

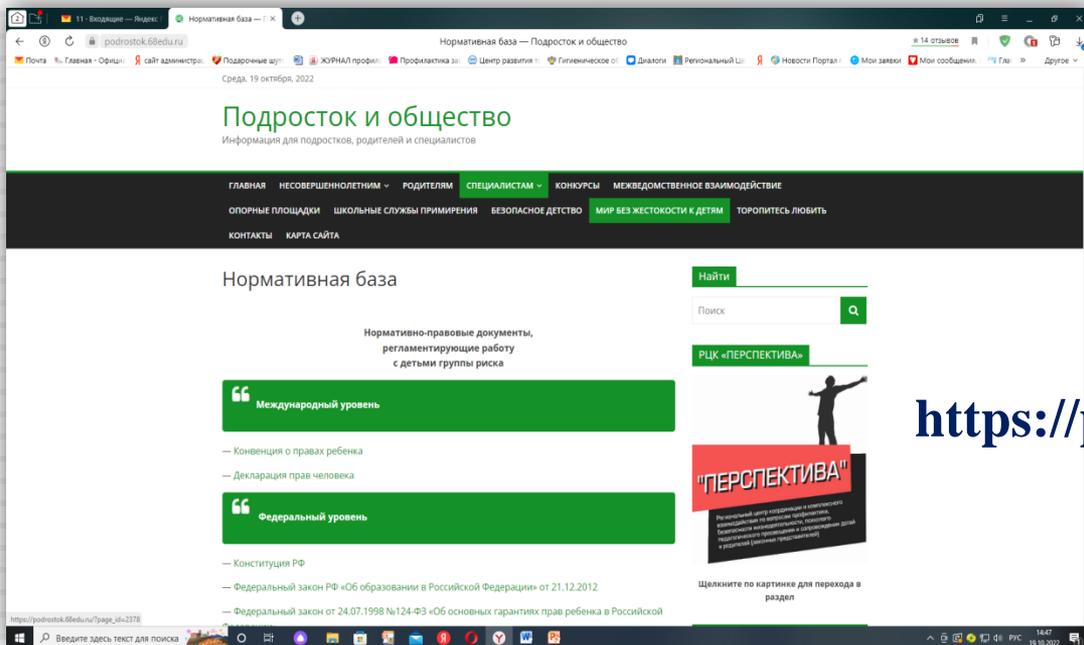
*Муниципальная опорная площадка города Рассказово
«Подросток и общество»*



**«Алгоритм деятельности
муниципальной опорной площадки
по работе с детьми группы риска
«Подросток и общество»**

*Руководитель МОП
«Подросток и общество» г. Рассказово
Балабанова О.С.*

Нормативно-правовая база МОП



Нормативная база — Подросток и общество

Среда, 19 октября, 2022

Подросток и общество

Информация для подростков, родителей и специалистов

ГЛАВНАЯ | НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ | РОДИТЕЛЯМ | СПЕЦИАЛИСТАМ | КОНКУРСЫ | МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ | ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ | БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО | МИР БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ К ДЕТЯМ | ТОРОГИТЕСЬ ЛЮБИТЬ

КОНТАКТЫ | КАРТА САЙТА

Нормативная база

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с детьми группы риска

- Международный уровень
 - Конвенция о правах ребенка
 - Декларация прав человека
- Федеральный уровень
 - Конституция РФ
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
 - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Найти

Поиск

РЦК «ПЕРСПЕКТИВА»

"ПЕРСПЕКТИВА"

Целкомлю по картинке для перехода в раздел

Международный
Федеральный
Региональный уровни

https://podrostok.68edu.ru/?page_id=329

Нормативно-правовая база МОП

Муниципальный и учрежденческий уровни

- Копия приказа (постановления) о назначении координатора МОП по муниципалитету
- Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об открытии Опорной площадки, утверждении Положения об Опорной площадке и назначении директором образовательной организации, на базе которой открыта Опорная площадка, ответственного лица за работу площадки
- Приказ органа местного самоуправления о графике посещения обучающимися города МОП
- Приказ по образовательной организации о назначении ответственного лица за работу Опорной площадки, утверждении списка педагогических работников, привлекаемых к работе площадки

Целевая группа МОП

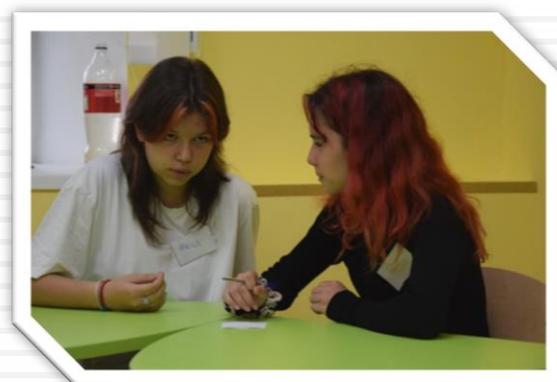
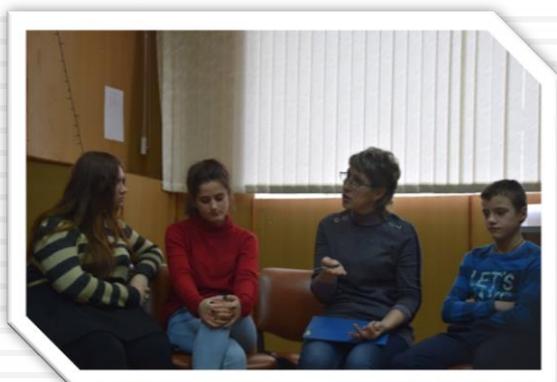
Несовершеннолетние группы социального риска

Несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом

- состоящие на внутришкольном учёте и относящиеся к группе риска;
- состоящие на учете в органах внутренних дел;
- состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- несовершеннолетние - преступники;
- отбывшие наказание за совершение преступления;
- употребляющие спиртные напитки и наркотические вещества;
- семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел

