

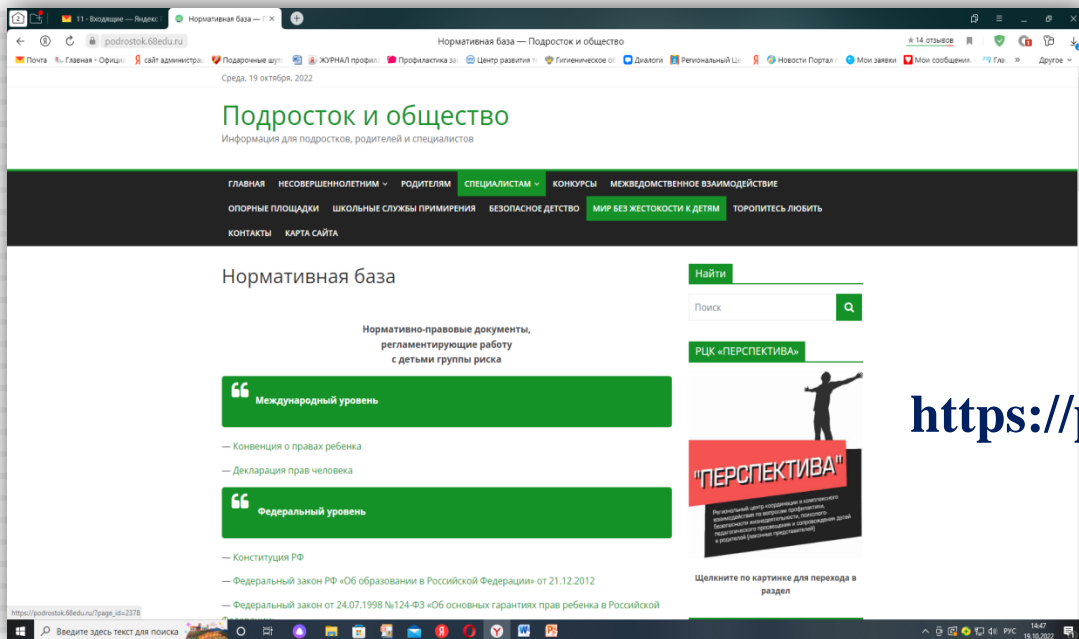
*Муниципальная опорная площадка города Рассказово
«Подросток и общество»*



**«Алгоритм деятельности
муниципальной опорной площадки
по работе с детьми группы риска
«Подросток и общество»**

*Руководитель МОП
«Подросток и общество» г. Рассказово
Балабанова О.С.*

Нормативно-правовая база МОП



Нормативная база — Подросток и общество

Среда, 19 октября, 2022

Подросток и общество

Информация для подростков, родителей и специалистов

ГЛАВНАЯ | НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ | РОДИТЕЛЯМ | СПЕЦИАЛИСТАМ | КОНКУРСЫ | МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ | ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ | БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО | МИР БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ К ДЕТЯМ | ТОРОГИТЕСЬ ЛЮБИТЬ

КОНТАКТЫ | КАРТА САЙТА

Нормативная база

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с детьми группы риска

Международный уровень

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав человека

Федеральный уровень

- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

РЦК «ПЕРСПЕКТИВА»

Щелкните по картинке для перехода в раздел

Международный
Федеральный
Региональный уровни

https://podrostok.68edu.ru/?page_id=329

Нормативно-правовая база МОП

Муниципальный и учрежденческий уровни

- Копия приказа (постановления) о назначении координатора МОП по муниципалитету
- Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об открытии Опорной площадки, утверждении Положения об Опорной площадке и назначении директором образовательной организации, на базе которой открыта Опорная площадка, ответственного лица за работу площадки
- Приказ органа местного самоуправления о графике посещения обучающимися города МОП
- Приказ по образовательной организации о назначении ответственного лица за работу Опорной площадки, утверждении списка педагогических работников, привлекаемых к работе площадки

Целевая группа МОП

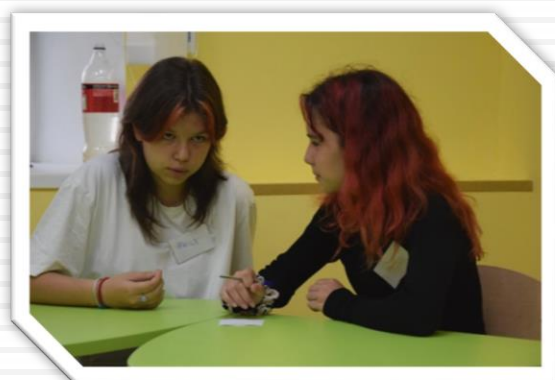
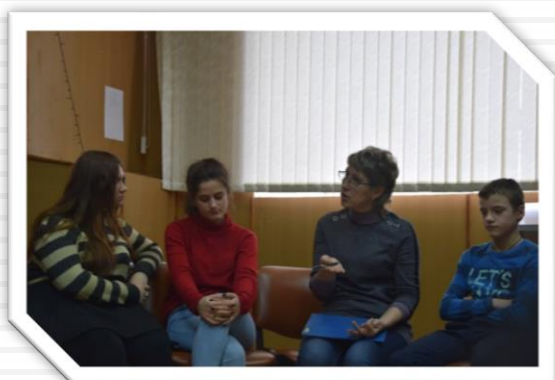
Несовершеннолетние группы социального риска

Несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом

- состоящие на внутришкольном учёте и относящиеся к группе риска;
- состоящие на учете в органах внутренних дел;
- состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- несовершеннолетние - преступники;
- отбывшие наказание за совершение преступления;
- употребляющие спиртные напитки и наркотические вещества;
- семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел

Основная цель работы МОП

Максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия



Задачи работы МОП

- предоставить несовершеннолетним широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- вовлечь несовершеннолетних во внеурочную социально значимую деятельность;
- организовать содержательный досуг несовершеннолетних;
- внедрить инновационную технологию «Интенсивная школа» в программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- привлечь к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественные организации;
- организовать индивидуальную шефскую работу (ветеранов органов внутренних дел, волонтеров, членов общественных организаций) с несовершеннолетними группы социального риска;
- обеспечить психолого-педагогическую, социально-психологическую и правовую консультационную помощь детям группы социального риска, в том числе – в сетевой и дистанционной форме;
- организовать взаимодействие заинтересованных ведомств в работе с несовершеннолетними группы социального риска;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних;
- обобщить и распространить инновационный опыт работы с несовершеннолетними группы социального риска.

