практических заданий
	Виды текстов. Заголовок. Главная мысль.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, приемы сопоставления и	Тексты различных видов, вырезки из газет	Деловая игра «Дай тексту заголовок»

			сравнения		
Какие бывают жанры?	Практические занятия, познавательные и сюжетно-ролевые игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, приемы сопоставления и сравнения	Тексты, сюжетные картинки, карточки с заданиями	Игры «Оживи картинку», «Возьми интервью»	
Основы стихосложения	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический	Схемы стихотворных размеров, стихи профессиональных поэтов	Аналитическая работа «Учись у мастеров». Творческая работа «У каждого поэта волшебные слова. . . »,	
Работа с периодикой и справочной литературой	Практическое занятие с элементами исследовательской деятельности	Объяснительно-иллюстративный, исследовательские приемы сравнения языковых фактов.	Детские периодические издания, словари, справочники	Исследовательская работа – подбор и сокращение текстов в рубрики «Это интересно», «Знаете ли вы?»	
Виды писем. Дневниковые записи.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, приемы сравнения и сопоставления, распространение языковых единиц.	Примеры писем и дневника	Творческое задание «Подражание»	
Моя творческая копилка	Тестирование	Проверка знаний	Материал для теста	Анализ тестов, презентация	

					творческих работ
--	--	--	--	--	------------------

Этап инициативная самостоятельность

	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактические приемы	Формы подведения итогов
	Вводное занятие (начальная диагностика)	Тестирование	Проверка знаний, решение лингвистических задач	Карточки с заданиями, тесты	Анализ выполнения заданий
	Человек как общественное существо. Межличностное общение.	Беседа, дискуссии, сюжетно-ролевая игра, психологический тренинг, лекция	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Карточки с примерами межличностных отношений, сюжетные карточки, видеосюжеты	Деловая игра «Сохрани свою позицию в толпе»
	Правила построения газеты. Этапы ее создания	Практическое занятие с элементами проектной деятельности, тренировочно-учебные занятия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, приемы решения познавательных задач	Макеты газет, образцы шрифтов, бумага, краски	Создание стенгазеты, презентация проекта «Газеты для подростков»
	Язык и речь. Стилистика выразительной речи	Практические занятия с применением исследовательской деятельности	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, прием распространения языковых единиц, прием решения познавательных задач	Тексты со стилистическими особенностями, словари	Творческий эксперимент «Реконструкция», творческое задание «Мой особый язык»
	Творческие и авторские работы (в стихах и в прозе) написание,	Практические занятия	Исследовательский и эвристический, редактирование и	Карточки с заданиями	Презентация работ «Проба пера»

	анализ, правка		саморедактирование		
	Моя творческая копилка	Тестирование	Проверка знаний	Материал для теста	Анализ тестов, презентация творческих работ

Этап творческая самостоятельность

	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактические приемы	Формы подведения итогов
	Вводное занятие (начальная диагностика)	Тестирование	Проверка знаний, решение лингвистических задач	Карточки с заданиями, тесты	Анализ выполнения заданий
	Этические нормы жизни как регулятор поведения людей	Лекция, беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, психологический тренинг	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский; прием анализа явлений действительности и речевых единиц	Книги по вопросам этических норм жизни	Исследовательская работа; деловая игра «Возьми интервью по телефону»
	Ораторское искусство	Лекция, беседа, дискуссия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, Исследовательский, прием распространения	Труды Платона, Сократа, Дидро; карточки с правилами построения публичной речи	Деловая игра «Если ты ведущий», выступление перед аудиторией
	Творческие командировки с целью сбора материалов для публикаций	Встречи	Эвристический, самостоятельное выполнение творческой работы	Ручка, тетради, диктофон, фотоаппарат	Письменный отчет, создание материалов
	Творческие и авторские работы	Практические занятия, творческие мастерские	Исследовательский и эвристический, редактирование и	Карточки с заданиями	Презентация работ «Проба пера»

			саморедактирование		
	Творческая практика	Практические занятия, встречи с журналистами местных СМИ	Эвристический, самостоятельное выполнение творческой работы	Положение о творческих конкурсах, задания редакций местных СМИ	Презентации, публикации в прессе, выход телесюжетов в эфире
	Моя творческая копилка	Тестирование	Проверка знаний	Материал для теста	Анализ тестов, презентация творческих работ

Этап индивидуализации и самоопределения.

	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактические приемы	Формы подведения итогов
	Вводное занятие (начальная диагностика)	Тестирование	Проверка знаний, решение лингвистических задач	Карточки с заданиями, тесты	Анализ выполнения заданий
	Творческие и авторские работы	Практические занятия, творческие мастерские	Исследовательский и эвристический, методы проектов, редактирование и саморедактирование	Карточки с заданиями	Презентация работ и проектов
	Творческие командировки с целью сбора материалов для публикаций	Встречи	Эвристический, самостоятельное выполнение творческой работы	Ручка, тетради, диктофон, фотоаппарат	Письменный отчет, создание материалов
	Творческая практика	Практические занятия, встречи с журналистами местных СМИ	Эвристический, самостоятельное выполнение творческой работы	Положение о творческих конкурсах, задания редакций местных СМИ	Презентации, публикации в прессе, выход телесюжетов в

					эфире
	Моя творческая копилка	Тестирование	Проверка знаний	Материал для теста	Анализ тестов, презентация творческих работ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»
3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Понятие «лидерство»: роль и аспекты работы лидера; Метод взаимодействия;	Рисунки, схемы, раздаточный материал, альбомы; Иллюстрации, репродукции, тематические картинки; Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический метод (тренинги, упражнения, лабораторные работы).	Тестирование
2	Как вести за собой; Основы организаторской деятельности; Портфолио лидера детской организации; «Что такое здоровье?» Организация в детском объединении направления «Здоровый образ жизни»; Основы менеджмента в детском объединении;	Рисунки, схемы, раздаточный материал, альбомы; Иллюстрации, репродукции, тематические картинки; Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический метод (тренинги, упражнения, лабораторные работы).	Участия обучающихся в социально значимых мероприятиях.
3	Психология управления; Полемическое мастерство; Звучащая речь;	Рисунки, схемы, раздаточный материал, альбомы; Иллюстрации, репродукции, тематические картинки;	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический метод (тренинги, упражнения, лабораторные работы).	Творческое задание

		Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук		
4	Основы журналистики; Социальное проектирование;	Рисунки, схемы, раздаточный материал, альбомы; Иллюстрации, репродукции, тематические картинки; Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический метод (тренинги, упражнения, лабораторные работы).	Творческое задание
5	«Я гражданин России»; Основы законотворчества;	Рисунки, схемы, раздаточный материал, альбомы; Иллюстрации, репродукции, тематические картинки; Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический метод (тренинги, упражнения, лабораторные работы).	Тестирование
6	Игра в формировании правовой культуры подростков; Комплексные игры.	Рисунки, схемы, раздаточный материал, альбомы; Иллюстрации, репродукции, тематические картинки; Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический метод (тренинги, упражнения, лабораторные работы).	Игра-викторина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
1 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебного занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	

2	Изучение букв английского алфавита	Практическое занятие	Словесный, практический, интерактивный	Алфавит, список стихотворений	Устный опрос
3	Знакомство	Учебное занятие	Рассказ	Список лексики, тексты	Устный опрос
4	Животные и игрушки	Обсуждение	Выполнение упражнений, пересказ	Тексты, картинки	Рассказ «Мое любимое животное»
5	12 месяцев	Практическое занятие	Проверка знаний	Тексты, список лексики, аудиозаписи	Тест
6	Еда	Практическое занятие	Репродуктивный метод упражнений	Картинки, тексты	Проект «Мое любимое блюдо»
7	Спорт	Свободная дискуссия. Обучающее занятие	Словесный, практический, интерактивный	Список лексики, грамматический материал	Устный опрос
8	Цвета радуги	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Словесный, наглядный, практический, интерактивный	Список лексики, тексты	Диалог «Какой твой любимый цвет?»
9	Комнаты	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, интерактивный	Список лексики, картинки, тексты	Рассказ «Любимая комната»
10	Мой друг	Рассказ-беседа	Словесный, практический, интерактивный	Список лексики, тексты, фотографии	Рассказ «Мой друг»
11	Итоговое	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест

	занятие				
--	---------	--	--	--	--

2 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебных занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала	Рассказ-беседа	Словесный, интерактивный	Тексты	Устный опрос
3	Формирование речевых навыков говорения	Практическое занятие	Репродуктивный метод упражнений, словесный, наглядный	Тексты, аудиозаписи, список лексического материала	Диалог «Летние каникулы»
4	Обучение говорению	Обучающее занятие, свободная дискуссия	Словесный, наглядный, практический, интерактивный	Тексты, список лексического материала	Аудирование «Угадай, что за урок», Рассказ «Я люблю учиться в школе»
5	Обучение лексическим и грамматическим навыкам. Тема «Рабочий день»	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, интерактивный	Тексты, список транскрипции, список лексического материала	Рассказ «Мой рабочий день»
6	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест

3 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебных занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Повторение пройденного материала	Рассказ-беседа	Словесный, интерактивный	Список лексики, тексты	Устный опрос, вопросительно-ответная форма
3	А что мы знаем о животных?	Обучающее занятие	Словесный, интерактивный, Устное выступление	Список лексики, тексты, список упражнений.	Вопросительно-ответная форма, пересказ текста «А Quiet life»
4	Изучение лексики по теме «На дороге»	Обучающее занятие	Чтение, словесный	Список лексики, список транскрипции, тексты	Ролевая игра «Направление движения».
5	Обучение навыкам говорения. Тема «Климат»	Практическое занятие	Словесный, интерактивный. Устное выступление	Список лексики, тексты	Диалог «Мой город»
6	Изучение фонетики	Практическое занятие	Словесный, интерактивный	Список транскрипции	Вопросительно-ответная форма работы
7	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Устный опрос, тест

4 год обучения

№	Название раздела	Форма организации учебного занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала	Рассказ- беседа	Словесный, интерактивный	Список лексики, тексты	Устный опрос, вопросительно-ответная форма
3	Общие и различные черты английских и русских праздников	Практическое занятие, обсуждение	Словесный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения	Образцы для самостоятельной работы, список лексики, тексты	Рассказ «Мой любимый праздник»
4	Развитие навыков диалоговой речи и чтения	Объяснение, вопросительная форма работы	репродуктивный метод упражнений, словесный	Тексты, список транскрипции	Контрольное чтение
5	Еда в Британии	Практическое занятие	Репродуктивный метод упражнений, аудирование	Запись текста, список транскрипции, текст для чтения	Диалог «Праздничный стол»
6	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест, вопросительно-ответная форма работы

5 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебных занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
----------	-------------------------	--	------------------------	--	--------------------------------

1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала	Рассказ-беседа	Словесно интерактивный	Список лексики, тексты	Устный опрос, вопросительно-ответная форма
3	Обучение навыкам чтения и изучение лексики	Обучающее занятие, обсуждение	Словесно-интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения	Список лексики, тексты	Рассказ «Моя профессия»
4	Обучение аудированию, говорению, навыкам чтения	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие	Репродуктивный метод упражнений, аудирование, практический	Список фразеологических глаголов, список лексики, тесты, аудиозаписи	Рассказ «Мой дом», грамматический тест
5	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест, опрос по пройденным темам

6 год обучения

№	Название раздела	Формы занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный- интерактивный	Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма.