Основная цель работы МОП

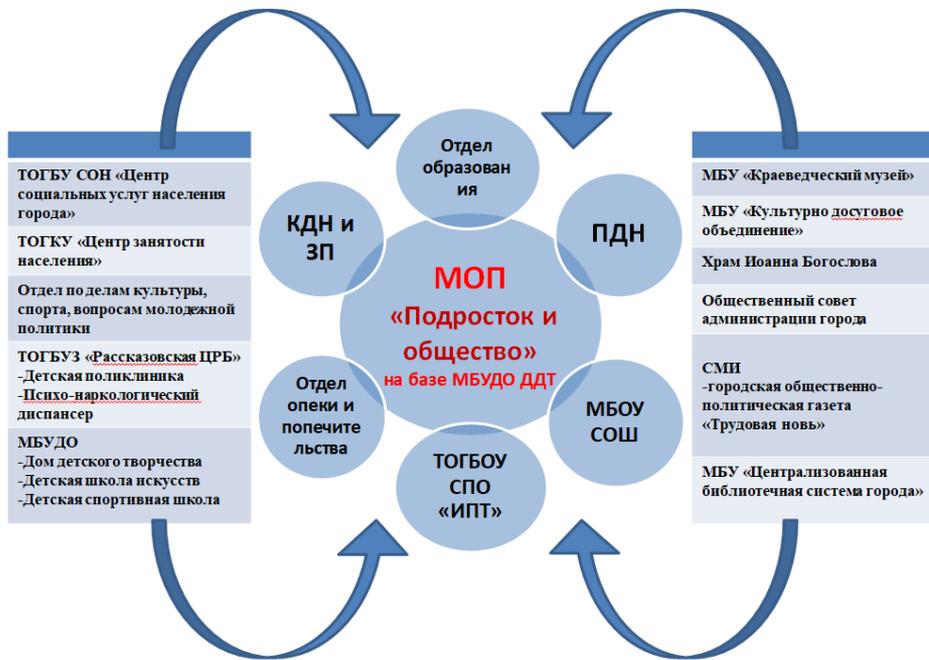
Максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия



Задачи работы МОП

- предоставить несовершеннолетним широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- вовлечь несовершеннолетних во внеурочную социально значимую деятельность;
- организовать содержательный досуг несовершеннолетних;
- внедрить инновационную технологию «Интенсивная школа» в программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- привлечь к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественные организации;
- организовать индивидуальную шефскую работу (ветеранов органов внутренних дел, волонтеров, членов общественных организаций) с несовершеннолетними группы социального риска;
- обеспечить психолого-педагогическую, социально-психологическую и правовую консультационную помощь детям группы социального риска, в том числе – в сетевой и дистанционной форме;
- организовать взаимодействие заинтересованных ведомств в работе с несовершеннолетними группы социального риска;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних;
- обобщить и распространить инновационный опыт работы с несовершеннолетними группы социального риска.

Межведомственная рабочая группа



Обязанности руководителя МОП



- осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности Опорной площадки;
- организует разнообразную деятельность педагогических работников с детьми целевой группы;
- внедряет в деятельность педагогических работников продуктивные образовательные технологии;
- разрабатывает и проводит массовые мероприятия с участием детей целевой группы, их родителей;
- привлекает несовершеннолетних целевой группы к проводимым на территории муниципалитета массовым мероприятиям;
- привлекает к работе Опорной площадки психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей;
- организует взаимодействие со школами, органами и учреждениями заинтересованных ведомств, с общественными организациями, коммерческими структурами;
- обобщает опыт деятельности Опорной площадки и распространяет его при поддержке регионального ресурсного центра по работе с детьми группы социального риска

1. Предоставление образовательных услуг

Реализация практик и технологий профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних



Технология «Интенсивная школа»

Процесс обучения и получения новых знаний и практики за короткий промежуток времени

Занятие-интенсив «Стоп, агрессия!»



Направления
деятельности
МОП

1. Предоставление образовательных услуг

Интерактивный светодинамический комплекс «Вредные привычки»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. РАССКАЗОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.01.2019

г. Рассказово

№ 4

Об утверждении графика
занятий с использованием
светодинамического комплекса
«Вредные привычки»

В целях формирования у обучающихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения занятий с использованием светодинамического комплекса «Вредные привычки» на базе муниципальной опорной площадки по работе с детьми «группы риска» на 2019 год (далее План-график) согласно приложению.
2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (далее МБУДО ДДТ) (Яковлева) организовать проведение занятий в соответствии с Планом-графиком.
3. Руководителем общеобразовательных организаций города:
 - 3.1. обеспечить участие обучающихся в занятиях в соответствии с Планом-графиком;
 - 3.2. назначить ответственных за посещение занятий обучающимися.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации города А.С. Девяткину.

Начальник отдела

А.Ю. Григорьев

УТВЕРЖДЕН
ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу отдела образования
администрации города
от _____ № _____

План-график
проведения занятий с использованием светодинамического комплекса
«Вредные привычки» на базе муниципальной опорной площадки по работе
с детьми «группы риска» на 2020 год

№п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование образовательной организации, направленной детей	Кол-во уч-ся	Ответственный исполнитель
1	28.01	МБОУ СОШ №3, корпус 1	25	Руководитель МОП «Подросток и общество» Балабанова О.С.
2	25.02	МБОУ СОШ №4, корпус 1	25	
3	10.03	МАОУ СОШ№5	25	Педагог-психолог
4	24.03	МБОУ СОШ №3, корпус 2	25	
5	14.04	МБОУ СОШ №4, корпус 2	25	
6	28.04	МАОУ СОШ№5	25	
7	19.05	МБОУ СОШ №3, корпус 3	25	
8	18.09	МБОУ СОШ №4, корпус 4	25	
9	29.09	МАОУ СОШ№5	25	
10	13.10	МБОУ СОШ №3, корпус 4	25	
11	27.10	МБОУ СОШ №4, корпус 5	25	
12	10.11	МАОУ СОШ№5	25	
13	24.11	МБОУ СОШ №3,	25	



1. Предоставление образовательных услуг

*Дополнительная общеобразовательная программа
с реабилитационной составляющей «Мой выбор»*

Отличительная особенность и педагогическая целесообразность:

-интегрированность групп обучающихся, из 12-15 человек 30% подростки группы риска

Новизна программы :

-реабилитационный компонент в содержании образовательных модулей;

-сетевое и межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

1. Предоставление образовательных услуг

*Дополнительная общеобразовательная программа
с реабилитационной составляющей «Лидер»*



1. Предоставление образовательных услуг

Образовательная услуга «Родительская школа»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Муниципальная опорная площадка
«Подросток и общество»
города Рассказово
(Территория)

Информация о реализации услуги «Родительская школа»
на базе образовательных организаций
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество слушателей	Наименование организации дополнительного образования	Количество слушателей
1.			МБУДО ДИТ	5
2.	МБОУ СОШ №4	5		
3.	МБОУ СОШ №3	5		
4.	МБОУ СОШ №2	5		

График
проведения занятий по программе «Родительская школа»
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Ответственный исполнитель
1	13, 27 сентября	- Начальник ОДН и ЗИ администрации г. Рассказово Сурайкина О.А. - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С.
2	11, 25 октября	- Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С.
3	13, 29 ноября	- Педагог-психолог МБОУ СОШ №3 Кадранова К.Н. - Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С.
4	13, 27 декабря	- Социальный педагог МБОУ СОШ №3 Рыбина И.М. - Педагог-психолог Кадранова К.Н.
5	17, 24 января	- Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. - Педагог-психолог Кадранова К.Н.
6	14, 21 февраля	- Руководитель МОП «Подросток и общество» Базыланова О.С. - Педагог-психолог МБОУ СОШ №3 Кадранова К.Н.
7	13, 20 марта	- Педагог-психолог Кадранова К.Н.