Межведомственная рабочая группа



Обязанности руководителя МОП



- осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности Опорной площадки;
- организует разнообразную деятельность педагогических работников с детьми целевой группы;
- внедряет в деятельность педагогических работников продуктивные образовательные технологии;
- разрабатывает и проводит массовые мероприятия с участием детей целевой группы, их родителей;
- привлекает несовершеннолетних целевой группы к проводимым на территории муниципалитета массовым мероприятиям;
- привлекает к работе Опорной площадки психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей;
- организует взаимодействие со школами, органами и учреждениями заинтересованных ведомств, с общественными организациями, коммерческими структурами;
- обобщает опыт деятельности Опорной площадки и распространяет его при поддержке регионального ресурсного центра по работе с детьми группы социального риска

1. Предоставление образовательных услуг

Реализация практик и технологий профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних



Технология «Интенсивная школа»

Процесс обучения и получения новых знаний и практики за короткий промежуток времени

Занятие-интенсив «Стоп, агрессия!»



Направления
деятельности
МОП

1. Предоставление образовательных услуг

Интерактивный светодинамический комплекс «Вредные привычки»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. РАССКАЗОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.01.2019

г. Рассказово

№ 4

Об утверждении графика
занятий с использованием
светодинамического комплекса
«Вредные привычки»

В целях формирования у обучающихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения занятий с использованием светодинамического комплекса «Вредные привычки» на базе муниципальной опорной площадки по работе с детьми «группы риска» на 2019 год (далее План-график) согласно приложению.
2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (далее МБУДО ДДТ) (Яковлева) организовать проведение занятий в соответствии с Планом-графиком.
3. Руководителем общеобразовательных организаций города:
 - 3.1. обеспечить участие обучающихся в занятиях в соответствии с Планом-графиком;
 - 3.2. назначить ответственных за посещение занятий обучающимися.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации города А.С. Девяткину.

Начальник отдела

А.Ю. Григорьев

УТВЕРЖДЕН
ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу отдела образования
администрации города
от _____ № _____

План-график
проведения занятий с использованием светодинамического комплекса
«Вредные привычки» на базе муниципальной опорной площадки по работе
с детьми «группы риска» на 2020 год

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Наименование образовательной организации, направленной детей | Кол-во уч-ся | Ответственный исполнитель |
|-------|-----------------------------|--|--------------|---|
| 1 | 28.01 | МБОУ СОШ №3, корпус 1 | 25 | Руководитель МОП «Подросток и общество» Балабанова О.С. |
| 2 | 25.02 | МБОУ СОШ №4, корпус 1 | 25 | |
| 3 | 10.03 | МАОУ СОШ№5 | 25 | Педагог-психолог |
| 4 | 24.03 | МБОУ СОШ №3, корпус 2 | 25 | |
| 5 | 14.04 | МБОУ СОШ №4, корпус 2 | 25 | |
| 6 | 28.04 | МАОУ СОШ№5 | 25 | |
| 7 | 19.05 | МБОУ СОШ №3, корпус 3 | 25 | |
| 8 | 18.09 | МБОУ СОШ №4, корпус 4 | 25 | |
| 9 | 29.09 | МАОУ СОШ№5 | 25 | |
| 10 | 13.10 | МБОУ СОШ №3, корпус 4 | 25 | |
| 11 | 27.10 | МБОУ СОШ №4, корпус 5 | 25 | |
| 12 | 10.11 | МАОУ СОШ№5 | 25 | |
| 13 | 24.11 | МБОУ СОШ №3, | 25 | |



1. Предоставление образовательных услуг

*Дополнительная общеобразовательная программа
с реабилитационной составляющей «Мой выбор»*

Отличительная особенность и педагогическая целесообразность:

-интегрированность групп обучающихся, из 12-15 человек 30% подростки группы риска

Новизна программы :

-реабилитационный компонент в содержании образовательных модулей;

-сетевое и межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

1. Предоставление образовательных услуг

Дополнительная общеобразовательная программа с реабилитационной составляющей «Лидер»



Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Направления
деятельности
МОП

1. Предоставление образовательных услуг

Образовательная услуга «Родительская школа»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Муниципальная опорная площадка
«Подросток и общество»
города Рассказово
(Территория)

Информация о реализации услуги «Родительская школа»
на базе образовательных организаций
в 2019-2020 учебном году

| № п/п | Наименование образовательной организации | Количество слушателей | Наименование организации дополнительного образования | Количество слушателей |
|-------|--|-----------------------|--|-----------------------|
| 1. | | | МБУДО ДИТ | 5 |
| 2. | МБОУ СОШ №4 | 5 | | |
| 3. | МБОУ СОШ №3 | 5 | | |
| 4. | МБОУ СОШ №2 | 5 | | |

График
проведения занятий по программе «Родительская школа»
в 2019-2020 учебный год

| № п/п | Дата проведения занятия | Ответственный исполнитель |
|-------|-------------------------|--|
| 1 | 13, 27 сентября | - Начальник ОДН и ЗИ администрации г. Рассказово Сурайкина О.А. - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. |
| 2 | 11, 25 октября | - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. |
| 3 | 15, 29 ноября | - Педагог-психолог МБОУ СОШ №3 Кадранова К.Н. - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. |
| 4 | 13, 27 декабря | - Социальный педагог МБОУ СОШ №3 Рыбина И.М. - Педагог-психолог Кадранова К.Н. |
| 5 | 17, 24 января | - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. - Педагог-психолог Кадранова К.Н. |
| 6 | 14, 21 февраля | - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. - Педагог-психолог МБОУ СОШ №3 Кадранова К.Н. |
| 7 | 13, 20 марта | - Педагог-психолог Кадранова К.Н. |

Подросток и общество

Информация для подростков, родителей и специалистов

ГЛАВНАЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ РОДИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТАМ КОНКУРСЫ МЕЖДЕУСЕБНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМЕРЕНИЯ БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО МИР БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ К ДЕТЯМ ТОРОПИСЬ ЛЮБИТЬ
КОНТАКТЫ КАРТА САЙТА

Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа»

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию материалы программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа».