3	Looking good. Внешний вид.	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный-интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения.	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Индивидуальный проект «That's me!»
4	Англия.	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие.	Репродуктивный метод упражнений, аудирование, практический.	Список лексики, тесты, аудиозаписи.	Рассказ «English children»
5	My country.	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный-интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения.	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Проект «My Moscow»
6.	Итоговое занятие.	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест, вопросительно-ответная форма работы, устный рассказ.

7 год обучения

№	Название раздела	Формы занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный- интерактивный	Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма.

3	Family and friends	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный-интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения.	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Рассказ: Мои друзья
4	Мир приключений	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие.	Репродуктивный метод упражнений, аудирование, практический.	Список лексики, тесты, аудиозаписи.	Игра «Adventure»
5	Обычаи и традиции	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный-интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения.	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Тест
6.	Итоговое занятие.	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест, вопросительно-ответная форма работы, устный рассказ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный англичанин»
Первый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие,.	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, знакомство	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, , компьютер.	игра.

			Игровой Словесный , Наглядный.		
3	моя семья	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч , игровые карточки, компьютер.	соревновательная игра, тест «семья»
4	счет, цвета, фигуры	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс цветов.
5	домашние животные и еда	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «животные».
6	времена года	игра, беседа,	Объяснительный Практический	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые	соревновательная игра, конкурс рисунков, тест

			Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	карточки, компьютер, распечатки.	«времена года»
7	дикие животные, фрукты и ягоды	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «фрукты».
9	растения	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «цветы»
10	мебель дома	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «мебель».

11	общее повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.тестирование.
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Второй год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	повторение пройденного материала	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, вопросительно-ответная форма.
3	знакомство с алфавитом	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. вопросительно- ответная форма.

			Игровой Словесный , Наглядный.		
4	местоимения	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, тест по местоимениям.
5	глагол	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, тест «глаголы».
6	прилагательное	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, тест «прилагательные»
7	предлоги	игра, беседа,	Объяснительный Практический	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, тест

			Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	карточки, компьютер, распечатки.	«предлоги».
9	профессии	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, тест «профессия».
10	повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, вопросительно-ответная форма.
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Третий год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	Инструкции ,иллюстрации, плакаты	

2	приветствие повторение.	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс.
3	алфавит	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа с заданиями «буква в алфавите»
4	чтение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	чтение текста «у слоника в гостях»
5	местоимения и притяжательны й падеж	Практическое занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики,	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа «найди местоимения»

		обучающее занятие игра, беседа	Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	тексты.	
6	построение предложения	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. Тест «найди правильный ответ»
7	артикуль	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
9	множественное число	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа «где правильный ответ»
10	вопрос и	Практическое	Объяснительный	картинки, мяч, тетради,	соревновательная игра,

	отрицание	занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	конкурс. самостоятельная работа
11	настоящее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Четвертый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
3	местоимения	Практическое	Объяснительный	картинки, мяч, тетради,	Устный опрос,

	some\any	занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
4	модальные глаголы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
5	внешность	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
6	даты и время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
7	почта, адрес, письмо	Практическое занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики,	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная

		обучающее занятие игра, беседа	Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	тексты.	работа
9	прошедшее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
10	вопросы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
11	повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Пятый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное	беседа	Словесный	иллюстрации,	

	занятие,		Объяснительный	плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный. Игровой Словесный ,	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
3	времена года	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
4	будущее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
5	предлоги	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
6	степень	Практическое	Объяснительный	картинки, мяч, тетради,	Устный опрос,

	сравнения	занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
7	повторение времен	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
9	составление предложений	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
10	общее повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
11	итоговое занятие	Практическое занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики,	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

		обучающее занятие игра, беседа	Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	тексты.	
--	--	-----------------------------------	---	---------	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор»

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Первичная диагностика	Беседа, игра	Словесный	Инструкции, анкеты, аудиозаписи	Опрос детей
2	Коммуникативный модуль «Учимся общаться и взаимодействовать»	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Буклеты, анкеты, аудиозаписи, мяч, видеоролик	Рефлексия, диагностика
2.1	Общение и его роль в тяжелых жизненных ситуациях	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический Наглядный	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме. Анализ самостоятельных работ учащихся
2.2	Навыки общения	Практикум	Наглядный Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Дискуссия по теме
2.3	Общение и уважение	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Буклеты, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме
2.4	Общение с разными людьми	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Буклеты, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Дискуссия по теме
2.5	Я и группа: доброжелательность к себе и другим	Беседа, игра	Словесно-практический	Ноутбук, карточки с заданиями	Представление и обсуждение этических сценок по предложенным ситуациям

2.6	Учимся сочувствию	Беседа, практикум	Словесно-практический	Ноутбук, карточки с заданиями	Беседа по теме с использованием пословиц
2.7	Способы разрешения конфликтов	Ролевая игра	Словесно-практический,	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме. Игр-инсценировка «Почему происходит конфликт?»
2.8	Итоговое занятие коммуникативного модуля. Компания и я.	Практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Работа в тетради (пожелание себе)
3	Правовой модуль «Правила жизни».	Тренинг, беседы, дискуссия	Словесно-практический	Анкеты, буклеты, памятки, видеоролик, аудиозаписи	Рефлексия, диагностика
3.1	Вводное занятие правового модуля. Административная и уголовная ответственность.	Беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме. Принятие правил групповой работы
3.2	Беру ответственность на себя	Беседа, дискуссия	Практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.).	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме. Анализ самостоятельных работ учащихся
3.3	Правовая ответственность за причинение физического и морального ущерба	Тренинг, беседа, практикум	Практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.).	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Деловая игра «Выбор за нами»
3.4	Непокорность и непослушание: причины и последствия	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме
3.5	Взрослый и подросток. Мера	Тренинг, беседа,	Эвристический метод	Видеоролик, анкеты,	Ролевая игра

	щедрости и мудрости.	практикум	(«нахожу», «открываю»)	аудиозаписи. Ноутбук	«Конкретная ситуация»
3.6	Ступени человечности в твоей жизненной позиции.	Тренинг, беседа, практикум	Практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.).	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Тренинг «Среди людей»
3.7	Итоговое занятие правового модуля. Я открыл себя.	Тренинг, беседа, практикум	Практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.).	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Упражнения «Сосуды долга и права»
4	Профилактический модуль «Умей сказать НЕТ!»	Тренинг, практикум, ролевая игра	Словесно-практический	Анкеты, видеоролики, аудиозаписи, спортивный инвентарь, буклеты.	Рефлексия, диагностика
4.1	Вводное занятие профилактического модуля. Привычки. Мои привычки.	Тренинг, беседа, практикум	Игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры)	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Разминка «Честно говоря»
4.2	Что такое ЗОЖ?	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме
4.3	Режим дня. Способы укрепления здоровья.	Тренинг, беседа, практикум	Практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.).	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Упражнения на выявление работоспособности группы, развитие внимания и памяти, позитивного мышления.
4.4	Спорт – это здорово.	Беседа, практикум	Игровые методы	Видеоролик, анкеты,	Игры «Фигуры»,

	Спортивные игры.		(ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры)	аудиозаписи. Ноутбук	«Шеренги»
4.5	Порадовать близких, как это просто.	Беседа, практикум	Исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач)	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Диагностика «Личностный рост», практическое задание
4.6	Настоящий друг! Или?	Беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Беседа по теме
4.7	Гигиена умственного труда.	Тренинг, беседа, практикум	Игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры)	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Практическая работа «Витамины и здоровье»
4.8	В поисках хорошего настроения.	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Творческое задание «эскиз хорошего настроения»
4.9	Итоговое занятие профилактического модуля. Я выбираю свое будущее.	Беседа, практикум	Игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры)	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Упражнения «Сигнал», «Найди себя»
5	Модуль самопознания и саморазвития «Пойми, прими и совершенствуй!»	Дискуссия, практикум	Словесно-практический	Анкеты, видеоролики, аудиозаписи, буклеты.	Рефлексия, диагностика
5.1	Вводное занятие модуля самореализации. Могу, хочу,	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Практическая работа

	надо!				
5.2	Я и мой темперамент.	Сюжетно-ролевая игра	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Практическая работа «Мой тип темперамента»
5.3	Я и мой характер.	Тренинг, беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Игры «Алфавит», «Аукцион»
5.4	Самооценка реальные возможности	Тренинг	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Игры, упражнения по теме
5.5	Склонности и интересы	Тренинг, беседа, практикум	Показ презентации	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Проект «Перспектива моего профессионального выбора»
5.6	Умение принимать решения	Практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Практическая работа в группах
5.7	Выбор: сложно ли это?	Практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Практическая работа по теме
5.8	Итоговое занятие модуля самопознания и самореализации. Дорогу осилит идущий.	Беседа, практикум	Словесно-практический	Видеоролик, анкеты, аудиозаписи. Ноутбук	Тренинг по формированию у учащихся целеполагания, развитию умения ставить цели.
6	Итоговая диагностика. Занятия по интересам подростков.	Практикум, игра, тренинг	Словесно-практический	Анкеты, буклеты.	Рефлексия, диагностика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»
Ознакомление с окружающим
1 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Путешествие	Словесный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
2	Предметное окружение	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный частично- Поисковый Аналитический Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
3	Явления общественной жизни	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия
4	Природное окружение	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
5	Формирование словаря	Практическая работа	Практический Словесный Информационный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
6	Звуковая культура речи	Практическая	Практический	Пособие по ознакомлению с окружающим,	Тесты

		работа	Словесный Репродуктивный Объяснительный Информационный Игровой	игрушки, карточки	
7	Грамматический строй речи	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
8	Связная речь	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие	Путешествие	Итоговый Информационный	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия

2 год обучения

№	темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Путешествие	Словесный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
2	Предметное окружение	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Частично- Поисковый Аналитический Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера

3	Явления общественной жизни	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия
4	Природное окружение	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
5	Формирование словаря	Практическая работа	Практический Словесный Информационный репродуктивный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
6	Звуковая культура речи	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Тесты
7	Грамматический строй речи	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
8	Связная речь	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие	Путешествие	Итоговый Информационный	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия

3 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Путешествие	Словесный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
2	Предметное окружение	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Частично- Поисковый Аналитический Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
3	Явления общественной жизни	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия
4	Природное окружение	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
5	Формирование словаря	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
6	Звуковая культура речи	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Тесты

			Информационный Игровой		
7	Грамматический строй речи	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
8	Связная речь	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие	Путешествие	Итоговый Информационный	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия

**Грамота
4 год обучения**

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Путешествие	Словесный Информационный Игровой	Пособие по дороге к азбуке игрушки, карточки	Игра
2	Добуквенный период	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Аналитический Информационный Игровой	Пособие по дороге к азбуке игрушки, карточки	Задания творческого характера
3	Звуки и буквы русского языка	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по дороге к азбуке игрушки, карточки Фишки Алфавит Магнитная азбука Палочки, игры	Открытые занятия