Подросток и общество

Информация для подростков, родителей и специалистов

ГЛАВНАЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ РОДИТЕЛЯМ СПЕЦИАЛИСТАМ КОНКУРСЫ МЕЖДЕУСЕБНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМЕРЕНИЯ БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО МИР БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ К ДЕТЯМ ТОРОПИСЬ ЛЮБИТЬ
КОНТАКТЫ КАРТА САЙТА

Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа»

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию материалы программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа».

Программа реализуется муниципальными опорными площадками на базе общеобразовательных организаций (по согласованию с руководителями общеобразовательных организаций). Ответственные за реализацию программы – руководители опорных площадок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебно-методический материал «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»
- Учебно-методический материал «Сундук: понятия, виды, мотивы»
- Учебно-методический материал «Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа»
- Методические материалы для проведения занятия 1.1. «Особенности и тенденции развития современной российской семьи. Особенности замещающего и фрейм семьи. Браки, органы опеки»
- Методические материалы для проведения личностного занятия 2.1. «Позиция доброты» и др.



Направления
деятельности
МОП

1. Предоставление образовательных услуг

Обучение специалистов



План работы рабочих групп педагогических работников

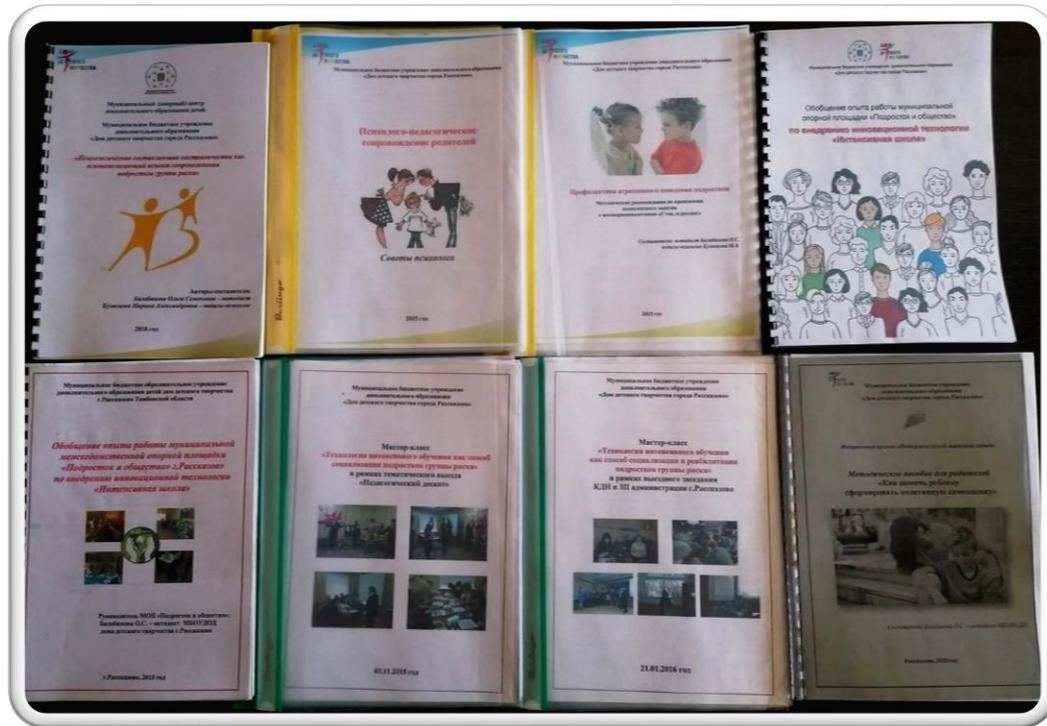
МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год

Иновационные площадки	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Центр по работе с одаренными детьми	1. Реализация очно-заочной школы «Стать лучшим»	ноябрь-январь 2021-22 гг.	Руководитель: Шатилова Н.И., методист Балабанова О.С., педагог-психолог, педагога дополнительного образования
	2. Методический материал «Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся»	апрель 2022	Руководитель группы Шатилова Н.И.
Муниципальная опорная площадка «Педагогик и общество»	1. Семинар-практикум «Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных программ с реабилитационной составляющей».	декабрь 2021	Методист Балабанова О.С.
Центр «Дошколенок»	1. Практикум «Как развить эмоционально-волевую сферу ребенка-дошкольника»	февраль 2022	Педагог-психолог, Тимохина С.В. – педагог дополнительного образования
Теоретическая группа по работе с детьми с ОВЗ	1. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2022	Рыдель В.А. – педагог дополнительного образования
Структурное подразделение региональной Экспертной	1. Классический онлайн-форум «Современные содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей»	Март 2022	Шатилова Н.И. – зам. директора по УВР

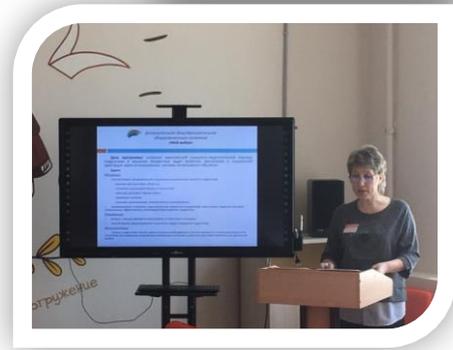
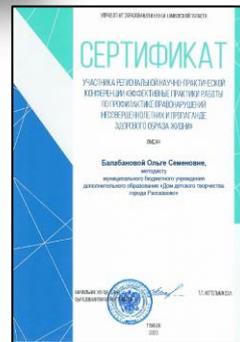
7	Методическая деятельность	Подготовка и проведение мероприятий для педагогических работников Семинар-практикум «Рекомендации по воспитанию подростков с разным типом темперамента»; Занятие с элементами тренинга «Активные формы работы с подростками по профилактике вредных привычек» Пополнение банка методического инструментария	Раз в полугодие	Руководитель МОП Балабанова О.С.	Юношества» Специалист отдела образования администрации г. Рассказово	150 человек
			ежемесячно	Руководитель МОП Балабанова О.С.	Социальные ресурсы МОП	

