

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА РАССКАЗОВО»





# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор»





Автор-составитель : методист МБУДО ДДТ Балабанова Ольга Семеновна

#### Нормативная база:

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Жонцепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р);
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008;
- ➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
- ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

#### Актуальность программы

Формирование у подростков навыков активной жизненной позиции, в том числе и потребность самостоятельного принятия решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести личную ответственность за эти решения





#### Направленность программы:

социально-гуманитарная

Форма организации обучения: групповая Уровень освоения программы: стартовый

**Адресат программы:** подростки 10-17 лет, том числе, состоящие на всех видах профилактического учета. Из 12-15 человек группы 30% - подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации





**Цель программы:** оказание комплексной психолого-педагогической помощи подросткам в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации через использование системы интенсивного обучения.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- способствовать формированию социальных компетенций личности подростков:
  - умению конструктивно общаться;
  - позитивно взаимодействовать в коллективе;
  - навыкам здорового образа жизни;
  - правовым знаниям;
  - навыкам самопознания, самоконтроля и саморазвития.
- активизировать психолого-педагогическую грамотность родителей, поиск новых средств и методов, повышающих эффективность взаимодействия родитель-подросток.

#### Развивающие:

- развить умение адекватно реагировать в стрессовых ситуациях;
- способствовать формированию позитивных форм поведения подростков.

#### Воспитывающие:

 помочь подросткам группы риска осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

#### Отличительная особенность и педагогическая целесообразность:

- -интегрированность групп обучающихся, из 12-15 человек: 30% подростки группы риска.
- -применение современной образовательной технологии «Интенсивная школа».

#### Новизна программы:

- -реабилитационный компонент в содержании образовательных модулей;
- -сетевое и межведомственное взаимодействие с социальными партнерами.



#### договоры о сетевом взаимодействии









\*\*JOHNSON CHEMON AND CHEMON CH

JAMONDO SI COMPONDI RECORDO DE COMPONDO DE

#### Модули программы:

- Коммуникативный модуль "Учимся общаться и взаимодействовать".
- Психолого-правовой модуль "Правила жизни
- Модуль развития уверенности в себе "Умей сказать нет»
- Модуль самопознания и самореализации "Пойми, прими и совершенствуй!"

### Психолого-правовой модуль тема занятия: «Административная и уголовная ответственность»







тема занятия: «Взрослый и ребенок. Мера щедрости и мудрости»





### Профилактический модуль

тема занятия: «Режим дня. Способы укрепления здоровья»







#### Интерактивный светодинамический комплекс «Вредные привычки»







#### Модуль самопознания и самореализации





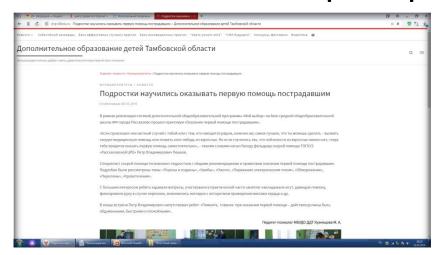


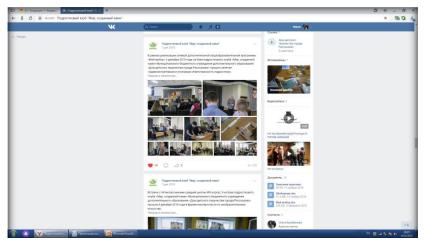






#### Транслирование опыта









#### Учебное объединение



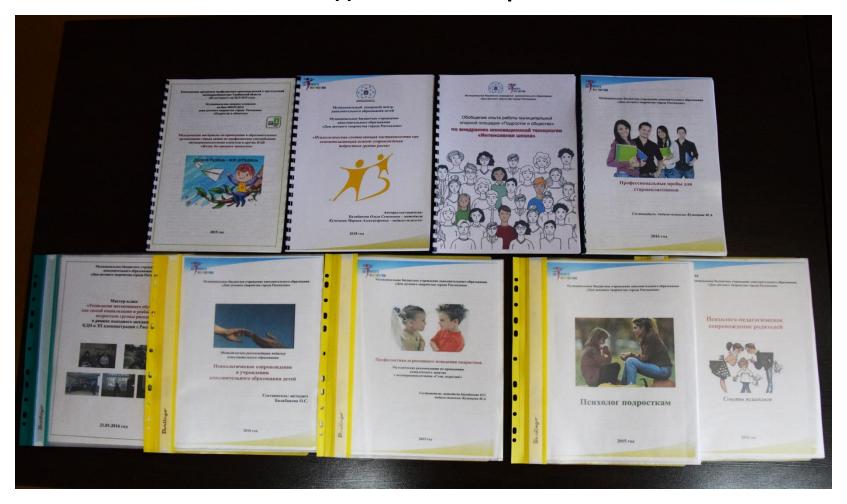




### Информационные источники

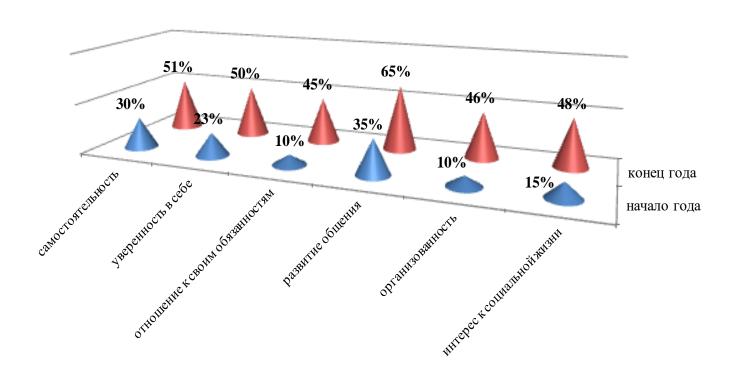
http://podrostok.68edu.ru/,
http://pedsovet.su/load/252-1-0-48069,
https://kopilkaurokov.ru/psihologu

### Методические материалы



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ			
с подростками			
Nº	Направления и цели работы	Методика	Сроки выполнения
1.	Изучение образа жизни подростков	Анкета ЗОЖ	СЕНТЯБРЬ МАЙ
2.	Изучение проблем и трудностей поведения подростков	Анкета для подростков группы риска	
3.	Определение уровня самооценки	Тест Прихожан	
4.	Изучение жизненных установок подростков	Методика М.Рокича «Ценностные установки»	
5.	Определение уровня дисциплинированности	Тест М.И. Шиловой	
6.	Изучение особенностей социализированности личности	Методика М.И. Рожкова	

### Мониторинг уровня сформированности социально значимых навыков у подростков группы риска





### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА РАССКАЗОВО»











Автор-составитель : методист МБУДО ДДТ Балабанова Ольга Семеновна