4	Звукобуквенный анализ	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по дороге к азбуке игрушки, карточки Фишки игры	Задания творческого характера
5	Учимся читать	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по дороге к азбуке игрушки, карточки буквари	Задания творческого характера
6	Учимся писать	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный Информационный Игровой	Пособие по дороге к азбуке Прописи Карандаши тетради	Игра
7	Итоговое занятие	Путешествие	Итоговый Информационный	Пособие по дороге к азбуке игрушки, карточки	Открытые занятия

Математика
1 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Практическая работа	Практический Словесный Частично- Поисковый Репродуктивный	Картинки, карточки, карандаши	Выполнение работы
2	Количество и счет	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Аналитический Информационный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Выполнение работы, Устный контроль
3	Величина	Беседа	Практический	Карточки,	Игра

		Игра	Словесный Репродуктивный Аналитический Частично- поисковый	настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал	
4	Форма	Путешествие	Практический Словесный Информационный Репродуктивный	Прописи, картины, геометрические фигуры, раздаточный и демонстрационный материал	Тесты
5	Ориентировка в пространстве	Беседа игра	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Игра
6	Ориентировка во времени	Беседа Игра	Практический Словесный Репродуктивный	Картины, карточки, таблички	Игра
7	Итоговое занятие	Путешествие	Практический Словесный Репродуктивный Эвристический	Прописи, карточки, раздаточный материал	Диагностика

2 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Практическая работа	Практический Словесный Частично- Поисковый Репродуктивный	Картинки, карточки, карандаши	Выполнение работы

2	Цвет и оттенок	Путешествие Игра	Практический Словесный Аналитический Информационный	Карточки, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал	Игра
3	Количество и счет	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Аналитический Информационный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Выполнение работы, Устный контроль
4	Величина	Беседа Игра	Практический Словесный Репродуктивный Аналитический Частично- поисковый	Карточки, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал	Игра
5	Форма	Путешествие	Практический Словесный Информационный Репродуктивный	Прописи, картины, геометрические фигуры раздаточный и демонстрационный материал	Тесты
6	Ориентировка в пространстве	Беседа игра	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Игра
7	Ориентировка во времени	Беседа Игра	Практический Словесный Репродуктивный	Картины, карточки, таблички	Игра
8	Итоговое занятие	Путешествие	Практический Словесный Репродуктивный Эвристический	Прописи, карточки, раздаточный материал	Диагностика

3 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Практическая работа	Практический Словесный Частично-Поисковый Репродуктивный	Картинки, карточки, карандаши	Выполнение работы
2	Количество и счет	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Аналитический Информационный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Выполнение работы, Устный контроль
3	Величина	Беседа Игра	Практический Словесный Репродуктивный Аналитический Частично-поисковый	Карточки, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал	Игра
4	Форма	Путешествие	Практический Словесный Информационный Репродуктивный	Прописи, картины, геометрические фигуры раздаточный и демонстрационный материал	Тесты
5	Ориентировка в пространстве	Беседа игра	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Игра

6	Ориентировка во времени	Беседа Игра	Практический, Словесный Репродуктивный	Картины, карточки, таблички	Игра
7	Логические игры и упражнения	Игра	Аналитический Частично-поисковый Эвристический	Карточки, схемы, геометрический материал, таблицы	Игра
8	Итоговое занятие	Путешествие	Практический Словесный Репродуктивный Эвристический	Прописи, карточки, раздаточный материал	Диагностика

4 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Практическая работа	Практический Словесный Частично-Поисковый Репродуктивный	Картинки, карточки, карандаши	Диагностика
2	Количество и счет	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Аналитический Информационный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Выполнение работы, Устный контроль
3	Состав числа	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Информационный	Картинки, фишки, карточки, раздаточный и демонстрационный материал	Самостоятельная работа, Устный контроль
4	Величина	Беседа Игра	Практический Словесный	Карточки, настольно-печатные игры,	Игра

			Репродуктивный Аналитический Частично-поисковый	раздаточный и демонстрационный материал	
5	Форма	Путешествие	Практический Словесный Информационный Репродуктивный	Прописи, картины, геометрические фигуры, раздаточный и демонстрационный материал	Тесты
6	Ориентировка в пространстве	Беседа игра	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный	Прописи, картины, таблицы, карточки, настольно-печатные игры	Игра
7	Ориентировка во времени	Беседа Игра	Практический Словесный Репродуктивный Эвристический	Картины, карточки, таблички, часы	Игра
8	Логические игры и упражнения	Игра	Аналитический Частично-поисковый Эвристический	Карточки, схемы, геометрический материал, таблицы	Игра
9	Арифметические задачи	Игра путешествие	Практический Словесный Репродуктивный	Прописи, карточки, раздаточный материал, счетные палочки	Устный контроль, Выполнение работы
10	Итоговое занятие	Путешествие	Практический Словесный Репродуктивный Эвристический	Прописи, карточки, раздаточный материал	Диагностика

Волшебные пальчики
2 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Игра - путешествие	Словесный Объяснительный	Магнитофон	
2.	Пальчиковая гимнастика	Занятие-игра	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-Игровой	Иллюстрации, картинки, магнитофон	Самостоятельная работа
3.	Игры и действия с предметами	Занятие- игра	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-Игровой Практический Исследовательский, Аналитический	Шнурки; строительный материал; шаблоны; крупа мелкая и крупная; счетные палочки; бусы; ленты, салфетки; образцы готовых изделий; массажные мячи; иллюстрации, игрушки; мозаика (кнопочная, шариковая, геометрическая)	Самостоятельная работа
4.	Артикуляционная гимнастика.	Занятие - игра	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-Игровой Аналитический	Индивидуальное зеркало, иллюстрации, картинки	Самостоятельная работа
5.	Двигательная гимнастика с речевым сопровождением.	Занятие- путешествие	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-	Магнитофон, маски, кегли, мячи, палатка- автобус	Самостоятельная работа

			игровой Аналитический		
6.	Итоговое занятие	Игра - путешествие	Словесный Познавательно-игровой	Магнитофон, маски	Открытое занятие

3 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Игра - путешествие	Словесный Объяснительный	Магнитофон	
	Пальчиковая гимнастика	Занятие-игра	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-Игровой	Иллюстрации, картинки, магнитофон	Самостоятельная работа
	Графические упражнения	Занятие- игра	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-Игровой Практический Исследовательский Аналитический	Карандаши, фломастеры, мелки, прописи, тетради, трафареты	Самостоятельная работа
	Игры и действия с предметами	Занятие - игра	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно-Игровой Исследовательский Игровой Аналитический	Шнурки; строительный материал; шаблоны крупа мелкая и крупная; счетные палочки; бусы; ленты, салфетки; образцы готовых изделий; массажные мячи; иллюстрации; игрушки; мозаика (кнопочная, шариковая, геометрическая)	Выставка работ, самостоятельная работа
	Артикуляционная гимнастика.	Занятие-путешест	Объяснительный Практический	Индивидуальное зеркало, иллюстрации, картинки	Самостоятельная работа

		вие	Тренировочный Словесный Познавательно- Игровой Аналитический		
	Двигательная гимнастика с речевым сопровождением.	Игра - путешествие	Объяснительный Практический Тренировочный Словесный Познавательно- Игровой Аналитический	Магнитофон, маски, кегли, мячи, палатка-автобус	Самостоятельная работа
	Итоговое занятие		Словесный Познавательно- Игровой	Магнитофон, маски	Открытое занятие

**Изобразительная деятельность
1 год обучения**

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесный Объяснительный	Иллюстрации, магнитофон	Опрос
2.	Сезонные изменения в природе.	Игра	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-Рецептивный Словесный Аналитический	Краски пальчиковые, гуашь, карандаши, иллюстрации, репродукции картин, бумага белая и тонированная	Конкурс на лучший рисунок
3.	Декоративное рисование.	Игра путешествие	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-Рецептивный Словесный	Гуашь, карандаши, иллюстрации, репродукции картин, бумага тонированная.	Тематическая выставка

4.	Животные	Игра Беседа	Объяснительный Информационно- Рецептивный Практический Исследовательский Словесный	Краски пальчиковые, акварель, гуашь, карандаши, иллюстрации	Конкурс на лучший рисунок
5.	Праздники	Сказочное путешествие	Познавательно- Игровой Самостоятельная Работа Словесный Объяснительный Практический	Краски пальчиковые, акварель, гуашь, иллюстрации бумага белая, тонированная.	Тематическая выставка
6.	Вкусное угощение.	Игра	Объяснительный Информационно- Рецептивный Практический Познавательно- Игровой	Акварель, гуашь, карандаши, иллюстрации, бумага белая и тонированная,	Тематическая выставка
7.	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Репродуктивный Игровой Практический	Детские рисунки	Открытый урок

2 год обучения

№	темы	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительный Словесный	Иллюстрации репродукций, магнитофон	Самостоятельная работа
2	Предметы овальной и	Беседа	Объяснительный	Муляжи, пластилин,	Тематическая

	круглой формы		Практический Тренировочный Информационно- Рецептивный	дощечки, стеки, цветная бумага, предметные картинки, гуашь, картины.	выставка
3	Деревья	Игра	Объяснительный Информационно- Рецептивный Практический Исследовательский	Бумагу, кисти, краски, силуэтные изображения деревьев, мел, игровой персонаж, иллюстрации	Конкурс на лучший рисунок
4	Предметы квадратной и прямоугольной формы	Игра Беседа	Познавательно - игровой Самостоятельная работа Словесный Объяснительный	Гуашь, силуэты игрушек, кисти, ножницы, цветная бумага, клей	Тематическая выставка
5	Животные	Беседа Игра	Объяснительный Информационно - рецептивный Практический Поисковый	Статуэтки, пластилин, стеки, гуашь, бумага, кисти	Самостоятельная работа
6	Зима. Новогодняя елка	Беседа Игра	Объяснительный Тренировочный Информационно- рецептивный Проблемно- поисковый	Бумага, цветные карандаши, ножницы, кисточки, клей, цветная бумага, гуашь, иллюстрации, пластилин, стеки, дощечки.	Конкурс на лучший рисунок
7	Человек	Путешествие Беседа	Словесный Практический Проблемно- поисковый Познавательно- Игровой Самостоятельная работа	Цветная бумага, игрушки, пластилин, дощечки, стеки, гуашь, кисти, бумага.	Тематическая выставка

8	Вырезывание кругов и составление из них предметов	Беседа Игра	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познаватель-но-Игровой	Геометрические фигуры, ножницы, клей, цветная бумага, картонные лекала, простой карандаш, иллюстрации.	Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный	Детские рисунки, поделки	тематическая выставка

3 год обучения

№	темы.	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительный Словесный	Иллюстрации репродукций, магнитофон	Самостоятельная работа
2	Овощи и фрукты	Игра	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-рецептивный Словесный	Муляжи, пластилин, дощечки, стеки, цветная бумага, предметные картинки, гуашь, картины	Тематическая выставка
3	Осенняя природа	Беседа Экскурсия	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Исследовательский Словесный	Бумагу, кисти, краски, силуэтные изображения деревьев, мел, игровой персонаж, ножницы, клей	Конкурс на лучший рисунок