Программа реализуется муниципальными опорными площадками на базе общеобразовательных организаций (по согласованию с руководителями общеобразовательных организаций). Ответственные за реализацию программы – руководители опорных площадок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебно-методический материал «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»
- Учебно-методический материал «Сундук: понятия, виды, мотивы»
- Учебно-методический материал «Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа»
- Методические материалы для проведения занятия 1.1. «Особенности и тенденции развития современного российского юмора. Особенности взаимодействия в семье, браке, семье друзей»
- Методические материалы для проведения личностного занятия 2.1. «Позиция доброты» и др.



https://podrostok.68edu.ru/?page_id=374

Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Направления
деятельности
МОП

1. Предоставление образовательных услуг

Обучение специалистов



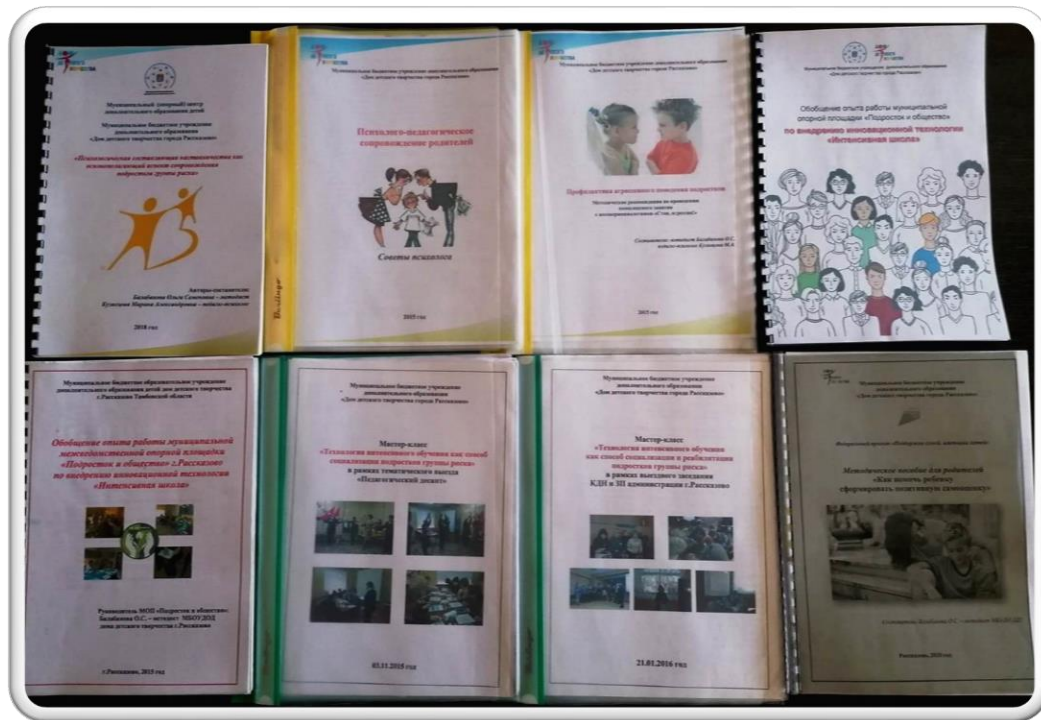
План работы рабочих групп педагогических работников
МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год

| Иновационные площадки | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------------|---|
| Центр по работе с одаренными детьми | 1. Реализация очно-заочной школы «Стать лучшим» | ноябрь-январь 2021-22 гг. | Руководитель: Шатилова Н.И., методист Балабанова О.С., педагог-психолог, педагога дополнительного образования |
| | 2. Методический материал «Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся» | апрель 2022 | Руководитель группы Шатилова Н.И. |
| Муниципальная опорная площадка «Педагогик и общество» | 1. Семинар-практикум «Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных программ с реабилитационной составляющей». | декабрь 2021 | Методист Балабанова О.С. |
| Центр «Дошколенок» | 1. Практикум «Как развить эмоционально-волевую сферу ребенка-дошкольника» | февраль 2022 | Педагог-психолог, Тимохина С.В. – педагог дополнительного образования |
| Теоретическая группа по работе с детьми с ОВЗ | 1. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья 1. Дискуссионный онлайн-форум «Современные содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей» | Март 2022 | Рыделъ В.А. – педагог дополнительного образования |
| Структурное подразделение региональной Экспертной | | Март 2022 | Шатилова Н.И. – зам. директора по УВР |

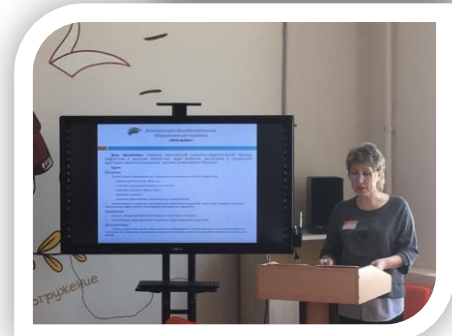
| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---|-------------|
| 7 | Методическая деятельность | Подготовка и проведение мероприятий для педагогических работников Семинар-практикум «Рекомендации по воспитанию подростков с разным типом темперамента»; Занятие с элементами тренинга «Активные формы работы с подростками по профилактике вредных привычек» Пополнение банка методического инструментария | Раз в полугодие | Руководитель МОП Балабанова О.С. | Юношества» Специалист отдела образования администрации г. Рассказово | 150 человек |
| | | | ежемесячно | Руководитель МОП Балабанова О.С. | Социальные ресурсы МОП | |

Методическое обеспечение

| Имя | Дата изменения | Тип | Размер |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|-----------|
| Брошюра по конференции И.Н | 29.04.2022 11:35 | Папка с файлами | |
| Доделать и распечатать | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Жизнь без вредных привычек | 13.11.2020 9:51 | Папка с файлами | |
| Книжка | 31.01.2020 9:42 | Папка с файлами | |
| Лагерь 2017 | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Лагерь 2018 | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Лагерь 2019 | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| НАСТАВНИК | 14.07.2022 9:26 | Папка с файлами | |
| Нумикон | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Обобщение Интенсивной школы 2018 | 29.04.2022 11:38 | Папка с файлами | |
| Обобщение Интенсивной школы 2015 | 18.02.2021 12:54 | Папка с файлами | |
| Открытые занятия 2017 | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| пед чтения август 2017 | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Педесант | 29.04.2022 11:40 | Папка с файлами | |
| Педсовет 2018 | 31.01.2020 15:44 | Папка с файлами | |
| Проф пробы | 30.11.2020 13:18 | Папка с файлами | |
| Форум 27.09.17г | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Форум Взгляд в будущее декабрь 2018г | 15.01.2020 15:01 | Папка с файлами | |
| Школа молодого педагога | 31.01.2020 15:45 | Папка с файлами | |
| Агрессия | 23.11.2018 11:13 | Документ Micros... | 198 КБ |
| Детская организация. Время.Мы. | 13.04.2018 13:06 | Документ Micros... | 38 303 КБ |
| Как планировать свою деятельность | 27.09.2016 16:40 | Документ Micros... | 22 КБ |
| Лето 2019 Интенсивная школа | 05.12.2019 10:40 | Документ Micros... | 1 682 КБ |
| Психолог подросткам | 23.11.2018 11:02 | Документ Micros... | 203 КБ |
| Психологическое сопровождение в УДО | 23.11.2018 11:04 | Документ Micros... | 2 568 КБ |
| Психологическое сопровождение ода... | 23.11.2018 11:10 | Документ Micros... | 173 КБ |
| Психологическое сопровождение род... | 23.11.2018 11:05 | Документ Micros... | 242 КБ |
| Псих-пед сопровождение в УДОД | 03.11.2017 15:05 | Документ Micros... | 35 КБ |
| Советы методиста молодому педагогу | 27.09.2016 17:39 | Документ Micros... | 36 КБ |
| Социальное проектирование | 12.10.2017 11:15 | Документ Micros... | 334 КБ |



