

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. РАССКАЗОВО  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.07.2021

г. Рассказово

№151/1

Об утверждении положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В целях создания необходимых условий для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развитии способностей и талантов у детей и молодежи. (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования И.Н.Луцеву.

Начальник отдела образования

А.Ю. Григорьев

**Положение**  
**о муниципальной системе выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи.**

**1. Общие положения**

1.1 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

1.2 Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– охват обучающихся дополнительным образованием;

– индивидуализация обучения;

– повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

– осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории города с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся.

**2. Показатели:**

2.1 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

– доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.;

– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

2.2 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

2.3 по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников: количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

2.4 по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) – доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

2.5 по охвату обучающихся дополнительным образованием:

– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования;

2.6 по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

2.7 по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах:

– доля обучающихся профильных/специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур;

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

2.8 по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.9 по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных талантливых детей и молодежи:

– доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

– доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей развития системы. К ним относятся: методы сбора статистической информации в т.ч. с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций.

### **3. Виды адресных рекомендаций:**

1) адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

2) рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

3) методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций,
- руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

### **4. Комплекс мер мероприятия, направленные на:**

– стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

– стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

– увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

– поддержку проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях;

– развитие дополнительного образования в муниципалитете;

– поддержку участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

– развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным

изучением отдельных предметов, профильных/специализированных классах;

– развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– поддержку участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

– привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.