4	Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи	Игра Беседа	Познавательный-Игровой Самостоятельная работа Словесный Объяснительный	Гуашь, силуэты игрушек, фломастеры, клей	Тематическая выставка
5	Посуда	Беседа Игра	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Частично-поисковый	Репродукции, посуда, пластилин, стеки, печатки, гуашь, бумага, кисти	Самостоятельная работа
6	Человек.	Беседа Игра	Объяснительный Тренировочный Информационно-Рецептивный Проблемно-поисковый	Солёное тесто. Бумага, цветные карандаши, ножницы, кисточки, гуашь, геометрические фигурки	Конкурс на лучший рисунок
7	Здания и транспорт.	Путешествие Беседа Коллективная работа	Словесный Практический Проблемно-поисковый Познавательный-Игровой Самостоятельная работа	Цветная бумага, игрушки, предметные картинки, ножницы, клей	Тематическая выставка
8	Городецкая роспись	Беседа Игра	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный	Ножницы, игрушки, гуашь, кисти, бархатная бумага, силуэты предметов	Самостоятельная работа

			Познавательно-игровой		
9	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-игровой	Детские рисунки, поделки	Тематическая выставка

4 год обучения

№	темы	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	Самостоятельная работа
2	Осенние натюрморты	Беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-рецептивный Словесный Аналитический	Репродукции картин, муляжи овощей и фруктов, картон, открытки, цветная бумага, краски, кисточки	Тематическая выставка
3	Осенние пейзажи	Экскурсия Путешествие	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Исследовательский Словесный	Краски, кисти, тонированная бумага, сюжетные картинки, цветные карандаши, фломастеры	Конкурс на лучший рисунок

4	Птицы	Занятие-викторина	Познавательный Игровой Словесный Объяснительный Практический	Бумага, цветные карандаши, иллюстрации, кисти, краски, бумага	Тематическая выставка
5	Дымковские игрушки	Беседа Игра	Объяснительный Информационно-рецептивный Познавательный-игровой	Глиняные игрушки, силуэты, краски	Самостоятельная работа
6	Здания и транспорт	Игра	Объяснительный Тренировочный Информационно-рецептивный Проблемно-поисковый Познавательный-игровой	Иллюстрации, художественные фотографии, карандаши, фломастеры, гуашь, предметные картинки, детские работы	Конкурс на лучший рисунок
7	Русские народные сказки	Путешествие Игра	Словесный Познавательный-игровой Информационный	Книги сказок, иллюстрации к сказкам, бумага, краски, кисти, цветная бумага, цветные карандаши	Тематическая выставка
8	Рисование штрихами	Беседа	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательный-Игровой	Книги с иллюстрациями, тушь, ручка с пером, бумага, карандаши, фломастеры, кисти мягкие и жесткие	Самостоятельная работа
9	Хохломская роспись	Путешествие Игра	Объяснительный Тренировочный	Иллюстрации, предметы декоративно-прикладного искусства,	Тематическая выставка

			Практический Познавательно-игровой	бумага, кисти, гуашь, таблица с элементами	
10	Цветущая весна	Экскурсия	Словесный Репродуктивный Познавательно-Игровой Практический	Тонированная бумага, кисти, краски, пейзажи с изображением весны	Конкурс на лучший рисунок
11	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Репродуктивный Познавательно-игровой Практический	Детские работы и поделки	Открытое занятие

Методические материалы

Музыка

4 год обучения

№	темы	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Информационно-рецептивный Словесный Практический	Магнитофон, фортепиано, музыкальные инструменты для детей	Диагностические исследования
2.	Музыкальная азбука	Занятие – путешествие	Информационно-рецептивный Словесный	Магнитофон, фортепиано, музыкальные инструменты для детей	Концерт

3.	Музыкальные жанры	Беседа Занятие – путешествие	Информационно-рецептивный Практический Словесный	Магнитофон, фортепиано, музыкальные инструменты для детей	Викторина
4.	В гости к музыке (учимся слышать и слушать музыку)	Беседа	Объяснительный Практический Исследовательский Словесный	Магнитофон, фортепиано, кассеты, диски, нотный материал, иллюстрации, портрет П.И.Чайковского	Открытый урок
5.	Игры со словом и музыкальным сопровождением	Занятие-игра, беседа	Словесный Познавательно-игровой	Маски-шапочки, нотный материал, фортепиано, мягкие игрушки	Конкурс
6.	Творчество в игре на музыкальных инструментах	Игра-импровизация	Словесный Практический Познавательно-игровой	Иллюстрации, книги, нотный материал, фортепиано, музыкальные инструменты для детей	Концерт
7.	С песенкой по лесенке	Практическое занятие	Словесный Практический	Нотный материал, фортепиано, иллюстрации	Конкурс «Лучший вокалист»
8.	Итоговое занятие	Повторение, обобщение	Словесный Практический Познавательно-игровой	Костюмы, музыкальные инструменты, нотный материал, декорации	Утренник

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка»

Развитие элементарных математических представлений.

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение. Игротренинги, дидактические игры	
2	Цвет. Оттенки цвета.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Игротренинги, дидактические игры	Тестирование
3	Сравнение предметов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Игротренинги, дидактические игры	Тестирование
4	Счет в пределах 8	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-путешествие. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
5	Геометрические фигуры	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-посещение гостей; занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Тестирование, заполнение диагностических карт
6	Ориентировка в пространстве	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия, занятие, воспроизводящее прогулки. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
7	Ориентировка во времени	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Моделирование,	Тестирование, заполнение диагностических карт

			логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	
8	Ритм	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-конкурс занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
9	План	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экспериментирование. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
10	Закрепление материала	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-путешествие, занятие-экспериментирование, занятие-викторина. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
11	Итоговое занятие	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-конкурс. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций.	Тестирование, заполнение диагностических карт

**Развитие элементарных математических представлений.
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение Игротренинги, дидактические игры	
2	Счет в пределах 8	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги,	Тестирование

			дидактические игры	
3	Геометрические фигуры	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Рабочие тетради. Раздаточный материал.
4	Ориентировка в пространстве	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Тестирование, заполнение диагностических карт
5	Ориентировка во времени	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-посещение гостей; занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
6	Сравнение предметов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Тестирование
7	Ритм Свойства предметов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
8	Математические знаки	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-конкурс занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры интеллектуальные и развивающие игры и задания	Тестирование, заполнение диагностических карт
9	Математические игры	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных	Тестирование, заполнение диагностических карт

			ситуаций	
10	Итоговое занятие	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-викторина, занятие-конкурс Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт

**Развитие элементарных математических представлений.
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение Игротренинги, дидактические игры	
2	Состав чисел	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
3	Второй десяток	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
4	Математические знаки	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Тестирование, заполнение диагностических карт
5	Ориентировка во времени	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-беседа, занятие-посещение гостей; занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра занятие-проектирование решения проблемы	Тестирование, заполнение диагностических карт

			Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	
6	Ориентировка в пространстве	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Тестирование
7	Деление на равные части	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
8	Измерение. Сантиметр	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-конкурс занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Тестирование, заполнение диагностических карт
9	Отрезок	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Тестирование, заполнение диагностических карт
10	Счет двойками	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-викторина, занятие-конкурс Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
11	Счет тройками	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-посещение гостей; занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
12	Четные, нечетные	Рабочие тетради.	занятие-конкурс занятие-беседа, занятие-путешествие,	Тестирование,

	числа	Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	заполнение диагностических карт
13	Знакомство с тетрадью	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
14	Решение задач	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-путешествие. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
15	Геометрические фигуры	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
16	Графические диктанты	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-посещение гостей; занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра занятие-проектирование решения проблемы Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Тестирование, заполнение диагностических карт
17	Сравнение групп предметов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра занятие-проектирование решения проблемы	Тестирование, заполнение

			Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	диагностических карт
18	Подведение итогов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	Занятие-викторина Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Викторина «Кто быстрее посчитает?»

**Ознакомление с окружающим миром
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	занятие-развлечение Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	
2	Подготовка к путешествию	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие, воспроизводящее прогулки в природу в тот или иной сезон, занятие-путешествие Объяснительно-иллюстративныйрепродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Тестирование
3	Путешествие на север.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие с эмоциональным погружением, занятие-конкурс, занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
4	Путешествие в леса.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Работа в печатных тетрадях
5	На каникулы — в Москву.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экспериментирование, занятие-проектирование решения проблемы,	Работа в печатных тетрадях, беседа по картинам

			занятие-посещение гостей; занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	
6	В гости — к мастерам.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия занятие-экспериментирование занятие-посиделки Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры	Работа в печатных тетрадях
7	Путешествие на юг.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Обыгрывание проблемных ситуаций	Работа в печатных тетрадях, беседа по картинам
8	Возвращаемся домой.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра занятие-конкурс Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Конкурс эрудитов
9	Путешествие в дальние страны.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-путешествие занятие-экскурсия Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Интеллектуальные и развивающие игры и задания	Работа в печатных тетрадях, беседа по картинам
10	Итоговое занятие	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-викторина занятие-конкурс занятие с эмоциональным погружением. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Интеллектуальные и развивающие игры и задания	Викторина «Конкурс эрудитов»

**Ознакомление с окружающим миром
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
--------------	-------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------

		методический материал		
1	Вводное занятие	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-развлечение Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	
2	Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание уважения к труду взрослых	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие, воспроизводящее прогулки в природу в тот или иной сезон, занятие-путешествие Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Тестирование
3	Транспорт. Правила дорожного движения.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие с эмоциональным погружением, занятие-конкурс, занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Тестирование, заполнение диагностических карт
4	Я хорошо себя веду.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-путешествие Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Работа в печатных тетрадях
5	Профессии.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-посещение гостей; занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Работа в печатных тетрадях, беседа по картинам
6	Домашние и дикие животные.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия, занятие, воспроизводящее прогулки. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры	Работа в печатных тетрадях
7	Какие предметы нас окружают.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Обыгрывание проблемных	Работа в печатных тетрадях, беседа по картинам

			ситуаций.	
8	Итоговое занятие	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-конкурс. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Обыгрывание проблемных ситуаций.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.