Активное участие специалистов МОП в конкурсах профессионального мастерства



2. Организация содержательного досуга несовершеннолетних

*Участие подростков в муниципальных мероприятиях и
внеурочной социально значимой деятельности*



Направления
деятельности
МОП

2. Организация содержательного досуга несовершеннолетних

Профильные отряды в пришкольных лагерях дневного пребывания

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»

Летняя кампания подросткового клуба
«Мир созданный нами»

«Интенсивная школа
для подростков профильных отрядов»

2019 год

Для трудных подростков были сформированы профильные отряды. Эти ребята занимаются на базе подросткового клуба «Мир, созданный нами».

На занятиях с элементами тренинга «Общение между людьми» и процесс интенсивного обучения педагоги развивали подростков с основными правилами социального общения и навыками правильного общения между людьми. В ходе тренингов тренер «Психология общения», «Подарок», «Путешествия» подростки проявили свои творческие и коммуникативные способности.

Занятия с элементами тренинга «Жить здорово» способствовали выработке у ребят стремления приобретать полезные привычки и обогащать кругозор. Педагоги позволяли подросткам со словесной постановкой в ответе от описания для здоровья привычки и убеждали пользе активного образа жизни, а также провели небольшой экскурс в мир Волги.

На занятиях «Восприятие будущего» ребята отрабатывали важные составляющие здорового образа жизни - добрые дела и творчество.

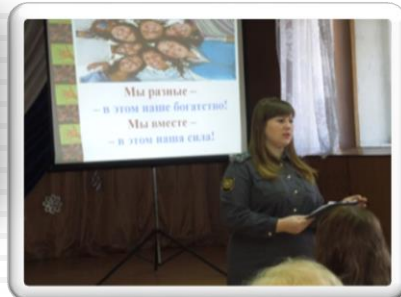
СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| Занятие «Оценивая вкладу людей» | 3 |
| Коллективное творчество на тему «Общение» | 7 |
| Занятие «Жить здорово» | 9 |
| Занятие «Воспитанная улыбка» | 15 |



Направления
деятельности
МОП

3. Организация межведомственного взаимодействия



Практика наставничества




Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказов»

«Психологическая составляющая наставничества как основополагающий аспект сопровождения подростков группы риска»



Авторы-составители:
 Балабанова Ольга Семеновна – методист
 Кузнецова Марина Александровна – педагог-психолог

2018 год



Индивидуальный маршрут профилактики и коррекции поведения подростка

ФИО подростка: _____
 Возраст подростка: 12 лет
 Срок реализации: 1 год
 Методист Балабанова О.С.

Пояснительная записка

Общение подростков с взрослыми и сверстниками необходимо считать важнейшим психологическим условием их личностного развития. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту. Общение интуитивно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное; об этом свидетельствует их чуткое внимание к форме общения, его тональности, попытке проанализировать свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Цель: формирование у подростка психосоциальной компетентности.

Задачи:

- Обучить подростка приемам общения, стимулировать развитие их коммуникативной культуры;
- Формировать умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях;
- Мотивировать к самовоспитанию и саморазвитию;
- Развить умение справляться со стрессом;
- Научить делать выбор и принимать решения.

Предмет коррекции: коммуникативная и эмоциональная сфера.

Средства коррекции: беседы, дискуссии, тематические релаксации, самодиагностика, самовыражение в рисунках.

Данный цикл рассчитан на 36 индивидуальных практических занятий с подростком.

Ожидаемые результаты.

- изменение показателей психического благополучия (повышается самооценка и вера в себя);
- приобретаются жизненно важные навыки:
 - умение общаться;
 - умение устанавливать межличностные отношения;
 - умение владеть эмоциями;
 - умение принимать решения.

| Тема | Кол-во часов | Содержание | Методическое, техническое обеспечение |
|--|--------------|---|---|
| Вводное занятие. Диагностика | 2 | Правила занятий. Диагностические методики | Лист бумаги, простой карандаш |
| Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния | 3 | Упражнение «Прогноз погоды», «Самопохвала». | Лист ватмана, листы бумаги, карандаши, восковые мелки |
| «Проблемы – на передний план» - правила | 4 | Упражнение «Камушек в бутинке», «Зеркало». | Бумага, карандаши. |

Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Направления деятельности МОП

4. Психолого-педагогическая и правовая консультативная помощь

Методические рекомендации по проведению индивидуального психологического консультирования с подростком

Основная цель психологического консультирования определяется как оказание психологической помощи, то есть разговор с психологом должен помочь человеку в решении его проблем. Применительно к этой цели выделяются следующие задачи:

- выслушивание клиента;
- облегчение эмоционального состояния клиента;
- принятие клиентом ответственности за происходящее с ним;
- помощь клиенту в определении того, что именно и как можно изменить.

Психологическое консультирование ориентируется на высокую активность и самостоятельность подростка в процессе работы с ним, пробуждение его внутренних ресурсов.

Прежде чем приступить к консультации, подростку можно предложить выполнить несложные упражнения для полного снятия зажатости в поле движения, умение дергать себя. Внешнее расслабление даст толчок к нейтрализации внутренней скованности. Для достижения этой цели подходит упражнение «Яблоко» и «Интегративное дыхание».

Упражнение «Яблоко»

Подросток и психолог стоят друг против друга на расстоянии 1,5 метра. Психолог говорит: «Представь, что мы с тобой находимся в саду. Перед нами – яблова, увеличенная в размерах, сочными плодами. Видишь, на верхушке ветки висит самое спелое яблоко. Наверное, оно и самое вкусное! Давай попробуем его достать! Не получится? Тяжело выше, вытягивайся как можешь! Руки – выше! Еще выше! Уэй! Достал яблоко!» (выдох).

Длительность такого упражнения – 10-12 минут.

Упражнение «Интегративное дыхание»

Упражнение выполняется стоя. Ноги – на ширине плеч, пальцы рук сцеплены спереди. Руки – вверх, локтевого сустава (выдох). Погнуться. Затем резко опустить руки вниз, достать носки ног (выдох).