Методическое обеспечение

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Брошюра по конференции И.Н	29.04.2022 11:35	Папка с файлами	
Доделать и распечатать	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Жизнь без вредных привычек	13.11.2020 9:51	Папка с файлами	
Книжка	31.01.2020 9:42	Папка с файлами	
Лагерь 2017	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Лагерь 2018	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Лагерь 2019	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
НАСТАВНИК	14.07.2022 9:26	Папка с файлами	
Нумикон	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Обобщение Интенсивной школы 2018	29.04.2022 11:38	Папка с файлами	
Обобщение Интенсивной школы 2015	18.02.2021 12:54	Папка с файлами	
Открытые занятия 2017	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
пед чтения август 2017	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Педесант	29.04.2022 11:40	Папка с файлами	
Педсовет 2018	31.01.2020 15:44	Папка с файлами	
Проф пробы	30.11.2020 13:18	Папка с файлами	
Форум 27.09.17г	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Форум Взгляд в будущее декабрь 2018г	15.01.2020 15:01	Папка с файлами	
Школа молодого педагога	31.01.2020 15:45	Папка с файлами	
Агрессия	23.11.2018 11:13	Документ Micros...	198 КБ
Детская организация. Время.Мы.	13.04.2018 13:06	Документ Micros...	38 303 КБ
Как планировать свою деятельность	27.09.2016 16:40	Документ Micros...	22 КБ
Лето 2019 Интенсивная школа	05.12.2019 10:40	Документ Micros...	1 682 КБ
Психолог подросткам	23.11.2018 11:02	Документ Micros...	203 КБ
Психологическое сопровождение в УДО	23.11.2018 11:04	Документ Micros...	2 568 КБ
Психологическое сопровождение ода...	23.11.2018 11:10	Документ Micros...	173 КБ
Психологическое сопровождение род...	23.11.2018 11:05	Документ Micros...	242 КБ
Псих-пед сопровождение в УДОД	03.11.2017 15:05	Документ Micros...	35 КБ
Советы методиста молодому педагогу	27.09.2016 17:39	Документ Micros...	36 КБ
Социальное проектирование	12.10.2017 11:15	Документ Micros...	334 КБ



Активное участие специалистов МОП в конкурсах профессионального мастерства



2. Организация содержательного досуга несовершеннолетних

*Участие подростков в муниципальных мероприятиях и
внеурочной социально значимой деятельности*



Направления
деятельности
МОП

2. Организация содержательного досуга несовершеннолетних

Профильные отряды в пришкольных лагерях дневного пребывания

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»

Летняя кампания подросткового клуба
«Мир созданный нами»

«Интенсивная школа
для подростков профильных отрядов»

2019 год

Для трудных подростков были сформированы профильные отряды. Эти ребята занимаются на базе подросткового клуба «Мир, созданный нами».

На занятиях с элементами тренинга «Общение между людьми» и процесс интенсивного обучения педагоги развивали подростков с основными правилами социального общения и навыками правильного общения между людьми. В ходе тренингов тренер «Психология общения», «Подарок», «Путешествия» подростки проявили свои творческие и коммуникативные способности.

Занятия с элементами тренинга «Жить здорово» способствовали выработке у ребят стремления приобретать полезные привычки и обогащать кругозор. Педагоги позволяли подросткам со словом познакомиться и узнать от опытных для здоровья привычки и убеждения пользе активного образа жизни, а также провели небольшой экскурс в мир Волги.

На занятиях «Восприятие будущего» ребята отрабатывали важные составляющие здорового образа жизни - добрые дела и творчество.

СОДЕРЖАНИЕ:

Занятие «Оценивая вкладу людей»	3
Коллективное творчество на тему «Общение»	7
Занятие «Жить здорово»	9
Занятие «Воспитанная улыбка»	15



Направления
деятельности
МОП

3. Организация межведомственного взаимодействия



Практика наставничества




Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказов»

«Психологическая составляющая наставничества как основополагающий аспект сопровождения подростков группы риска»



Авторы-составители:
 Балабанова Ольга Семеновна – методист
 Кузнецова Марина Александровна – педагог-психолог

2018 год



Индивидуальный маршрут профилактики и коррекции поведения подростка

ФИО подростка: _____
 Возраст подростка: 12 лет
 Срок реализации: 1 год
 Методист Балабанова О.С.

Пояснительная записка

Общение подростков с взрослыми и сверстниками необходимо считать важнейшим психологическим условием их личностного развития. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту. Общение интуитивно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное; об этом свидетельствует их чуткое внимание к форме общения, его тональности, попытке проанализировать свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Цель: формирование у подростка психосоциальной компетентности.

Задачи:

- Обучить подростка приемам общения, стимулировать развитие их коммуникативной культуры;
- Формировать умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях;
- Мотивировать к самовоспитанию и саморазвитию;
- Развить умение справляться со стрессом;
- Научить делать выбор и принимать решения.

Предмет коррекции: коммуникативная и эмоциональная сфера.

Средства коррекции: беседы, дискуссии, тематические релаксации, самодиагностика, самовыражение в рисунках.

Данный цикл рассчитан на 36 индивидуальных практических занятий с подростком.

Ожидаемые результаты.

- изменение показателей психического благополучия (повышается самооценка и вера в себя);
- приобретаются жизненно важные навыки:
 - умение общаться;
 - умение устанавливать межличностные отношения;
 - умение владеть эмоциями;
 - умение принимать решения.

Тема	Кол-во часов	Содержание	Методическое, техническое обеспечение
Вводное занятие. Диагностика	2	Правила занятий. Диагностические методики	Лист бумаги, простой карандаш
Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния	3	Упражнение «Прогноз погоды», «Самопохвала».	Лист ватмана, листы бумаги, карандаш, восковые мелки
«Проблемы – на передний план» - правила	4	Упражнение «Камушек в бутинке», «Зеркало».	Бумага, карандаши.

Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

4. Психолого-педагогическая и правовая консультативная помощь

**Направления
деятельности
МОП**

Методические рекомендации по проведению индивидуального психологического консультирования с подростком

Основная цель психологического консультирования определяется как оказание психологической помощи, то есть разговор с психологом должен помочь человеку в решении его проблем. Применительно к этой цели выдвигаются следующие задачи:

- выслушивание клиента;
- облегчение эмоционального состояния клиента;
- принятие клиентом ответственности за происходящее с ним;
- помощь человеку в определении того, что именно и как можно изменить.

Психологическое консультирование ориентируется на высокую активность и самостоятельность подростка в процессе работы с ним, пробуждение его внутренних ресурсов.

Прежде чем приступить к консультации, подростку можно предложить выполнить несложные упражнения для полного снятия зажатости в позе, движениях, манере держать себя. Внешнее расслабление даст толчок к нейтрализации внутренней скованности. Для достижения этой цели подводит упражнения «Облачко» и «Интерактивное облачко».

Упражнение «Облачко»

Подросток и психолог стоят друг против друга на расстоянии 1,5 метра. Психолог говорит: «Представь, что мы с тобой находимся в саду. Перед нами – яблока, увеличенная прозрачным, сочным плодами. Видишь, на верхушке ветки висит самое свежее яблоко. Наверное, оно и самое вкусное! Давай попробуем его достать! Не почувствуешь? Тяжело выше, вытягивайся как можешь? Руки – выше! Еще выше! Уси! Достала яблоко!» (выдох).

Длительность такого упражнения – 10-12 минут.