**Подготовка к обучению грамоте
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение Игротренинги, дидактические игры	
2	Расширение словаря	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-посещение гостей, занятие, воспроизводящее прогулки в природу. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Беседы («Дом», «Семья», «Город, «Осень»)
3	Развитие грамматического строя речи	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия, занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-конкурс. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Игры («Назови ласково», «Скажи со словами <i>один, два, пять</i> », «Скажи со словами <i>новый, новая, новые</i> ». «Скажи со словами <i>один, много</i> »)
4	Знакомство со звуками, отработка правильного звукопроизношения	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-викторина. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный. Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Игра «На какой звук начинается...»
5	Развитие связной речи	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-беседа. Наглядный, словесный,	Пересказ текста из 2-3 предложений

			объяснительно-иллюстративный. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	
6	Подведение итогов	Раздаточный материал.	Занятие-викторина. Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Викторина «Идем в гости к лету»

Подготовка к обучению грамоте

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение. Игротренинги, дидактические игры	
2	Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-посещение гостей, занятие, воспроизводящее прогулки в природу Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Игры («Назови ласково», «Скажи со словами <i>один, два, пять</i> », «Скажи со словами <i>новый, новая, новые</i> ». «Скажи со словами <i>один, много</i> »)
3	Развитие связной речи	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия, занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-конкурс . Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Составление рассказа по сюжетной картинке
4	Развитие грамматического строя устной речи	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-викторина. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Игра «Назови первый звук в слове»

			Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций.	
5	Подведение итогов	Раздаточный материал.	Занятие-викторина. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций.	Викторина «Страна Азбука»

**Подготовка к обучению грамоте
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение. Игротренинг	
2	Звуко-слоговой анализ слов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия, занятие-дидактическая игра, занятие-беседа, занятие-конкурс Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги	Игра «Где какой звук?»
3	Гласные и согласные звуки и буквы	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-викторина. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Работа по карточкам. Работа в печатных тетрадях
4	Подведение итогов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	Занятие-викторина. Игротренинги, дидактические игры.	Викторина «Путешествие по азбуке»

**Развитие речи
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал	Занятие-развлечение. Игротренинг	
2	Творческое рассказывание	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-экскурсия, занятие-дидактическая игра,	Составление рассказа-

			занятие-беседа, занятие-конкурс . Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций.	описания
3	Пересказ художественного произведения	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс, занятие-викторина. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций.	Самостоятельный пересказ текста
4	Чтение художественных произведений	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-экспериментирование, занятие-дидактическая игра занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Ответы на вопросы по тексту
5	Рассказывание по картине	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-конкурс. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Составление рассказа по картине
6	Рассказывание о предмете	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-экспериментирование, занятие-дидактическая игра занятие-дидактическая игра, занятие-беседа. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Игра «Опиши игрушку»
7	Итоговое занятие	Раздаточный материал	занятие-конкурс. Дидактические игры	Соревнование «Найди букву»

Развитие речи

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Раздаточный материал.	Занятие-развлечение. Игротренинг	
2	Рассказывание по картине	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный,	Составление рассказа по картине

3	Явления природы.	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие, воспроизводящее прогулки в природу в тот или иной сезон; Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Беседы «Осень, зима, весна, лето»
4	Пересказ художественного произведения	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-прослушивание сказки; занятие-сказка, занятие-посещение гостей. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Самостоятельный пересказ текста
5	Составление предложения из заданных слов	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Составление предложения самостоятельно
6	Проговаривание скороговорок, четверостиший, чистоговорок	Рабочие тетради. Раздаточный материал	занятие-дидактическая игра. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Повторить скороговорку
7	Составление предложений, рассказов по картинкам	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие с эмоциональным погружением. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Составление рассказа
8	Учимся говорить выразительно	Рабочие тетради. Раздаточный материал.	занятие с эмоциональным погружением. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания.	Чтение стихотворения
9	Подведение итогов	Раздаточный материал	Занятие-конкурс. Интеллектуальные и развивающие игры и задания	Конкурс «Кто лучше стихотворение прочтет»

**Изобразительная деятельность
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Альбом, карандаши, фломастеры. Образцы рисунков.	Занятие-развлечение Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
2	Знакомство с карандашами и фломастерами	Альбом, карандаши, фломастеры. Образцы рисунков.	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
3	Рисование прямых линий	Альбом, карандаши, фломастеры. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Выполнение рисунка
4	Рисование кругов	Альбом, карандаши, фломастеры. Образцы рисунков	занятие-прослушивание сказки; занятие-сказка, занятие-посещение гостей Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
5	Знакомство с красками	Краски. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
6	Рисование пальцами и ладонями	Альбом, карандаши, краски. Образцы рисунков	занятие, воспроизводящее прогулки в природу в тот или иной сезон; занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных	Выполнение рисунка

			ситуаций	
7	Рисуем кисточкой	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-прослушивание сказки; занятие-сказка, занятие-посещение гостей Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций.	Выполнение рисунка
8	Рисование с помощью штампа	Альбом, Краски, различные штампы.	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
9	Подведение итогов	Альбом, краски	Занятие -конкурс Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выставка рисунков

**Изобразительная деятельность
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Альбом, карандаши, фломастеры. Образцы рисунков.	Занятие-развлечение Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
2	Обведи и раскрась	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
3	Рисуем животных	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
4	Учимся	Альбом, карандаши, краски,	занятие-прослушивание сказки;	Выполнение

	штриховать	кисти. Образцы рисунков	занятие-сказка, занятие-посещение гостей Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	рисунка
5	Расписная игрушка	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка, занятие-экскурсия Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
6	Пройди по дорожкам	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие, воспроизводящее прогулки в природу в тот или иной сезон; занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
7	Новый год	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-сказка, Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
8	Монотипия	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
9	Подведение итогов	Альбом, карандаши, краски, кисти.	Занятие –конкурс. Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выставка рисунков

**Изобразительная деятельность
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
--------------	-------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------

		методический материал		
1	Вводное занятие	Альбом, карандаши, фломастеры. Образцы рисунков.	Занятие-развлечение	Выполнение рисунка
2	Путешествие в страну красок	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
3	Обведи и раскрась. Учимся штриховать. Пройди по дорожкам.	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение рисунка
4	Рисуем животных	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-прослушивание сказки; занятие-сказка, занятие-посещение гостей Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Выполнение рисунка
5	Расписная игрушка	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка, занятие-экскурсия Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
6	Новый год	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	занятие-дидактическая игра, занятие-посещение гостей занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение рисунка
7	Орнамент	Альбом, карандаши, краски, кисти. Образцы рисунков	Занятие –конкурс. Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение рисунка
8	Подведение итогов	Альбом, карандаши, краски, кисти	Занятие -конкурс Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных	Выставка рисунков

			ситуаций	
--	--	--	----------	--

**Художественный труд
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	Занятие-развлечение Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
2	Предметы из нескольких частей	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-дидактическая игра, занятие-сказка Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
3	Сюжетная лепка	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-прослушивание сказки; занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Выполнение поделки
4	Коллективная лепка	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение поделки
5	Угадай, что я слепил	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
6	Вырезаем ножницами	Цветная бумага, ножницы, образцы поделок.	занятие-сказка, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение поделки
7	«Рваная» аппликация	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-дидактическая игра, занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Выполнение поделки

			Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	
8	Аппликация из разных материалов	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
9	Круг из квадрата	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
10	Сюжетная аппликация	Цветная бумага, ножницы, клей.	занятие-сказка Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
11	Подведение итогов	Цветная бумага, ножницы, клей	Занятие -конкурс Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выставка поделок

**Художественный труд
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	Занятие-развлечение Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
2	Лепим животных	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-дидактическая игра, занятие-сказка Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
3	Лепим человека	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки

4	Летний луг	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-прослушивание сказки; занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Выполнение поделки
5	Коллективные работы	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
6	Аппликация из разных материалов	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение поделки
7	Сюжетная аппликация	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-сказка, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций,	Выполнение поделки
8	Вырезание предметов из бумаги, сложенной вдвое	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок	занятие-дидактическая игра, занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
9	Узоры на предметах	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
10	Подведение итогов	Цветная бумага, ножницы, клей.	Занятие -конкурс Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выставка поделок

Художественный труд

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок.	Занятие-развлечение Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
2	Посуда	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок.	занятие-дидактическая игра, занятие-сказка Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
3	Животные	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, Игротренинги, дидактические игры	Выполнение поделки
4	Птицы	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок.	занятие-прослушивание сказки; занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Игротренинги, дидактические игры, интеллектуальные и развивающие игры и задания	Выполнение поделки
5	Растения	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
6	Насекомые	Пластилин, доски для лепки, образцы поделок.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
7	Узоры на предметах	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-сказка, занятие-дидактическая игра Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
8	Аппликация	Цветная бумага, ножницы,	занятие-дидактическая игра, занятие-экспериментирование	Выполнение

	из разных материалов	клей. Образцы поделок.	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	поделки
9	Оригами	Цветная бумага. Образцы поделок	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
10	Плетение из бумаги	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
11	Вырезание из бумаги, сложенной вдвое	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	занятие-экспериментирование Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выполнение поделки
12	Подведение итогов	Цветная бумага, ножницы, клей. Образцы поделок.	Занятие -конкурс Моделирование, логические задачи и задания, обыгрывание проблемных ситуаций	Выставка поделок

**Музыкальное воспитание
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Музыкальный центр, набор дисков, иллюстрации к песням, игрушки.	Занятие-развлечение Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	
2	Слушание музыки	Музыкальный центр, набор дисков, иллюстрации к песням, игрушки	Музыкально-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Повторение песен, выученных на занятии.
3	Пение	Музыкальный центр, набор дисков, иллюстрации к песням,	Музыкально-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Повторение песен,

		игрушки	Игротренинги, дидактические игры	выученных на занятии.
4	Песенное творчество	Музыкальный центр, набор дисков, иллюстрации к песням, игрушки	Музыкально-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Повторение песен, выученных на занятии.
5	Музыкально-ритмические движения	Музыкальный центр, набор дисков, иллюстрации к песням, игрушки	Музыкально-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Повторение движений, выученных на занятии.
6	Музыкально-игровое творчество	Музыкальный центр, набор дисков, иллюстрации к песням, игрушки	Музыкально-дидактическая игра Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Игротренинги, дидактические игры	Повторение песен, выученных на занятии.
7	Итоговое занятие	Музыкальный центр, набор дисков	Занятие-концерт	Выступление, пение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»

2год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебного занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Рассказ - беседа	Словесный	Инструктажи, Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype	Опрос
2	Различные техники при создании изображений	Практическое занятие, занятие-беседа	Наглядный, словесный, конструктивный, практический	Материал в электронном виде. Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, графический редактор Adobe	Работы в электронном виде, записи занятий

				Photoshop.	
3	Способы создания GIF анимации	Практическое занятие, занятие - беседа	Наглядный, словесный, конструктивный, практический	Материал в электронном виде. Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, графический редактор Adobe Photoshop.	Работы в электронном виде, записи занятий
4	Творческая мастерская	Практическое занятие, занятие - беседа	Наглядный, словесный, конструктивный	Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, графический редактор Adobe Photoshop.	Работы в электронном виде
5	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовое задания, Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, графический редактор Adobe Photoshop.	Тест, творческое задание

3 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебного занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Рассказ - беседа	Словесный	Инструктажи, Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype	Опрос

2	Разработка дизайн-макета полиграфической продукции в Adobe Photoshop.	Практическое занятие, занятие-беседа	Наглядный, словесный, конструктивный, практический	Материал в электронном виде. Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, графический редактор Adobe Photoshop.	Работы в электронном виде, записи занятий
3	Освоение программы MS Power Point	Практическое занятие, занятие - беседа	Наглядный, словесный, конструктивный, практический	Материал в электронном виде. Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, программа MS Power Point	Работы в электронном виде, записи занятий
4	Проект по созданию мультфильмов с помощью программы MS Power Point	Практическое занятие, занятие - беседа	Наглядный, словесный, конструктивный	Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, программа MS Power Point	Работы в электронном виде
5	Освоение программы Windows Movie Maker	Практическое занятие, занятие - беседа	Наглядный, словесный, конструктивный	Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, программа Windows Movie Maker	
6	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовое задания, Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интернет, skype, графический редактор Adobe Photoshop.	Тест, творческое задание