Эффект упражнения достигается, если проделывать его 4-5 раз в течение 5-7 минут.

Взаимодействие с подростком, страдающим вынужденной самоценной, страхом публичного выступления, скованностью выражается особым образом. Психологу в данном случае необходимо воспользоваться методом «Эмпатическое слушание», то есть способностью чуждо воспринимать внутренний мир другого человека со всеми его смыслами и эмоциональными нюансами. Этому соответствует активный отклик психолога на то, что рассказывает клиент.

Приложение №4



Как поведать неуверенность в себе

Перед тем, как раскрываться со своими комплексами, вы должны убедиться, что вы и только вы, и только друзья вы, должны справиться с этой ситуацией. Не будьте честными на отношению к себе. Показывайте своим друзьям и другим людям только то, что вы хотите видеть — и они будут благодарны!

Чувства неуверенности

Первый, и самый главный шаг в нем заключается в том, что вы хотите, — только потому, что боитесь попробовать. А может быть, вы заранее убедили себя, что ничего и не выйдет? Вы боитесь потерять уверенность? Помните, что вы все равно будете счастливы! Обойдетесь!

Помните, всегда бывали у всех. Но для того, чтобы приобрести, вы должны научиться. Так же не стоит бояться, что вы никогда не сможете сделать. Чувства неуверенности всегда приходят к вам в тот момент, когда вы не уверены в себе. Но если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Если один человек уверен в себе, то другой человек неуверен, — потому что уверенность приходит к вам в тот момент, когда вы не уверены в себе. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

К несчастью, неуверенность может навредить на себя, как более опасные симптомы такого расстройства, как депрессия, употребление наркотиков и алкоголя. — поэтому вы должны быть осторожны.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Умой проработай обиду

Часто проблема обиды разрушает добрые взаимоотношения, любовь и дружбу, чуждым и гордым, толкает на вражду и месть. Направляя обиду и жалость к себе — плохая привычка. Очень важно уметь вытеснять обиду. Не позволяйте другим людям это на вас решать проблему, а уступать ей. Как вы относитесь к обиде?

Главное, нужно научиться прощать обиды. Вот основные шаги:

- 1. Помните о себе. Обиды, как правило, возникают из-за того, что вы не уверены в себе. Поэтому важно помнить о себе и своих достоинствах.
- 2. Не позволяйте другим людям это на вас решать проблему, а уступать ей. Как вы относитесь к обиде?
- 3. Спросите себя: «Почему все это произошло? Почему я так себя чувствую?»
- 4. Простите себя. Простите себя за то, что вы сделали, и за то, что произошло.
- 5. Простите других. Простите других за то, что они сделали с вами.
- 6. Помните о будущем. Помните о том, что вы хотите сделать в будущем.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

Уверенность в себе может навредить вашему здоровью! Многие считают, что если вы не уверены в себе, то вы не сможете сделать ничего. Но если вы уверены в себе, то вы сможете сделать все, что захотите.

и) написать «письмо обидчику», в котором можно выразить все чувства и мысли, связанные с этим (письмо может быть написано не только об обиде, но и о прощении).

д) упр. «Переработка обиды» — расписать и прощать, что ты считаешь негативным пришествием тебе. Перед тобой свое эмоциональное письмо и на ней тот человек, который обидел. Его можно увидеть, он чувствует и доверит собой. Он говорит, что ты, кто был благодарен своему отношению к людям. Люди выходят из себя, позволяют по очереди на своих и благодарят этого человека, говорят ему слова благодарности, дарят цветы и подарки. Снова вы тоже получаете на своем и прощаетесь по очереди этому человеку? Пусть этот процесс символически завершится, прощайте, прощайте. Подумайте на своем, обиды и прощайте благодарности этого человека и то, что является твоей жизнью, на тот момент, который ты прощай благодаря ему. Если удалось выполнить это упражнение, то можно написать свой эмоциональный доклад.

е) После прощения, упрямости, прощения. Откажи ли обиде? Как теперь относиться к человеку, который обидел? Как чувствуешь?

В заключение, хочется отметить, что подростки должны уметь справиться с обидой, не позволяя ей мешать своей жизни и счастью, любить, помогать и прощать, работать и наслаждаться жизнью.

Если у Вас есть проблемы и Вы не знаете, куда обратиться за помощью, то вы можете обратиться к психологу МОП «Подросток и общество» по адресу: г. Рассказово, ул. Коммунальная, д. 1115а

Режим работы:
Среда, четверг: 14.00-16.00
Телефон: 39-9-36



КАК СПРАВИТЬСЯ С СОБСТВЕННЫМИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ



*Направления
деятельности
МОП*

4. Психолого-педагогическая и правовая консультационная помощь

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

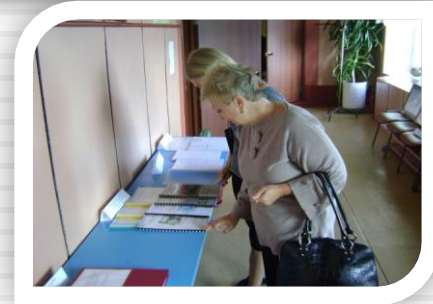
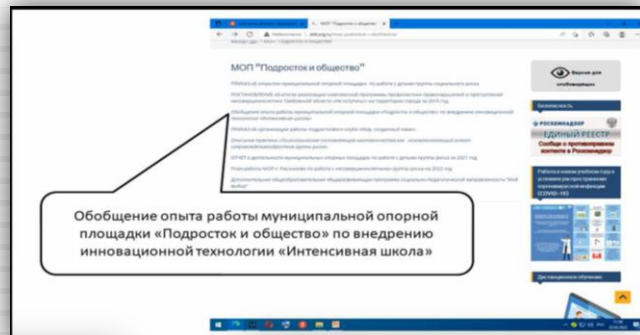
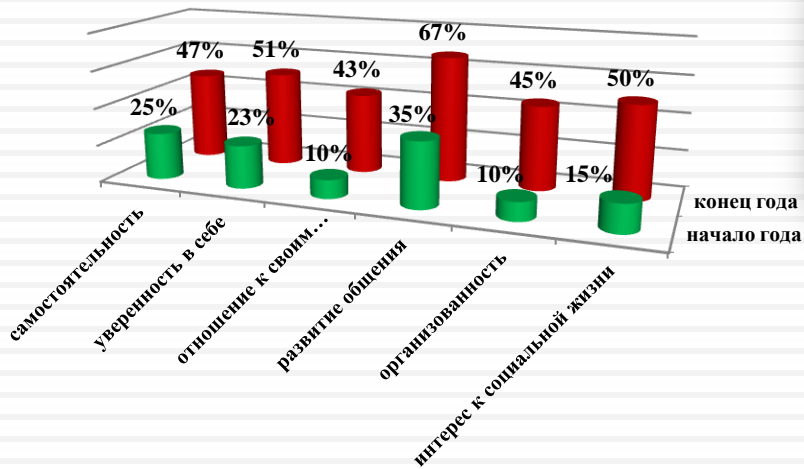
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