Упражнение «Интерактивное облачко»

Упражнение выполняется стоя. Ноги – на ширине плеч, пальцы рук сцеплены спереди. Руки – вверх, локтевого сустава (выдох). Погнуться. Затем резко опустить руки вниз, достать носки ног (выдох).

Эффект упражнения достигается, если проделывать его 4-5 раз в течение 5-7 минут.

Взаимодействие с подростком, страдающим вижкой самооценкой, страхом публичного выступления, скованностью выстраивается особым образом. Психологу в данном случае необходимо воспользоваться методом «Эмпатическое слушание», то есть способностью чуждо воспринимать внутренний мир другого человека со всеми его смыслами и эмоциональными нюансами. Этому соответствует активный отказ психолога на то, что рассказывает подросток.

Приложение №4



Как поведать неуверенность в себе

Перед тем, как раскрываться со своими комплексами, вы должны убедиться тем или иным способом, что другие люди не смеются, вы смеются вместе над историями. Не будьте честными на отношению к себе. Показывайте даже самые крепкие и великие люди могут иногда подвергнуться себе насмешки — и это вполне естественно!

Правильная неуверенность

Первый, и самый главный шаг в не поспешно добиваться того, что хотите, — только потому, что боитесь попробовать. А может быть, вы заранее убедили себя, что ничего и не выйдет? Вы боитесь потерять уверенность? Помните, что вы все равно будете чувствовать «Облачко»?

Помните мелочи бывали у всех. Но для того, чтобы преодолеть, вы должны научиться. Так же, как вы получаете уверенность, что вы все же не делайте «Через горло пройти жидкой тирею веру в себя» — и все потому, что вы не с чем себя поспорить.

Но если у вас что-то все же не получается, скажите себе: «Нахожусь ничего не вышло, но я еще постараюсь считаться со мной!»

Если один человек правды того, что вы потеряли уверенность, — пошла списывая в приписываемости. Вы строите ничего не отличаться от других, потому что вы считаете, что другие уже разладили шарды, ведь вы же еще никуда и не пошли. Делайте другие, как вы более уверенными, чем вы сами считаете. И, чтобы чувствовать себя увереннее, вы пойдете к авторитетам, не так ли?

К несчастью, неуверенность может являться в собой куда более опасные симптомы такого приписываемости, так как, как правило, употреблении паритета и адекватности — поэтому кто это делает другие.

Выкапывая неуверенность в себе может повредить вашему здоровью! Многие считают, что если не себе они не представляют особого интереса. Поэтому они выдумывают или приукрашивают то, что на самом деле так же как вы — например, свои недостатки или какие-то особенности у них самих. Раз не встречались вы ребята и девушки, которые отменно уют по поводу своих физических особенностей — инвентаризация внутри или фотосессии? Будете заниматься и такими людьми — попробуйте доказать им эти недостатки, потому что им попросту нет. Таким образом вы сами выкапываете проклятия: инвентаризация на окружающих, приписываемости себе — потому что боитесь, что иного способа заставить «увидеть себя» вам нет. И часто они сами «участок от той лжи» — терпеть смущениями. Если же вы сами терпите подобными рассказами, то выкапываете потерю самооценки как до триггера, чем боитесь не заслужить уважение окружающих.

Хотите бы вы выглядели, слышали, шутили, веселись, иметь то же, да просто быть как КАЗИ ТО ЭШЕ? Вот еще один признак неуверенности: когда человек без всякого стеснения сравнивает себя с другими.

Не издавайте такую стращание! Если еще вы сравниваете себя с другими, вы все равно предаете другим большое значение, чем вы сами.

Как поведать неуверенность в себе

Перед тем, как раскрываться со своими комплексами, вы должны убедиться тем или иным способом, что другие люди не смеются, вы смеетесь вместе над историями. Не будьте честными на отношению к себе. Показывайте даже самые крепкие и великие люди могут иногда подвергнуться себе насмешки — и это вполне естественно!

Умой прощай обиды

Часто прощай обиды разрушают добрые взаимоотношения, любовь и дружбу, чужды и горюды, толкают на вранье и зависть. Написавшая обиду и жалеть к себе — плохая привычка. Очень важно уметь выказывать обиду. Но жалеть и гнать других люди это не решает проблему, а усугубляет ее. Как же отпустить обиды?

Главное, нужно научиться прощать обиды. Вот основные шаги:

- 1) Помните свои обиды, включая с раннего детства (их может быть много, поэтому лучше записать их на отдельных листках). Вспомните человека-обидчика, вспомните те слова, действия, которые были ранены, анализ души. Что чувствовали при этом? Как это отразилось на обиду? Какие мысли приходили в голову? Что хотелось сделать в тот момент?

- 2) Простить себя: «Почему все это время я «пряду», почему обиду или обидчика? Зачем мне это? Если не вышло от обид?»

- 3) Прощать обиды: «Успокоившись, изобразив, твоемощество, безразличностью, лютый, дождиком, недовольством, раздражительностью, пофигистством и т.д.»

Осуществить свое обиды — использовать следующие техники:

- 1) замислив, выложить воздушный шар во воздушку, а вошии прощайки и жалостиными обидками, затем можно отпустить шар в небо или прутьями его несли (стрелы были отпущены);
- 2) представить каждому обиду в виде воздушной бомбочки и забросить на самый высокий дом, обрывать им, или так, что бы они разбиты и разлетелись на миллион брызг;
- 3) написать свою «жалуку обиды», повесить в виде обиды, а потом что-нибудь сделать с ней: разорвать, маршировать гулко, писать водой и т.д.

1) написать «жалуку обидчику», в котором можно выразить все чувства и мысли, сказать о нем (здесь могут быть мысли не только об обиде, но и о прощении);

2) упр. «Пощай обидчика» — расписаться и прощайки, что ты считаешь его настоящим приятелем или. Перед тобой есть эмоциональный список и на ней тот человек, который обидел. Его листок свести, он свистит и доверил собой. Он говорит что-то, и что ему благодарно отказать человеку. Люди выходят из зала, пожимают по очереди на руку и благодарят этого человека, говорят ему слова благодарности, дарят цветы и подарки. Тот же кто тоже пожелать на руку и прощайки по паре этому человеку? Пусть этот человек символически тоже прощайки, прижимает, дарит цветы и подарки. Тот же кто тоже пожелать на руку и прощайки по паре этому человеку? Пусть этот человек символически тоже прощайки, прижимает, дарит цветы и подарки. Тот же кто тоже пожелать на руку и прощайки по паре этому человеку? Пусть этот человек символически тоже прощайки, прижимает, дарит цветы и подарки.

3) После прощайки, удерживая память. Отпусти ли обиды? Как теперь относиться к человеку, который обидел? Что чувствовали?

4) После прощайки, удерживая память. Отпусти ли обиды? Как теперь относиться к человеку, который обидел? Что чувствовали?