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучная наука»

№	Название раздела	Формы организации учебного занятия	Приёмы и методы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	беседа	Словесно-практический	опрос
2.	Это интересно	Опытная мастерская	Словесно-практический	Проект или презентация «Это интересно»
3	Эксперименты и опыты по естествознанию и биологии	Опытная мастерская	Словесно-практический	Создание лепбуков по теме
4.	Итоговое занятие	викторина	Словесно-практический	Викторина «Как? Где? Почему?»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительная грамота»
1 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебного занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Изображение предметного мира	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка детских работ
3	Сюжетное рисование	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка детских работ
4	Изображение сказочных образов	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка детских работ

5	Предметная лепка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Мастер-классы
---	------------------	----------------------	------------------------------------	--	---------------

2 год обучения

№	Название раздела	Формы организации учебного занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Изображение предметного мира	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка детских работ
3	Сюжетное рисование	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка детских работ
4	Изображение сказочных образов	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка детских работ
5	Ознакомление детей с искусством	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Виктрина
6	Предметная лепка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Мастер-класс
7	Декоративная лепка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка работ
8	Сюжетная лепка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядное пособие, компьютер, интернет	Выставка работ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение. Подготовительный этап»

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
-------	------------------------	--	--------------------------------	-------------------------

1	Вводное занятие	Диагностический материал для определения уровня ЗУН, магнитофон, видеозаписи.	Беседа, индивидуальная работа, распевание по голосам.	Опрос лексического материала, диалоговая форма работы.
2	Здравствуй, музыка!	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на детских музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
3	Осенние картинки	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
4	Весело – грустно	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
5	Музыка о животных	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
6	Зимние забавы	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на детских музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические	Участие в творческих конкурсах.

			игры и упражнения.	
7	Любимые игрушки	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
8	Громко - тихо	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
9	Весенние капельки	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
10	Вместе весело играть	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
11	Есть у солнышка друзья	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
12	В гости, в деревню	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и	Участие в творческих конкурсах.

			упражнения.	
13	Веселый оркестр	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
14	Быстро - медленно	Нотный материал, тексты песен, диагностический материал, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Концертные выступления. Участие в творческих конкурсах.
15	Прогулка в лес	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
16	Итоговое занятие	Нотный материал, тексты песен, диагностический материал для определения уровня ЗУН, магнитофон, видеозаписи.	Концертные выступления; Участие в творческих городских и областных конкурсах.	Концертные выступления. Участие в творческих конкурсах.

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Диагностический материал для определения уровня ЗУН, магнитофон, видеозаписи.	Беседа, индивидуальная работа, распевание по голосам.	Опрос лексического материала, диалоговая форма работы.
2	Композитор, исполнитель,	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр,	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая	Концертные выступления.

	слушатель	видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
3	Осенняя фантазия	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
4	О чем рассказывает музыка	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
5	Жанры в музыке	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
6	Средства выразительности в музыке	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
7	Музыка и природа	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.

		НОТНЫМ И ПОЭТИЧЕСКИМ ТЕКСТОМ.		
8	Особенности регистровой окраски и её роль в передаче музыкального образа	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
9	В стране ритма	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
10	Какие чувства передает музыка	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
11	Изобразительность в музыке	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
12	Звуки лета	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.

13	Итоговое занятие. Концерт.	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Концертные выступления; Участие в творческих городских и областных	Концертные выступления. Участие в творческих конкурсах.
----	-------------------------------	---	--	--

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Диагностический материал для определения уровня ЗУН, магнитофон, видеозаписи.	Беседа, индивидуальная работа, распевание по голосам.	Опрос лексического материала, диалоговая форма работы.
2	О чем и как рассказывает музыка	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
3	Природа и музыка	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
4	В стране разноцветных звуков	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
5	Сказка в музыке	Нотный материал, тексты песен, магнитофон,	Упражнения, формирующие правильную	Участие в

		видеозаписи.	певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	творческих конкурсах.
6	Зимняя фантазия	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
7	Настроения, чувства в музыке	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
8	Музыкальные инструменты и игрушки в музыке	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
9	Музыка – язык чувств	Нотный материал, тексты песен, диагностический материал, магнитофон, видеозаписи.	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.
10	Песня – танец – марш	Ноутбук, CD – аппаратура, DVD – проигрыватель, музыкальный центр, видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, видеофильмы с записью мюзиклов или фрагментов из них, выступлений	Упражнения, формирующие правильную певческую осанку; Дыхательная звуковая гимнастика; Артикуляционные упражнения; Музыкально – дидактические игры и упражнения.	Участие в творческих конкурсах.

		хоров, слайды с нотным и поэтическим текстом.		
11	Итоговое занятие	Нотный материал, тексты песен, магнитофон, видеозаписи.	Концертные выступления; Участие в творческих городских и областных	Концертные выступления. Участие в творческих конкурсах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие»

В качестве дидактического материала используется: методические пособия по вокалу, сборники упражнений и вокализов; вокальные произведения русских, советских, современных и зарубежных авторов; хрестоматии по вокальному искусству.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восхождение к мастерству»

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Прослушивание
2	Развитие общей координации рук, пальцев	Ноты, компьютер, мультимедийный проектор, видеозаписи, аудиозаписи, компьютерные программные средства.	Словесный, наглядный, практический	Проверка знаний и умений
3	Посадка, постановка инструмента	Шестиструнные гитары, ноты, компьютер, мультимедийный проектор, видеозаписи, аудиозаписи, компьютерные программные средства.	Словесный, наглядный, практический	Проверка знаний и умений
4	Развитие чувства ритма	Ноты, компьютер, мультимедийный проектор, видеозаписи, аудиозаписи, компьютерные программные средства.	Словесный, наглядный, практический	Творческое задание
5	Нотная грамота	Шестиструнные гитары, ноты, компьютер, мультимедийный проектор, видеозаписи, аудиозаписи, компьютерные программные средства.	Показ видеоматериалов, демонстрация иллюстраций, упражнения, репетиции.	Фронтальный опрос
6	Обучение игре на	Шестиструнные гитары,	Словесный, наглядный,	Открытое занятие

	инструменте		практический	
7	Итоговое занятие	Шестиструнные гитары,	Словесный, наглядный, практический	Концертное выступление

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Беседа, обсуждение темы
2	Развитие общей координации рук, пальцев	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Творческое задание, технические упражнения.
3	Нотная грамота	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Фронтальный опрос, прослушивание
4	Обучение игре на инструменте	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Прослушивание
5	Работа над песнями	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Прослушивание
6	Концертная деятельность	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Концерт
7	Итоговое занятие	Шестиструнные гитары, компьютер подключенный к сети интернет, мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот.	Словесный, наглядный, практический	Открытое занятие

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика»

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Рассказ-беседа, игра	Словесный	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Диагностика, викторина
2	Ритмика	Тренировочное упражнение	Информационное, практическое	Музыкальный центр	Танцевальная зарисовка
3	Азбука классического танца	Информационная, практическая, беседа.	Практический, словесный	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Танцевальные миниатюры, опрос.
4	Танцевальные этюды	Игра, практическое занятие, объяснение	Практический, исследовательский, импровизация	Музыкальный материал, музыкальный центр. Различные реквизиты.	Открытое занятие, танцевальная зарисовка
5	Постановочная работа	Познавательные игры, практическое занятие, сюжетно ролевые игры	Практический, сравнение, репродуктивный	Фонограмма, реквизит, аудио, видео аппаратура.	Конкурс, контрольное занятие, концертное выступление
6	Итоговое занятие	Практическое занятие, сюжетно ролевые игры	Практический	Музыкальный материал, различный реквизит, аппаратура	Открытый урок, опрос, аттестация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездный старт»

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Гимнастика	Рассказ-беседа, игра Тренировочные упражнения	Практический	Литература, музыкальный материал, магнитофон.	Конкурс-игра
2.	Ритмика	Тренировочное упражнение	Информационное, практическое	Музыкальный центр	Танцевальная зарисовка

3.	Танец	Информационная, практическая	Практические	Музыкальный материал, музыкальный центр. Различные реквизиты.	Танцевальные миниатюры. Показательные выступления.
----	-------	------------------------------	--------------	---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна знаний»

Ознакомление с окружающим миром 2 год обучения

№	темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Путешествие.	Словесный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
2	Мы живем в городе	Беседа. Путешествие. Игра.	Практический Словесный Частично-Поисковый Аналитический Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
3	Какие мы?	Беседа. Практическая работа. Игра.	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
4	Осень – время года.	Беседа. Практическая работа. Игра.	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
5	Мы идём в	Беседа.	Практический	Пособие по ознакомлению с	Игра

	магазин	Практическая работа. Игра.	Словесный Информационный репродуктивный Игровой	окружающим, игрушки, карточки	
6	Профессии людей	Беседа. Практическая работа.	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра Тесты
7	Зима – время года	Беседа. Практическая работа. Игра.	Практический Словесный Репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера
8	Наши друзья – животные	Практическая работа. Игра.	Практический Словесный Репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Игра
9	Весна - время года	Игра. Практическая работа.	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия
10	Повторение	Беседа. Практическая работа. Игра.	Практический Словесный Репродуктивный Информационный	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Задания творческого характера

			Игровой		
9	Итоговое занятие	Игра. Путешествие.	Итоговый Информационный	Пособие по ознакомлению с окружающим, игрушки, карточки	Открытые занятия

Художественная литература 2 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Беседа	Словесный Рассказывание	Наглядно-методический материал	Беседа - опрос
	Малые жанры фольклора. Песенки, потешки.	Игра	Словесный Рассказывание Игра	Иллюстрации, костюмы, магнитофон	Тематический праздник
	Сказки о животных, волшебные сказки, докучные сказки.	Чтение Прослушивание звукозаписи	Словесный Рассказывание Игра	Игровые атрибуты, костюмы, телевизор	Театрализация Пересказ
	Литературные сказки	Чтение Обсуждение	Словесный Рассказывание Игра	Игровые атрибуты, костюмы	Викторина Пересказ
	Стихи	Чтение конкурс	Словесный Рассказывание	Иллюстрации, репродукции	Конкурс чтецов
	Рассказы	Чтение Беседа	Словесный Рассказывание	Иллюстрации	Выставка рисунков Пересказ
	Басни	Игра	Словесный Рассказывание		Конкурс чтецов
	Итоговое занятие	Викторина	Словесный Рассказывание		Открытый урок

ИЗО 1 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Беседа	Словесный Объяснительный	Иллюстрации, магнитофон	Опрос
	Сезонные изменения в природе.	Игра	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-рецептивный Словесный Аналитический	Краски пальчиковые, гуашь, карандаши, иллюстрации, репродукции картин, бумага белая и тонированная	Конкурс на лучший рисунок
0.	Декоративное рисование.	Игра Путешествие	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-Рецептивный Словесный	Гуашь, карандаши, иллюстрации, репродукции картин, бумага тонированная.	Тематическая выставка
1.	Животные	Игра Беседа	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Исследовательский Словесный	Краски пальчиковые, акварель, гуашь, карандаши, иллюстрации	Конкурс на лучший рисунок
2.	Праздники	Сказочное путешествие.	Познавательная-Игровой Самостоятельная работа Словесный Объяснительный Практический	Краски пальчиковые, акварель, гуашь, иллюстрации бумага белая, тонированная.	Тематическая выставка