A screenshot of a social media post. The main text reads: "Консультационный пункт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»". Below this is a large heading: "«Особенности подросткового возраста»". Underneath is a photo of four teenagers taking a selfie. To the right of the photo, it says: "Специалист КП МБУДО ДДТ г.Рассказово Балабанова Ольга Семеновна". The post is overlaid with a dark vertical sidebar containing several profile pictures and names, including "Титова Татьяна...", "Посева Ирина", "Ольга Семеновна Балабанова", "Иванова Натал...", and "Моршанская ш...". At the top right of the post, it says "27 мая 2021" and "11" likes. At the bottom right, there is a comment input field with the text "Написать комментарий...".

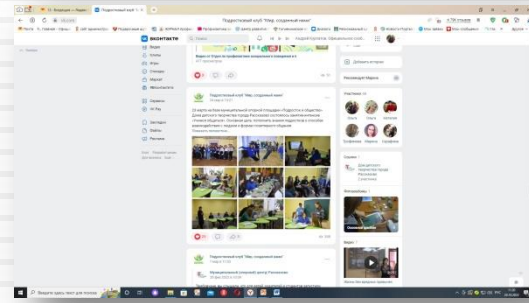
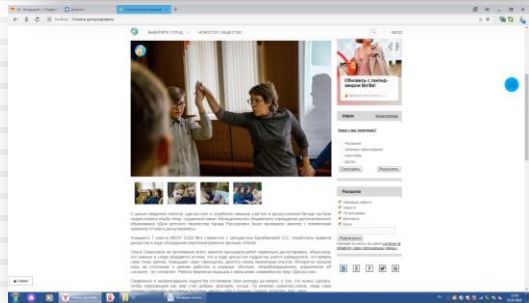
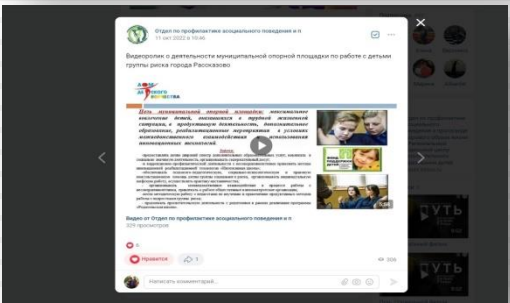
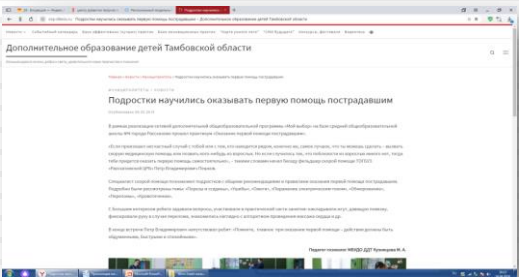
*Направления
деятельности
МОП*

5. Анализ и обобщение опыта работы площадки



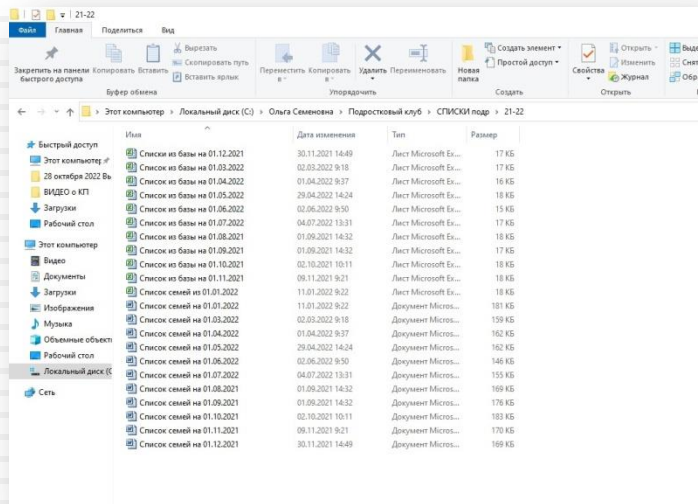
Направления
деятельности
МОП

5. Анализ и обобщение опыта работы площадки



Направления
деятельности
МОП

6. Создание базы данных о несовершеннолетних



МАРШРУТНАЯ КАРТА
4 квартал

ФИО ребенка, подростка: [redacted]
Дата рождения: 22.02.2000
Адрес: [redacted]
Характеристика семьи
ФИО родителей (законных представителей), место работы отца: [redacted]
мать: [redacted]
законный представитель (если ребенок на опеке или попечительстве): [redacted]
тип семьи (полное/частичное) - [redacted] воспитательная, психологическая, социальная, активная, сложная семья
характер семейного воспитания (жестокое/попечительское) - [redacted] авторитарный, демократический, попустительский

Название образовательной организации, класс, группа: МБОУ СОШ № [redacted]
Выявлен [redacted] (подпись руководителя) - Г.И. ЦИЛИН
Дата, время, срок посещения на профилактический учет: 24.06.2015
Ст.158

| № | Название объединения дополнительного образования «баскетбол» | Образовательное учреждение МБОУ СОШ №3 | Дни и время посещения Вторник с 17.20 Среда с 16.25 Четверг с 17.20 |
|---|--|--|---|
|---|--|--|---|

Участие на мероприятии

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Беседа «8 и моя жизнь» компания «Привет, посещение в общественных местах в ГЦД» | 22.10.2018 | Педагог-психолог Болтова Е.В. |
| 2 | «Правила дорожного движения – закон для всех» | 23.10.2018 | Классный руководитель Трифонова Е.В. |
| 3 | Беседа «Выполнение Закона Тюбатовской области «О мерах по созданию благоприятного, психологического и нравственного развития детей» | 7.11.2018 | Классный руководитель Трифонова Е.В. |
| 4 | Беседа «Ответственность за порчу школьного имущества» | 15.11.2018 | Классный руководитель Трифонова Е.В. |
| 5 | Беседа о правилах поведения и правилах общения в коллективе | 1.12.2018 | Классный руководитель Трифонова Е.В. |
| 6 | Беседа о вреде курения | 9.12.2018 | Классный руководитель Трифонова Е.В. |
| 7 | Беседа: «О нежелательности вросского поведения в школе и вне школы» | 12.12.2018 | Педагог-психолог Болтова Е.В. |
| 8 | Беседа «Ответственность несовершеннолетних перед законом» | 24.12.2018 | Классный руководитель Трифонова Е.В. |

Карту составил: классный руководитель, [redacted]
Телефон: [redacted]

Психолого-педагогическая карта

1. Общие сведения

ФИО ребенка: [redacted]

Дата рождения: 22.02.2000

Адрес: [redacted]

Общие сведения о родителях: [redacted]

Социальный статус семьи: [redacted]

Образовательное учреждение: [redacted]

2. Проявление личностных качеств

Общественная активность:

- Активно участвует во всех общественных делах, не считается с собственным временем.
- Принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своё собственное время.
- Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
- Редко принимает участие в общественных делах.
- Отказывается участвовать в общественных делах.