5) После прощайки, удерживая память. Отпусти ли обиды? Как теперь относиться к человеку, который обидел? Что чувствовали?

Если у Вас есть проблемы и Вы не можете решить их сами, мы поможем МОП «Подросток и общество» всегда готовы Вам оказать квалифицированную помощь.

Наш адрес: 393259, г.Рассказово, ул.Коммунальщицкая, д.115а
Режим работы:
Среда, четверг: 14.00-16.00
Телефон: 39-9-36



**КАК СПРАВИТЬСЯ
С СОБСТВЕННЫМИ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ
ЭМОЦИЯМИ**



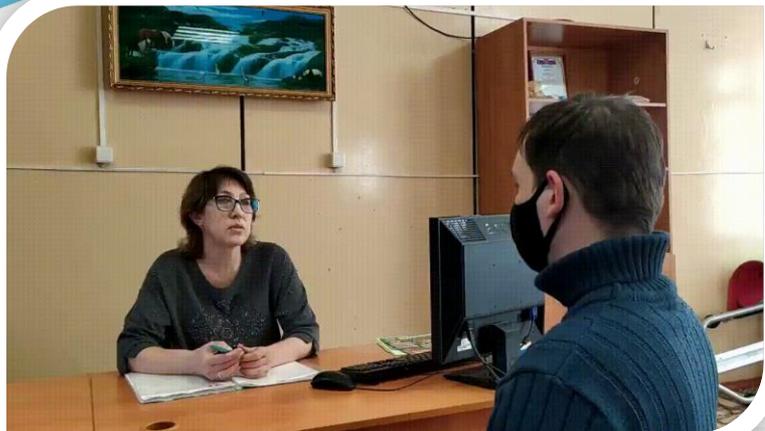
Взгляните, сколько эмоций есть у человека! Разные по цвету, разным по форме. МОП «Подросток и общество» всегда готовы Вам оказать квалифицированную помощь.

Направления
деятельности
МОП

4. Психолого-педагогическая и правовая консультационная помощь

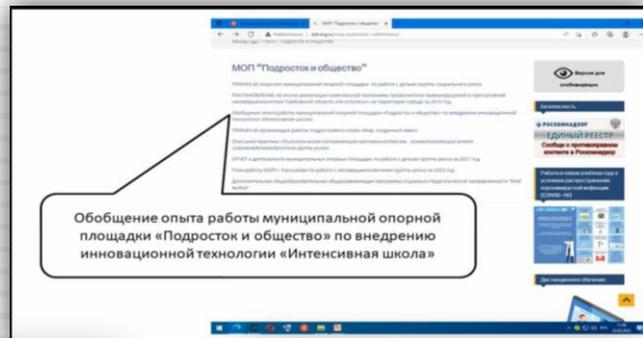
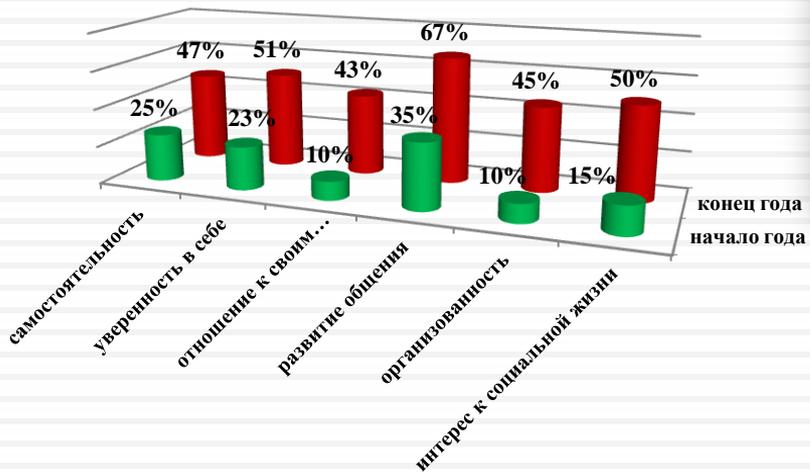
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

A screenshot of a social media post. The main content is a flyer for a consultation point. The flyer text includes:
- **Консультационный пункт**
- **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**
- **«Дом детского творчества города Рассказово»**
- **«Особенности подросткового возраста»**
- **Специалист КП МБУДО ДДТ г.Рассказово**
- **Балабанова Ольга Семеновна**
On the right side of the screenshot, there is a list of names: **Титова Татьяна...**, **Посева Ирина**, **Ольга Семеновна Балабанова**, **Иванова Натал...**, and **Моршанская ш...**. The post also shows a heart icon with the number 11 and a comment icon.

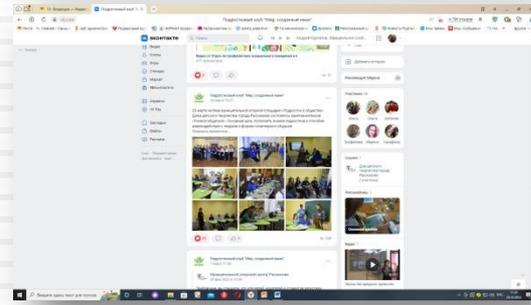
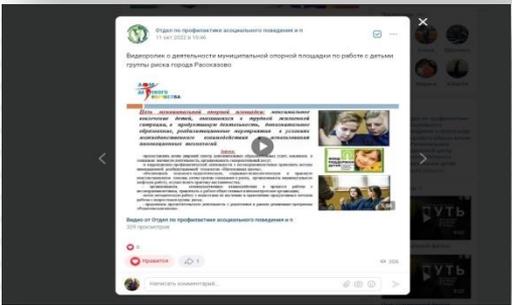
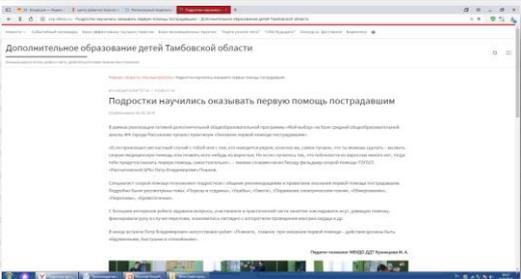
*Направления
деятельности
МОП*