3.	Вкусное угощение.	Игра	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Познавательно-игровой	Акварель, гуашь, карандаши, иллюстрации, бумага белая и тонированная,	Тематическая выставка
4.	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Репродуктивный Игровой Практический	Детские рисунки	Открытый урок

ИЗО 2 год обучения

№	темы	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительный Словесный	Иллюстрации репродукций, магнитофон	Самостоятельная работа
2	Предметы овальной и круглой формы	Беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-рецептивный	Муляжи, пластилин, дощечки, стеки, цветная бумага, предметные картинки, гуашь, картины.	Тематическая выставка
3	Деревья	Игра	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Исследовательский	Бумагу, кисти, краски, силуэтные изображения деревьев, мел, игровой персонаж, иллюстрации	Конкурс на лучший рисунок

4	Предметы квадратной и прямоугольной формы	Игра Беседа	Познавательный - игровой Самостоятельная работа Словесный Объяснительный	Гуашь, силуэты игрушек, кисти, ножницы, цветная бумага, клей	Тематическая выставка
5	Животные	Беседа Игра	Объяснительный Информационно - рецептивный Практический Поисковый	Статуэтки, пластилин, стеки, гуашь, бумага, кисти	Самостоятельная работа
6	Зима. Новогодняя елка	Беседа Игра	Объяснительный Тренировочный Информационно-рецептивный Проблемно-поисковый	Бумага, цветные карандаши, ножницы, кисточки, клей, цветная бумага, гуашь, иллюстрации, пластилин, стеки, дощечки.	Конкурс на лучший рисунок
7	Человек	Путешествие Беседа	Словесный Практический Проблемно-поисковый Познавательный-игровой Самостоятельная работа	Цветная бумага, игрушки, пластилин, дощечки, стеки, гуашь, кисти, бумага.	Тематическая выставка
8	Вырезывание кругов и составление из них предметов	Беседа Игра	Словесный Аналитический Практический	Геометрические фигуры, ножницы, клей, цветная бумага,	Самостоятельная работа

			Репродуктивный Познавательно- игровой	картонные лекала, простой карандаш, иллюстрации.	
9	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный	Детские рисунки, поделки	тематическая выставка

Художественный труд 1 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа. Игра.	Словесный Информационный		Самостоятельная работа
2	Работа с бумагой и картоном	Беседа . Игра.	Объяснительный Тренировочный Практический Познавательно- Игровой Самостоятельная работа	Бумага (писчая, цветная, папиросная, гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, обои). Картон (однослойный и многослойный)	Тематическая выставка
3	Работа с пластилином	Игра путешествие.	Словесный Познавательно- Игровой Самостоятельная работа	Пластилин, дощечки, стека, салфетки, бусинки, семена	Самостоятельная работа
4	Работа с природным материалом	Игра путешествие.	Словесный Аналитический Практический	Шишки, листья, палочки, клей, веточки, цветы, семена	Тематическая выставка

			Репродуктивный Познавательный- Игровой		
5	Работа с ватой	Игра беседа	Словесный Познавательный- Игровой Самостоятельная работа	Бумага, картон, шаблоны, краска, вата	Самостоятельная работа
6	Работа из бросового материала	Игра путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательный- Игровой	Цветной картон и бумага, упаковочная бумага, клей, ножницы, коробочки, пуговицы, бусинки, проволока, ленточки	Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие	Игра Открытое занятие	Словесный Репродуктивный Познавательный- Игровой Практический	Поделки детей	Открытое занятие тематическая выставка

Художественный труд 2 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа Игра	Словесный Информационный		Самостоятельная работа
2	Работа с бумагой и картоном	Беседа Игра	Объяснительный Тренировочный Практический	Бумага (писчая, цветная, папиросная, гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, обои). Картон (однослойный и многослойный)	Тематическая выставка

			Познавательно-Игровой Самостоятельная работа		
3	Работа с пластилином	Игра Путешествие	Словесный Познавательно-игровой Самостоятельная работа	Пластилин, дощечки, стека, салфетки, бусинки, семена	Самостоятельная работа
4	Работа с природным материалом	Игра Путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-игровой	Шишки, листья, палочки, клей, веточки, цветы, семена	Тематическая выставка
5	Работа с ватой	Игра Беседа	Словесный Познавательно-игровой Самостоятельная работа	Бумага, картон, шаблоны, краска, вата	Самостоятельная работа
6	Работа из бросового материала	Игра Путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-игровой	Цветной картон и бумага, упаковочная бумага, клей, ножницы, коробочки, пуговицы, бусинки, проволока, ленточки	Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие	Игра Открытое занятие	Словесный Репродуктивный Познавательно-	Поделки детей	Открытое занятие тематическая выставка

			игровой Практический		
--	--	--	-------------------------	--	--

Ознакомление с окружающим миром
3 год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Путешествие	Словесный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Игра
2	Подготовка к путешествию	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный Частично-Поисковый Аналитический Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Тестирование Задания творческого характера
3	Путешествие на север.	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Тестирование, заполнение диагностических карт
4	Путешествие в леса.	Беседа Путешествие Игра	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Задания творческого характера
5	На каникулы — в	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Работа в печатных тетрадях, беседа по картинам

	Москву.		Информационный Игровой		
6	В гости — к мастерам.	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Объяснительный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Работа в печатных тетрадах
7	Путешествие на юг.	Практическая работа	Практический Словесный Репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Задания творческого характера
8	Возвращаемся домой.	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Самостоятельная работа
9	Путешествие в дальние страны.	Практическая работа	Практический Словесный репродуктивный Информационный Игровой	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Работа в печатных тетрадах, беседа по картинам
10	Итоговое занятие	Путешествие	Итоговый Информационный	Пособие по ознакомлению с окружающим миром, игрушки, карточки	Открытые занятия

**Изобразительная деятельность
3 год обучения**

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Беседа	Словесный Рассказывание	Наглядно-методический материал	Беседа - опрос
	Малые жанры фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, докучные сказки, пословицы и поговорки.	Игра	Словесный Рассказывание Игра	Иллюстрации, костюмы, магнитофон	Тематический праздник
	Сказки фольклорные и литературные	Чтение Прслушивание звукозаписи	Словесный Рассказывание Игра	Игровые атрибуты, костюмы, телевизор	Театрализация
	Сказочные повести	Чтение Обсуждение	Словесный Рассказывание Игра	Игровые атрибуты, костюмы	Викторина
	Стихи	Чтение конкурс	Словесный Рассказывание	Иллюстрации, репродукции	Конкурс чтецов
	Пьесы	Чтение Беседа	Словесный Рассказывание Игра	Иллюстрации	Мини-спектакль
	Рассказы	Игра	Словесный Рассказывание	Иллюстрации, репродукции	Выставка рисунков
	Итоговое занятие	Викторина	Словесный Рассказывание	Иллюстрации	Открытый урок

**Изобразительная деятельность
4 год обучения**

№	темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Беседа	Словесный	Наглядно-методический материал	Беседа - опрос
	Малые жанры фольклора. Песенки, календарные обрядовые песни, игровой фольклор, небылицы, былины	Игра	Словесный Рассказывание Игра	Иллюстрации костюмы, магнитофон	Тематический праздник
	Сказки фольклорные и литературные	Чтение Прослушивание звукозаписи	Словесный Рассказывание Игра	Игровые атрибуты, костюмы	Театрализация
	Сказочные повести	Чтение Обсуждение	Словесный Рассказывание Игра	Игровые атрибуты, костюмы	Викторина
	Стихи	Чтение конкурс	Словесный Рассказывание	Иллюстрации репродукции	Конкурс чтецов
	Пьесы	Чтение Беседа	Словесный Рассказывание Игра	Иллюстрации	Мини-спектакль
	Рассказы	Игра	Словесный Рассказывание	Иллюстраци, репродукции	Выставка рисунков
	Итоговое занятие	Викторина	Словесный Рассказывание	Иллюстрации	Театрализованное представление

Методическое обеспечение образовательного процесса

Изобразительная деятельность

3 год обучения

№	темы.	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительный Словесный	Иллюстрации репродукций, магнитофон	Самостоятельная работа
2	Овощи и фрукты	Игра	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-рецептивный Словесный	Муляжи, пластилин, дощечки, стеки, цветная бумага, предметные картинки, гуашь, картины	Тематическая выставка
3	Осенняя природа	Беседа Экскурсия	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Исследовательский Словесный	Бумагу, кисти, краски, силуэтные изображения деревьев, мел, игровой персонаж, ножницы, клей	Конкурс на лучший рисунок
4	Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи	Игра Беседа	Познавательный-Игровой Самостоятельная работа Словесный Объяснительный	Гуашь, силуэты игрушек, фломастеры, клей	Тематическая выставка
5	Посуда	Беседа Игра	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический	Репродукции, посуда, пластилин, стеки, печатки, гуашь, бумага, кисти	Самостоятельная работа

			Частично-поисковый		
6	Человек.	Беседа Игра	Объяснительный Тренировочный Информационно-Рецептивный Проблемно-поисковый	Солёное тесто. Бумага, цветные карандаши, ножницы, кисточки, гуашь, геометрические фигурки	Конкурс на лучший рисунок
7	Здания и транспорт.	Путешествие Беседа Коллективная работа	Словесный Практический Проблемно-поисковый Познавательно-Игровой Самостоятельная работа	Цветная бумага, игрушки, Предметные картинки, ножницы, клей	Тематическая выставка
8	Городецкая роспись	Беседа Игра	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-игровой	Ножницы, игрушки, гуашь, кисти, бархатная бумага, Силуэты предметов	Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный	Детские рисунки, поделки	Тематическая выставка

			Познавательно-игровой		
--	--	--	-----------------------	--	--

**Изобразительная деятельность
4 год обучения**

№	темы	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	Самостоятельная работа
2	Осенние натюрморты	Беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Информационно-рецептивный Словесный Аналитический	Репродукции картин, муляжи овощей и фруктов, картон, открытки, цветная бумага, краски, кисточки	Тематическая выставка
3	Осенние пейзажи	Экскурсия Путешествие	Объяснительный Информационно-рецептивный Практический Исследовательский Словесный	Краски, кисти, тонированная бумага, сюжетные картинки, цветные карандаши, фломастеры	Конкурс на лучший рисунок
4	Птицы	Занятие-викторина	Познавательно-Игровой Словесный Объяснительный	Бумага, цветные карандаши, иллюстрации, кисти, краски, бумага	Тематическая выставка

			Практический		
5	Дымковские игрушки	Беседа Игра	Объяснительный Информационно-рецептивный Познавательно-игровой	Глиняные игрушки, силуэты, краски	Самостоятельная работа
6	Здания и транспорт	Игра	Объяснительный Тренировочный Информационно-рецептивный Проблемно-поисковый Познавательно-игровой	Иллюстрации, художественные фотографии, карандаши, фломастеры, гуашь, предметные картинки, детские работы	Конкурс на лучший рисунок
7	Русские народные сказки	Путешествие Игра	Словесный Познавательно-игровой Информационный	Книги сказок, иллюстрации к сказкам, бумага, краски, кисти, цветная бумага, цветные карандаши	Тематическая выставка
8	Рисование штрихами	Беседа	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-Игровой	Книги с иллюстрациями, тушь, ручка с пером, бумага, карандаши, фломастеры,	Самостоятельная работа