Отзывчивость:

- Всегда хорошо и в назначенные сроки выполняет любое поручение ему дано;
- В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу;
- Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.
- Очень редко выполняет порученное дело.
- Навсегда не доводит до конца порученные ему дела.

Любознательность:

- Постоянно активно узнаёт что-то новое в разных областях науки и культуры.
- В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры.

Документация муниципальной опорной площадки

- Многоуровневая нормативная база
- *Список социальных партнеров*
- График работы опорной площадки в течение недели
- *Список рабочей группы*
- Списки оборудования
- *План работы опорной площадки на год*
- Сведения о тьюторах
- *Программы ДОД с реабилитационным компонентом*
- Полугодовые, годовые отчёты
- *Протоколы заседаний рабочей группы*
- Фото и видео материалы
- *Разработки мероприятий*
- Материалы публикаций, печатная продукция
- *Материалы методической деятельности площадки*
- Материалы использования технологий и услуг
- *Журнал учёта работы с несовершеннолетними целевой группы (с заполнением разделов о работе с несовершеннолетними, родителями, консультационной работе).*




План работы муниципальной опорной площадки на год


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Рассказово



О. А. Лутовинова
«27» декабря 2018 г.

Начальник отдела образования администрации города Рассказово


А. Ю. Григорьев
«28» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»


Е. Н. Яковлева
«25» декабря 2018 г.

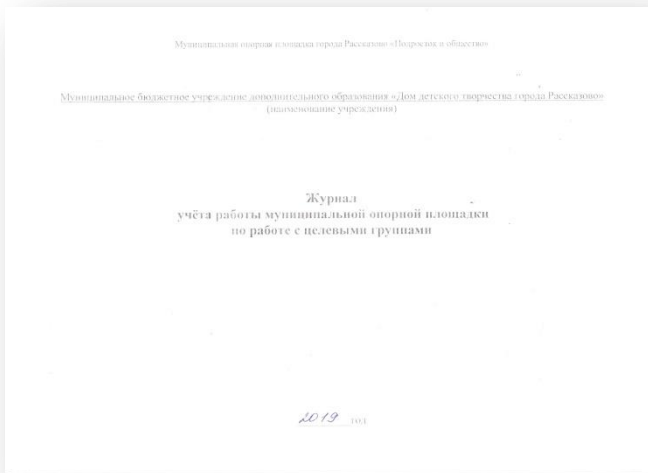
План работы муниципальной опорной площадки города Рассказово по работе с несовершеннолетними группы риска на 2019 год

Цель работы: максимальное вовлечение несовершеннолетних, в том числе находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, досуговые мероприятия с использованием реабилитационных услуг и инновационных технологий.

Задачи:

- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- вовлечение во внеурочную социально значимую деятельность;
- организация содержательного досуга;
- реализация технологий «Интенсивная школа» «Реабилитационный досуг» «Наставничество»;
- выявление реабилитационного компонента в программах дополнительного образования и мероприятия внеурочной деятельности;
- привлечение к профилактической работе с несовершеннолетними общественными организациями и коммерческих структур;
- организация индивидуальной шефской работы с несовершеннолетними правонарушителями;
- обеспечение психолого-социально-педагогической и правовой консультационной помощи несовершеннолетним и родителям;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы риска;
- обобщение и трансляция опыта профилактической работы МОП с детьми группы риска через СМИ, Интернет-портал «Подросток и общество», сайты образовательных организаций.

Журнал учета работы МОП с целевыми группами

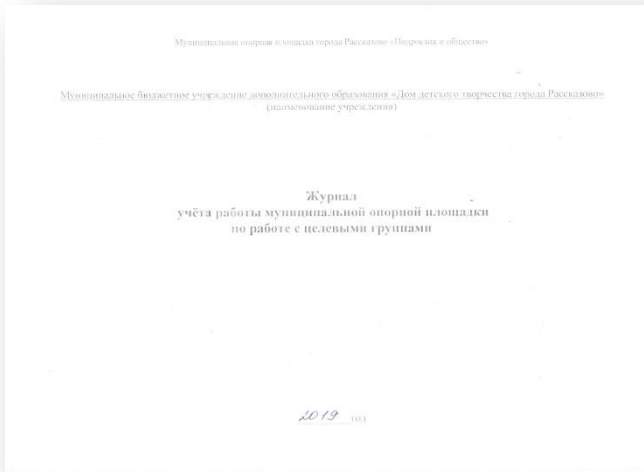


за Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

II Работа с несовершеннолетними целевой группы
а) (состояние на учёте в ПДН, внутри школы)

| № | Дата | Форма работы (образовательная услуга, мероприятие с применением технологии, доуэт, консультирование и т.п.) | Количество учащихся, в том числе подростки группы риска | Исполнитель |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | 10.01.19г. 11.01.19г. 12.01.19г. | Встречаем модуль «Права ребенка» в рамках инновационной технологии «Специальная миссия» | 15/3 | Балабанова О.С. Кузнецова М.А. Жутовкина О.Н. |
| 2. | 15.01.19 | Занятие по программе с реб. состав «Сражемся успеха» | 15/2 | Кузнецова М.А. |
| 3. | 15.01.19. | Формируем успешную акцию для детей - инициатива «Роскошное» в рамках фестиваля «Сражемся успеха» | 5/2 | Балабанова О.С. Евсеева Р.В. |
| 4. | 17.01.19. | Занятие по сетевой программе «Мой выбор» | 15/1 | Кузнецова М.А. |
| 5. | 21.01.19. | Занятие по пр. с реб. сост. «Сражемся депр.» | 15/2 | Кузнецова М.А. |
| 6. | 23.01.19 | Занятие подростки клуба «Учимся раскрывать» | 30/5 | Балабанова О.С. |
| 7. | 24.01.19г. | Занятие по сетевой программе «Мой выбор» | 15/1 | Кузнецова М.А. |
| 8. | 29.01.19. | Занятие по протр. с реб. состав «Сражемся депр.» | 15/2 | Кузнецова М.А. |
| 9. | 30.01.19г. | Продвижение закона с исполн. «Своими силами» | СОШ №3/19 | Балабанова О.С. |
| 10. | 31.01.19. | Занятие «Крепим приверженность» | 25/3 | Кузнецова М.А. |
| 11. | 01.02.19г. | Занятие «в сетевой программе «Мой выбор» | 15/1 | Кузнецова М.А. |
| 12. | 05.02.19. | Инициатива в МРЧ «Клубок друзей» | 20/3 | Балабанова О.С. |
| 13. | 07.02.19 | Занятие по протр. с реб. сост. «Сражемся депр.» | 15/2 | Кузнецова М.А. |
| 14. | 07.02.19 | Занятие по сетевой протр. «Мой выбор» | 15/1 | Кузнецова М.А. |
| 15. | 12.02.19 | Занятие по протр. с реб. сост. «Сражемся депр.» | 15/2 | Кузнецова М.А. |
| 16. | 13.02.19 | Занятие-конкурс по разработке учр. для упр. зарплата (Республика «Сражемся успеха») | 15/3 | Балабанова О.С. Байтеева Л.О. |