5. Анализ и обобщение опыта работы площадки



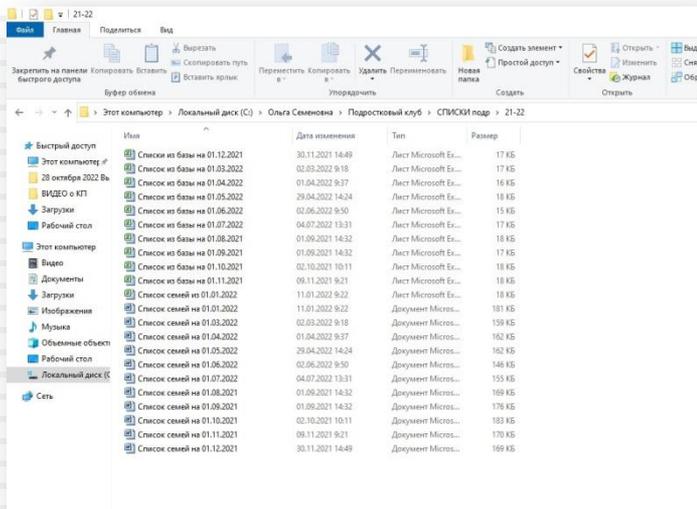
Направления
деятельности
МОП

5. Анализ и обобщение опыта работы площадки



Направления
деятельности
МОП

6. Создание базы данных о несовершеннолетних



МАРШРУТНАЯ КАРТА
4 квартал

Ф(Н)У ребенка, подростка: [redacted]
Дата рождения: 22.02.2000
Адрес: [redacted]
Характеристика семьи
Ф(Н)У родителей (законных представителей), место работы отца: [redacted]
мать: [redacted]
законный представитель (если ребенок на опеке или попечительстве): [redacted]
тип семьи (полное/частичное) - [redacted] воспитательная, психологическая, социальная, активная, проблемная
характер семейного воспитания (жестокое/попечительское) - [redacted] авторитарный, демократический, попустительский

Название образовательной организации, класс, группа: МБОУ СОШ № [redacted]
Выявлен (выявлено) [redacted] - **ГЛН** (ГЛН)
Дата выявления, ссылка по ссылке на профнаблюдательный учет: 24.06.2015
Ст.158

№	Наименование объединения дополнительного образования «баскетбол»	Образовательное учреждение МБОУ СОШ №3	Дни и время посещения Вторник с 17.20 Среда с 16.25 Четверг с 17.20
Мероприятия с подростками за квартал			
1	Беседа «8 и моя «зачинная компания»	22.10.2018	Педагог-психолог Болтова Е.В.
2	«Правила поведения в общественных местах в ГЦД»	23.10.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.
3	«Правила дорожного движения – закон для всех»	23.10.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.
3	Беседа «Выполнение Закона Тюбатовской области «О мерах по созданию благоприятного, психологического и нравственного развития детей»	7.11.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.
4	Беседа «Ответственность за порчу школьного имущества»	15.11.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.
5	Беседа о правилах поведения и правилах общения в коллективе	1.12.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.
6	Беседа о вреде курения	9.12.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.
7	Беседа: «О нежелательности вросского поведения в школе и вне школы»	12.12.2018	Педагог-психолог Болтова Е.В.
8	Беседа «Ответственность несовершеннолетних перед законом»	24.12.2018	Классный руководитель Трифонова Е.В.

Карту составил: классный руководитель, [redacted]
Телефон: [redacted]

Психолого-педагогическая карта

1. Общие сведения

Ф(Н)У ребенка: [redacted]
Дата рождения: 22.02.2000
Адрес: [redacted]
Общие сведения о родителях: [redacted]
Социальный статус семьи: [redacted]
Образовательное учреждение: [redacted]

2. Проявление личностных качеств

Общественная активность:

- Активно участвует во всех общественных делах, не считается с собственным временем.
- Принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своё собственное время.
- Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
- Редко принимает участие в общественных делах.
- Отказывается участвовать в общественных делах.

Отзывчивость:

- Всегда хорошо и в назначенные сроки выполняет любое поручение ему дано;
- В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу;
- Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.
- Очень редко выполняет порученное дело.
- Никогда не доводит до конца порученное ему дело.

Любознательность:

- Постоянно активно узнаёт что-то новое в разных областях науки и культуры.
- В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры.

Документация муниципальной опорной площадки

- Многоуровневая нормативная база
- *Список социальных партнеров*
- График работы опорной площадки в течение недели
- *Список рабочей группы*
- Списки оборудования
- *План работы опорной площадки на год*
- Сведения о тьюторах
- *Программы ДОД с реабилитационным компонентом*
- Полугодовые, годовые отчёты
- *Протоколы заседаний рабочей группы*
- Фото и видео материалы
- *Разработки мероприятий*
- Материалы публикаций, печатная продукция
- *Материалы методической деятельности площадки*
- Материалы использования технологий и услуг
- *Журнал учёта работы с несовершеннолетними целевой группы (с заполнением разделов о работе с несовершеннолетними, родителями, консультационной работе).*



План работы муниципальной опорной площадки на год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Рассказово


О. А. Лутовинова
«27» декабря 2018 г.

Начальник отдела образования администрации города Рассказово


А. Ю. Григорьев
«28» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»


Е. Н. Яковлева
«25» декабря 2018 г.

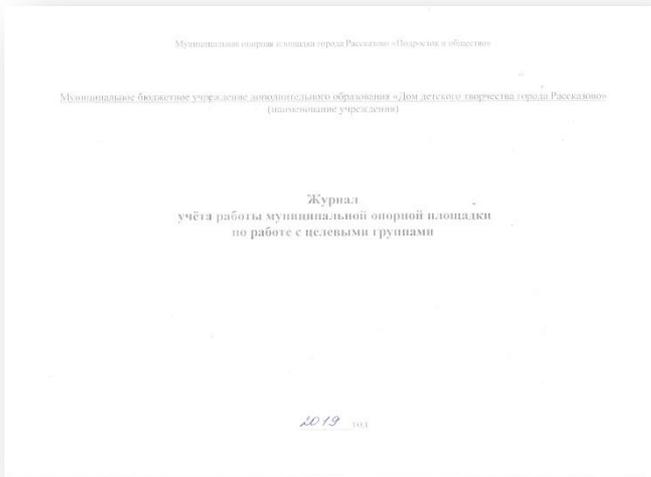
План работы муниципальной опорной площадки города Рассказово по работе с несовершеннолетними группы риска на 2019 год

Цель работы: максимальное вовлечение несовершеннолетних, в том числе находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, досуговые мероприятия с использованием реабилитационных услуг и инновационных технологий.

Задачи:

- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- вовлечение во внеурочную социально значимую деятельность;
- организация содержательного досуга;
- реализация технологий «Интенсивная школа» «Реабилитационный досуг» «Наставничество»;
- выявление реабилитационного компонента в программах дополнительного образования и мероприятия внеурочной деятельности;
- привлечение к профилактической работе с несовершеннолетними общественными организациями и коммерческих структур;
- организация индивидуальной шефской работы с несовершеннолетними правонарушителями;
- обеспечение психолого-социально-педагогической и правовой консультационной помощи несовершеннолетним и родителям;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы риска;
- обобщение и трансляция опыта профилактической работы МОП с детьми группы риска через СМИ, Интернет-портал «Подросток и общество», сайты образовательных организаций.

