

Название практики	<b>Проектно-исследовательская деятельность дошкольников</b>
Автор-составитель	Фефелова Наталия Михайловна – педагог дополнительного образования
Целевая аудитория	Дети дошкольного возраста 6 - 6,5 лет
Актуальность	Проектно-исследовательская деятельность актуальна, так как дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать когнитивные, творческие способности и коммуникативные навыки.
Цель	Развитие свободной творческой личности ребенка, направление деятельности дошкольников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой для ребенка проблемы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;</li> <li>-развитие познавательных способностей;</li> <li>-развитие творческого воображения;</li> <li>- развитие творческого мышления;</li> <li>-развитие коммуникативных навыков.</li> </ul>
Аннотация (краткое описание идеи)	Основой данной технологии является совместная с родителями и педагогом исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты.
Необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимое оборудование и инвентарь (аудио-видеотехника, мультимедийные системы, канцелярские принадлежности, атрибутика детского объединения, фотоаппарат).</li> <li>- методическая литература в печатном и электронном вариантах, определители, энциклопедии, муляжи, таблицы, лупы;</li> <li>- экологические знаки;</li> <li>- папки методических материалов по различным темам;</li> <li>- набор мультимедийных презентационных разработок и пособий по различным темам;</li> </ul>

	<p>- для творческих занятий с природным материалом, используются канцтовары и различные природные материалы.</p>
Ожидаемый эффект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-исследовательская деятельность успешно реализуется в сочетании с дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- проектно – исследовательская деятельность как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей;</li> <li>- использование проектно-исследовательской деятельности в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам;</li> <li>- родители становятся активными участниками образовательного процесса;</li> <li>- сближаются позиции учебного объединения и семьи к совместной творческой деятельности;</li> <li>- участие проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.</li> </ul>
Достигнутые результаты	<p>2019 год: Детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».</p> <p>2021 год: Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». В номинации «Науки о природе», в категории дошкольники: 1 место – Мельников Матвей, 2 место – Васильев Олег.</p> <p>2022 год: Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» Милосердова Анастасия – призер, Князев Ярослав – призер, Клепиков Артем – призер, Зиновьева Софья – призер.</p> <p>2022 год: Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»</p>
Подробное описание практики	<p>С 2017 года в доме детского творчества реализуется программа естественнонаучной направленности «Нескучная наука». С сентября 2021 года появилась еще одна программа естественнонаучной направленности «Тайны растений». Результатом освоения этих программ</p>

является создание и защита детских научно-исследовательских проектов. Склонность к исследованиям свойственна всем детям без исключения, но особенно характерна она для одарённых детей. Проекты делают все дети, но работы одаренных детей более интересные, в них больше исследований, у них лучше раскрыты темы.

Работу над проектами начинается во втором полугодии учебного года.

Сначала составляется список тем будущих проектов. Он большой: 30-40 тем, чтобы каждый мог выбрать себе тему для исследования, ту, которая ему более интересна. Они перекликаются с темами занятий, а также темы, связанные с экологией нашего города. Проводится родительское собрание, на котором рассказывается о проектной работе, объясняется её важность, намечается план работы.

Каждый родитель получает **памятку по созданию проекта:**

1. Введение.

- Гипотеза.
- Цель.
- Задачи.

2. Основная часть

- Теоретическая часть.
- Практическая часть.
- Мои опыты.

3. Заключение. Выводы.

4. Литература.

**А также правила проведения экспериментов:**

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)

2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)

3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)

4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)

5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Эксперименты с детьми можно проводить где угодно, например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ: «Что быстрее

растворится»: морская соль; пена для ванны; хвойный экстракт; кусочки мыла и т.п.

**Рекомендации по реализации проекта:** разделите всю работу на небольшие части и определите срок выполнения каждой; помогите изучить необходимую литературу по теме проекта. Источником информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, беседа, а также книги, периодические издания, Интернет.

Также вся информация о работе над проектом размещается в социальных сетях: вконтакте и вацап. Каждый ребенок вместе с родителями выбирает тему, которая ему больше нравится и приступает к работе. Дети участвуют в работе наравне со взрослыми, дома проводят эксперименты, опыты с родителями, выдвигают различные идеи, открывают новое в уже знакомых ситуациях. Каждому ребенку и родителям оказывается помощь в создании проекта, подборе материала, литературы. В мае 2019 года состоялась первая детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для детей 6 – 7 лет. Цель этого мероприятия - развитие интеллектуального творчества дошкольников, привлечение их к исследовательской деятельности, поддержка одарённых и талантливых детей. Дети рассказали о своих открытиях и наблюдениях, поделились своим опытом.

Во втором полугодии 2020 года работа над проектами велась дистанционно. Ребята вместе с родителями проводили опыты дома и присылали результаты.

В 2021 году защиту проектов проводили в виде видеороликов. Родители снимали небольшие видео, где дети рассказывали о своих исследованиях и присылали педагогу.

Кроме индивидуальных исследовательских проектов, которые дети выполняют дома с родителями, в объединении ведется работа над коллективными проектами. В октябре-ноябре 2020 года был разработан и реализован проект под названием: «Лук – наш зеленый друг». Цель этого проекта: формирование познавательного интереса к выращиванию лука как огородной культуре, желания наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий. Была поставлена проблема:

как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? В течение месяца дети наблюдали за ростом корней лука и луковых перьев, провели эксперимент – растет ли лук без воды или света, вели дневник наблюдений.

**В ходе реализации проекта:**

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в стакане с водой. А также и в других условиях: в темноте и без воды.

3. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья, изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

5. По результатам этой работы была выпущена брошюра.

В январе – феврале 2022 года велась работа по реализации проекта «Посадили мы горох». **Цель проекта:** выявление условий, необходимых для роста и развития растений.

**Результат:**

1. доказательство того, что факторы неживой природы оказывают влияние на организм;
2. формирование практических умений в выращивании культурных растений;
3. формирование умения ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;
4. формирование умений наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой, наглядностью;
5. воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающей природе.

Для детей дошкольного возраста проектно – исследовательская деятельность, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности. Дети, участвуя в педагогическом процессе наравне со

	<p>взрослыми, проявляют изобретательность и самостоятельность. В ходе проектной деятельности развиваются и детско - родительские отношения. Ребёнок оказывается интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребёнка и родителей наполняется богатым содержанием.</p> <p>В ходе проектно - исследовательской деятельности мы способствуем расширению кругозора детей, а значит, повышаем уровень познавательных способностей, развиваем воображение, способствуем гармоничному развитию личности.</p>
<p>Приложение (ссылки на разработки, информационные источники, фото и др.)</p>	<p><a href="https://vk.com/club105717287?w=wall-105717287_425">https://vk.com/club105717287?w=wall-105717287_425</a> – информация о проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в официальной группе в ВК Муниципального опорного центра г. Рассказово</p> <p><a href="http://tvolk.ru/news/society/rasskazovskie_doshkolyata_sdelali_pervye_shagi_v_nauku/?sphrase_id=1068540">http://tvolk.ru/news/society/rasskazovskie_doshkolyata_sdelali_pervye_shagi_v_nauku/?sphrase_id=1068540</a> – информация о проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку» на информационном портале ТВОЛК</p> <p><a href="http://dop.68edu.ru/archives/6541">http://dop.68edu.ru/archives/6541</a> - информация о проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку» на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области</p> <p><a href="http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-11">http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-11</a> - размещение дополнительной общеразвивающей программы «Нескучная наука» в региональном Банке эффективных (лучших) практик</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Xw1Rkp_51NS9sQ">https://disk.yandex.ru/i/Xw1Rkp_51NS9sQ</a> - занятие «Знакомство с почвой». Участие в региональном конкурсе по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха».</p> <p><a href="https://vk.com/video-105717287_456239481?list=0a57c6721e9b524695">https://vk.com/video-105717287_456239481?list=0a57c6721e9b524695</a> - муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». Проект Матвея Мельникова "Волшебница вода"</p> <p><a href="https://vk.com/video-">https://vk.com/video-</a></p>

[105717287\\_456239480?list=4c5a258bf332639629](https://vk.com/video-105717287_456239480?list=4c5a258bf332639629) - муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». Проект Матвея Мельникова «Что такое витамины»

[https://vk.com/video-](https://vk.com/video-185552837_456239071?list=e50f8c06c64be98ef6)

[185552837\\_456239071?list=e50f8c06c64be98ef6](https://vk.com/video-185552837_456239071?list=e50f8c06c64be98ef6) - муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». Проект Васильева Олега «Удивительный мир динозавров».

[https://vk.com/video-](https://vk.com/video-185552837_456239072?list=01206213b5b7dcb772)

[185552837\\_456239072?list=01206213b5b7dcb772](https://vk.com/video-185552837_456239072?list=01206213b5b7dcb772) - муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». Проект Дементьева Вадима «Каша – сила наша».

[https://vk.com/video-](https://vk.com/video-185552837_456239073?list=3e680258757094b778)

[185552837\\_456239073?list=3e680258757094b778](https://vk.com/video-185552837_456239073?list=3e680258757094b778) - муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». Проект Дейкина Артема «Откуда берется мед»