Журнал учета работы МОП с целевыми группами



Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Работа с родителями несовершеннолетних целевой группы

| № | Дата | ФИО родителей | Фамилия, имя несовершеннолетнего | Проблема | Формы работы | Исполнитель |
|----|----------|---------------|----------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| 1. | 19.01.19 | Серебряки | Александр | неисполнение работы по программе "Родительская школа" | Родительская школа | Балабанова О.С. |
| 2. | 22.01.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 15 лет | Родительская школа | Кузнецова М.А. |
| 3. | 16.01.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 14 лет | Родительская школа | Балабанова О.С. |
| 4. | 09.01.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 15 лет | Родительская школа | Балабанова О.С. |
| 5. | 16.01.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 15 лет | Родительская школа | Кузнецова М.А. |
| 6. | 18.01.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 15 лет | Родительская школа | Балабанова О.С. |
| 7. | 18.03.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 15 лет | Родительская школа | Кузнецова М.А. |
| 8. | 23.03.19 | Закатье | Александр | нахождение в неблагополучной семье, его воспитание на родителей и воспит. ред на - 15 лет | Родительская школа | Балабанова О.С. |

Журнал учета работы МОП с целевыми группами

Муниципальное образование и политика города Рассказово «История» и общество»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
(информационное учреждение)

Журнал
учета работы муниципальной опорной площадки
по работе с целевыми группами

2019_101

Журнал посещения клуба "Мир, созданный нами" (использование светодинамического комплекса «Вредные привычки») 2018-2019 учебный год

| № п/п | Дата посещения | Наименование образовательной организации, направляющей детей | Корпус | Тема занятия | Кол-во уч-ся, в том числе состоящих на профилактического учета | Примечание |
|-------|----------------|--|--------|---------------------------------|--|------------|
| 1. | 06.09.16. | МБОУ СОШ №3 | 1,2 | Профилактика вр.кп | 15/3 | 0 чел - |
| 2. | 13.09.16 | СОШ №3 | 1,2 | Чтение сказок КСР | 15/3 | 0 чел - |
| 3. | 20.09.16 | СОШ №4 | 1,2, 4 | "Профилактика вредных привычек" | 13/2 | 0 чел - |
| 4. | 27.09.16. | СОШ №4 | 1,2, 4 | "Чтение сказок КСР" | 13/2 | 0 чел - |
| 5. | 04.10.16 | СОШ №3 | 3,4,6 | "Профилактика вредных привычек" | 15/3 | 0 чел - |
| 6. | 11.10.16 | СОШ №3 | 3,4,6 | Чтение сказок КСР | 14/3 | 0 чел - |
| 7. | 18.10.16 | СОШ №4 | 5,6 | Профилактика вр.кп | 17/3 | 0 чел - |
| 8. | 25.10.16 | СОШ №4 | 5,6 | Чтение сказок КСР | 15/3 | 0 чел - |
| 9. | 01.11.16. | СОШ №3 | 1,2 | "Читай, жуй жевачку" | 15/3 | 0 чел - |
| 10. | 08.11.16. | СОШ №3 | 1,2 | "ЗОЖ - мой выбор" | 15/2 | 0 чел - |
| 11. | 15.11.16. | СОШ №4 | 1,2,4 | "Читай, жуй жевачку" | 13/3 | 0 чел - |
| 12. | 22.11.16. | СОШ №4 | 1,2,4 | ЗОЖ - мой выбор | 15/3 | 0 чел - |
| 13. | 29.11.16 | СОШ №3 | 3,4,6 | "Читай, жуй жевачку" | 15/3 | 0 чел - |
| 14. | 06.12.16. | СОШ №3 | 3,4,6 | "ЗОЖ - мой выбор" | 14/2 | 0 чел - |

Журнал учета работы МОП с целевыми группами

Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Консультационная работа

| № п/п | Дата | ФИО, должность консультанта | ФИО консультируемого | Проблема | Результат консультирования | Примечание |
|-------|------------|------------------------------------|----------------------|--|--|------------|
| 1. | 09.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | низкий уровень мотивации, мало навыков | тренинг по развитию навыков навыков | Куф |
| 2. | 14.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | высокий уровень тревожности | стратетика релаксационные упражнения | Куф |
| 3. | 15.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | склонность к лжи | работа с эмоциями, повышение ответственности | Куф |
| 4. | 18.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | высокий уровень агрессии | рекомендации по поведению, повышение ответственности | Куф |
| 5. | 23.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | низкое самооценка | методы повышения самооценки | Куф |
| 6. | 24.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | высокий уровень тревожности | релаксационные упражнения | Куф |
| 7. | 26.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | низкий уровень мотивации, мало навыков | тренинг по развитию навыков | Куф |
| 8. | 28.01.19г. | Кузнецова М.А. педагог-психолог | XXXXXXXXXX | склонность к лжи | определена уверенность | Куф |

Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (информационное учреждение)

Журнал учета работы муниципальной опорной площадки по работе с целевыми группами

2019_103

*Муниципальная опорная площадка города Рассказово
«Подросток и общество»*



Наши контактные данные:

Адрес: 393250 Тамбовская область, город Рассказово,
улица Комсомольская, 115а

Телефон: 8(47531) 30-9-31

Электронная почта: ddt@g31.tambov.gov.ru

Сайт МБУДО ДДТ: <http://ddt.org.ru/mop-podrostok-i-obshhestvo/>

Страница Вк: <https://vk.com/club106312968>

Руководитель МОП: Балабанова Ольга Семеновна