Журнал учета работы МОП с целевыми группами

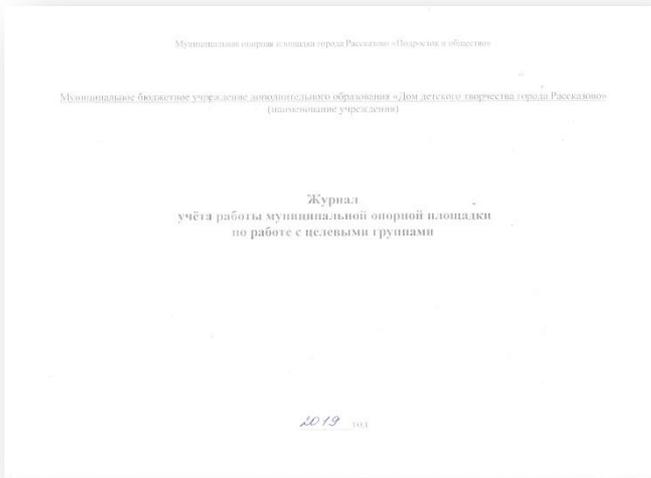


за Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

II Работа с несовершеннолетними целевой группы
а) (состояние на учёте в ПДН, внутри школы)

№	Дата	Форма работы (образовательная услуга, мероприятие с применением технологии, доуэт, консультирование и т.п.)	Количество учащихся, в том числе подростки группы риска	Исполнитель
1.	10.01.19г. 11.01.19г. 12.01.19г.	Встреча с модной «Красота и успех» в рамках инновационной технологии «Специальная миссия»	15/3	Балабанова О.С. Кузнецова М.А. Жуковичева О.Н.
2.	15.01.19	Занятие по программе с реб. состав «Сражемся успеха»	15/2	Кузнецова М.А.
3.	15.01.19.	Фабрико-творительная акция для детей - инициативы «Роскош чирок» в рамках фестиваля «Сражемся успеха»	5/2	Балабанова О.С. Евсеева Р.В.
4.	17.01.19.	Занятие по сетевой программе «Мой выбор»	15/1	Кузнецова М.А.
5.	21.01.19.	Занятие по пр. с реб. сост. «Сражемся фан»	15/2	Кузнецова М.А.
6.	23.01.19	Занятие подростки клуба «Успехи раскраски»	30/5	Балабанова О.С.
7.	24.01.19г.	Занятие по сетевой программе «Мой выбор»	15/1	Кузнецова М.А.
8.	29.01.19.	Занятие по протр. с реб. состав «Сражемся успех»	15/2	Кузнецова М.А.
9.	30.01.19г.	Продвижение закона с исполн. «Своими силами»	СОШ №3/19	Балабанова О.И.
10.	31.01.19.	Занятие «Крепкие приверженцы»	25/3	Кузнецова М.А.
11.	01.02.19г.	Занятие «в сетевой программе «Мой выбор»	15/1	Кузнецова М.А.
12.	05.02.19.	Занятие в МРЧ «Красота и успех»	20/3	Балабанова О.С.
13.	07.02.19	Занятие по протр. с реб. сост. «Сражемся фан»	15/2	Кузнецова М.А.
14.	07.02.19	Занятие по сетевой протр. «Мой выбор»	15/1	Кузнецова М.А.
15.	12.02.19	Занятие по протр. с реб. сост. «Сражемся успех»	15/2	Кузнецова М.А.
16.	13.02.19	Занятие-конкурс по работе упр. и реб. упр. «Зарядка (Рисование «Сражемся успеха»)»	15/3	Балабанова О.И. Байтеева Л.О.

Журнал учета работы МОП с целевыми группами



Муниципальная опорная площадка города Рассказово «Подросток и общество»

Работа с родителями несовершеннолетних целевой группы

№	Дата	ФИО родителей	Фамилия, имя несовершеннолетнего	Проблема	Формы работы	Исполнитель
1.	19.01.19	Серебряки	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Балабанова О.С.
2.	22.01.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Кузнецова М.А.
3.	16.01.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Балабанова О.С.
4.	09.01.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Балабанова О.С.
5.	16.01.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Балабанова О.С.
6.	18.01.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Кузнецова М.А.
7.	18.03.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Балабанова О.С.
8.	23.03.19	Закатье	Александр	несвоевременная запись по программе "Родительская школа"	Тема: "Сод-прак. занятия в семье, ее влияние на развитие и воспитание ребенка"	Балабанова О.С.

Журнал учета работы МОП с целевыми группами

Муниципальное образование и политика города Рассказово «История» и общество»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (информационное учреждение)

Журнал
учета работы муниципальной опорной площадки
по работе с целевыми группами

2019_101

Журнал посещения клуба "Мир, созданный нами" (использование светодинамического комплекса «Вредные привычки») 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата посещения	Наименование образовательной организации, направляющей детей	Корпус	Тема занятия	Кол-во уч-ся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета	Примечание
1.	06.09.16.	МБОУ СОШ №3	1,2	Профилактика вр. нар.	15/3	0 чел -
2.	13.09.16	СОШ №3	1,2	Чтение сказок КСР	15/3	0 чел -
3.	20.09.16	СОШ №4	1,2, 4	"Профилактика вредных привычек"	13/2	0 чел -
4.	27.09.16.	СОШ №4	1,2, 4	"Чтение сказок КСР"	13/2	0 чел -
5.	04.10.16	СОШ №3	3,4,6	"Профилактика вредных привычек"	15/3	0 чел -
6.	11.10.16	СОШ №3	3,4,6	Чтение сказок КСР	14/3	0 чел -
7.	18.10.16	СОШ №4	5,6	Профилактика вр. нар.	17/3	0 чел -
8.	25.10.16	СОШ №4	5,6	Чтение сказок КСР	15/3	0 чел -
9.	01.11.16.	СОШ №3	1,2	"Читай, жуй жевачку"	15/3	0 чел -
10.	08.11.16.	СОШ №3	1,2	"ЗОЖ - мой выбор"	15/2	0 чел -
11.	15.11.16.	СОШ №4	1,2,4	"Читай, жуй жевачку"	13/3	0 чел -
12.	22.11.16.	СОШ №4	1,2,4	ЗОЖ - мой выбор	15/3	0 чел -
13.	29.11.16	СОШ №3	3,4,6	"Читай, жуй жевачку"	15/3	0 чел -
14.	06.12.16.	СОШ №3	3,4,6	"ЗОЖ - мой выбор"	14/2	0 чел -

*Муниципальная опорная площадка города Рассказово
«Подросток и общество»*



Наши контактные данные:

Адрес: 393250 Тамбовская область, город Рассказово,
улица Комсомольская, 115а

Телефон: 8(47531) 30-9-31

Электронная почта: ddt@g31.tambov.gov.ru

Сайт МБУДО ДДТ: <http://ddt.org.ru/mop-podrostok-i-obshhestvo/>

Страница Вк: <https://vk.com/club106312968>

Руководитель МОП: Балабанова Ольга Семеновна