				кисти мягкие и жесткие	
9	Хохломская роспись	Путешествие Игра	Объяснительный Тренировочный Практический Познавательно-игровой	Иллюстрации, предметы декоративно-прикладного искусства, бумага, кисти, гуашь, таблица с элементами	Тематическая выставка
10	Цветущая весна	Экскурсия	Словесный Репродуктивный Познавательно-Игровой Практический	Тонированная бумага, кисти, краски, пейзажи с изображением весны	Конкурс на лучший рисунок
11	Итоговое занятие	Выставка	Словесный Репродуктивный Познавательно-игровой Практический	Детские работы и поделки	Открытое занятие

**Художественный труд
3 год обучения**

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа Игра	Словесный Информационный		Самостоятельная работа
2	Работа с бумагой и	Беседа	Объяснительный	Бумага (писчая, цветная, папиросная,	Тематическая

	картоном	Игра	Тренировочный Практический Познавательный- Игровой Самостоятельная работа	гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, обои). Картон (однослойный и многослойный)	выставка
3	Работа с пластилином	Игра Путешествие	Словесный Познавательный- игровой Самостоятельная работа	Пластилин, дощечки, стека, салфетки, бусинки, семена	Самостоятель ная работа
4	Работа с природным материалом	Игра Путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательный- игровой	Шишки, листья, палочки, клей, веточки, цветы, семена	Тематическая выставка
5	Работа с ватой	Игра Беседа	Словесный Познавательный- игровой Самостоятельная работа	Бумага, картон, шаблоны, краска, вата	Самостоятель ная работа
6	Работа из бросового материала	Игра Путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательный- игровой	Цветной картон и бумага, упаковочная бумага, клей, ножницы, коробочки, пуговицы, бусинки, проволока, ленточки	Самостоятель ная работа
7	Итоговое занятие	Игра	Словесный	Поделки детей	Открытое

		Открытое занятие	Репродуктивный Познавательно-игровой Практический		занятие тематическая выставка
--	--	------------------	---	--	-------------------------------------

**Художественный труд
4 год обучения**

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа Игра	Словесный Информационный		Самостоятельная работа
2	Работа с бумагой и картоном	Беседа Игра	Объяснительный Тренировочный Практический Познавательно-игровой Самостоятельная работа	Бумага (писчая, цветная, папиросная, гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, обои). Картон (однослойный и многослойный)	Тематическая Выставка
3	Работа с пластилином	Игра Путешествие	Словесный Познавательно-игровой Самостоятельная работа	Пластилин, дощечки, стека, салфетки, бусинки, семена	Самостоятельная работа
4	Работа с природным материалом	Игра Путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-игровой	Шишки, листья, палочки, клей, веточки, цветы, семена	Тематическая Выставка

5	Работа с ватой	Игра Беседа	Словесный Познавательно-игровой Самостоятельная работа	Бумага, картон, шаблоны, краска, вата	Самостоятельная работа
6	Работа из бросового материала	Игра Путешествие	Словесный Аналитический Практический Репродуктивный Познавательно-игровой	Цветной картон и бумага, упаковочная бумага, клей, ножницы, коробочки, пуговицы, бусинки, проволока, ленточки	Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие	Игра Открытое занятие	Словесный Репродуктивный Познавательно-игровой Практический	Поделки детей	Открытое занятие тематическая выставка

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»
1 год обучения**

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Первый урок букв	Практическое занятие	Словесный-интерактивный	Список букв, стихотворения	Устный опрос
3	Давайте посчитаем.	Практическое занятие	Словесный, практический	Список цифр, считалки, стихотворения	Устный опрос

4	Артикли и мн.ч. существительных.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный	Список лексики, список упражнение	Устный опрос
5	Мой шаг вперед (контроль знаний).	Обучающее занятие	Словесный-интерактивный	Список лексики, список упражнений.	Тест
6	«Здравствуй, английский друг!»	Обучающее занятие	Репродуктивный метод упражнений	Список лексики, список упражнений	Тест
7	«Праздник урожая». Глагол-связка.	Практическое занятие	Словесный, практический	Список литературы, текст	Выполнение упражнения
8	«Моя семья».	Практическое занятие	Практический	Список лексики, тексты	Диалог
9	«Сказка».	Обучающее занятие	Словесный, практический	Список конструкций, список животных	Устный опрос
10	«Мое любимое животное».	Практическое занятие	Словесный	Список лексики	Диалог
11	Личные и притяжательные местоимения. Путешествие в Америку на праздник Весны.	Практическое занятие	Словесный	Список стихов, список цветов	Устный опрос
12	«Веселые глаголы». Повелительное наклонение (просьбы,	Практическое занятие	Практический, словесный	Список глаголов	Выполнение упражнений

	команды)				
13	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тест	Тест

2 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный, интерактивный	Тексты	Выполнение упражнений
3	Мой шаг вперед – обобщающее занятие	Практическое занятие	Репродуктивный метод упражнений	Тесты	Тест
4	Обучение грамматике, тренировка чтения и навыков перевода.	Обучающее занятие, обсуждение	Словесный, практический	Аудиозаписи, тексты, список упражнений, таблица образования существительных	Контрольное чтение
5	Грамматическое время.	Практическое занятие	Практический	Список упражнений	Тест
6	Профессии	Обучающее занятие, обсуждение	Репродуктивный метод упражнений	Тексты, список упражнений	Ролевая игра: «Кто ты по профессии».
7	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Список вопросов	Устный опрос

3 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный, интерактивный	Тексты	Тест
3	Что такое неправильные глаголы?	Практическое занятие	Репродуктивный метод упражнений	Тесты, список упражнений и стихов	Тест
4	Достопримечательности мира.	Обучающее занятие, обсуждение	Словесный, практический	Тексты, список упражнений.	Ролевая игра: «Я - гид»
5	Вопросительные предложения в прошедшем времени.	Практическое занятие	Практический	Список упражнений	Выполнение упражнений
6	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Список вопросов	Устный опрос

4 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	

2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный, интерактивный	Тексты, упражнения.	Устный опрос.
3	Известные люди мира.	Практическое занятие	Репродуктивный метод упражнений	Тесты, аудиозаписи, упражнения.	Рассказ: «Мой герой»
4	Грамматические времена. Этикет.	Обучающее занятие, обсуждение	Словесный, практический	Тексты, список упражнений, правила.	Выполнение упражнений.
5	Дом, милый дом!	Практическое занятие	Практический	Список упражнений, тексты, аудиозаписи.	Диалог, рассказ.
6	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Список вопросов	Устный опрос, тест.

5 год обучения

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструктажи	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный, интерактивный, самостоятельная работа.	Тексты, упражнения.	Устный опрос.
3	Ужасики	Практическое занятие, беседа.	Беседа, письменный контроль, заполнение пропусков, верно-неверно утверждения.	Тесты, аудиозаписи, упражнения, картинки.	Написании истории.
4	Новый год и Рождество.	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный, практический, письменная работа, верно-неверно утверждения,	Тексты, список заданий.	Рассказ

			выполнение упражнений.		
5	Health.	Практическое занятие, беседа, обсуждение.	Практический, Репродуктивный метод упражнений, беседа.	Список упражнений, тексты, аудиозаписи.	Диалог: «Полезный завтрак».
6	Who is who?	Практическое занятие, беседа, обсуждение	Словесный, практический, письменная работа, верно-неверно утверждения, выполнение заданий.	Список упражнений, тексты, аудиозаписи.	Аудирование.
7	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Список вопросов	Устный опрос, тест.

6 год обучения

№	Название раздела	Формы занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный- интерактивный	Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма.
3	Грамматика.	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный, интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения.	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Тест
4	В чем ты хорош?	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие.	Репродуктивный метод упражнений, аудирование, практический.	Список лексики, тесты, аудиозаписи.	«Угадай кто?» Проект.
5	We are in the shop.	Обучающее занятие,	Словесный, интерактивный, Объяснительно-	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Диалог: «В магазине»

		обсуждение.	иллюстративный метод обучения.		
6	Повторение.	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие.	Репродуктивный метод упражнений, аудирование, практический	Упражнения.	
7	Итоговое занятие.	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест, вопросительно-ответная форма работы, устный рассказ.

7 год обучения

№	Название раздела	Формы занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Рассказ-беседа	Словесный	Инструкции	
2	Повторение пройденного материала прошлого учебного года.	Рассказ-беседа	Словесный- интерактивный	Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма.
3	Карьера	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный, интерактивный, Объяснительно-иллюстративный метод обучения.	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Диалог: «Собеседование»
4	Body and soul	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие.	Репродуктивный метод упражнений, аудирование, практический.	Список лексики, тесты, аудиозаписи.	Проект: «Здоровье»
5	Грамматика.	Обучающее занятие, обсуждение.	Словесный, интерактивный, Объяснительно-	Список лексики, тексты, аудиозаписи.	Тест

			иллюстративный метод обучения.		
6	Итоговое занятие.	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания	Тест, вопросительно-ответная форма работы, устный рассказ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Little Englishman»

Методические материалы

Первый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, знакомство	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательного- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
3	моя семья	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательного- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
4	счет, цвета, фигуры	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательного-	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер,	соревновательная игра, конкурс.

			Игровой Словесный , Наглядный.	распечатки.	
5	домашние животные и еда	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
6	времена года	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
7	дикие животные, фрукты и ягоды	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
9	растения	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
10	мебель дома	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые	соревновательная игра, конкурс.

			Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	карточки, компьютер, распечатки.	
11	общее повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Второй год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	повторение пройденного материала	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
3	знакомство с алфавитом	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа

4	местоимения	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
5	глагол	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
6	прилагательное	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
7	предлоги	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
9	профессии	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа

			Словесный , Наглядный.		
10	повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Третий год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	Инструкции ,иллюстрации, плакаты	
2	приветствие повторение.	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
3	алфавит	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа

4	чтение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
5	местоимения и притяжательный падеж	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
6	построение предложения	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
7	артикуль	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
9	множественное число	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа

		игра, беседа	Словесный , Наглядный.		
10	вопрос и отрицание	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
11	настоящее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Четвертый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
3	местоимения some\any	Практическое занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

		обучающее занятие игра, беседа	Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	Список лексики, тексты.	
4	модальные глаголы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
5	внешность	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
6	даты и время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
7	почта, адрес, письмо	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
8	прошедшее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
9	вопросы	Практическое занятие,	Объяснительный Практический	картинки, мяч, тетради, игровые карточки,	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная

		обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	работа
10	повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
11	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Пятый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие,	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный. Игровой Словесный ,	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, самостоятельная работа, устный опрос, тест.
3	времена года	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
4	будущее время	Практическое занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

		обучающее занятие игра, беседа	Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	Список лексики, тексты.	
5	предлоги	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
6	степень сравнения	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
7	повторение времен	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
8	составление предложений	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
9	общее повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

		игра, беседа	Словесный , Наглядный.		
10	итоговое занятие	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа