

Приказ от 01. 04. 2023 № 44/3

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 3 от 01. 04. 2023

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»
за **2022** год

1. Вводная часть

Дом детского творчества города Рассказово – одно из трёх учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе города. Дом детского творчества является многопрофильным учреждением, ведёт широкую образовательную, методическую и организационно- массовую деятельность среди детей и подростков, родителей, педагогов города.

Основной целью является максимальное удовлетворение интересов обучающихся через систему интеграции базового и дополнительного образования детей в условиях взаимодействия с общественными организациями города, создание благоприятных условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей, укрепления их здоровья.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России целью Программы развития Дома детского творчества является формирование необходимых условий для постоянного самообновления, модернизации дополнительного образования детей в целях расширения его доступности, повышения качества, роста эффективности.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на базе дома детского творчества в 2018 году создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей. Цель деятельности муниципального (опорного) центра: создание условий для обеспечения в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

В соответствии с приказом Управления образования и науки от 27. 05. 2020 «О создании региональной экостанции» №1150 на базе дома детского творчества города Рассказово открыта площадка региональной экостанции.

Экостанция открыта в рамках мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2020 году в рамках функционирования экостанции в доме детского творчества реализуются две программы естественнонаучной направленности «Нескучная наука» и «Практическая биология».

2. Основная часть

2. 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (изначально Дом пионеров и школьников) был открыт предположительно (сделан запрос в областной архив) в 1936 году на улице Аптекарской; в те годы работало 3 кружка: авиамодельный, юных натуралистов и шахматный.

В 1941 году здание Дома пионеров занято под военный склад. Снова Дом пионеров стал функционировать с 1946 года: открылись кружки: радиотехнический, хоровой, танцевальный, народных инструментов.

С 1978 по 1981 годы здание Дома пионеров находилось в аварийном состоянии. В 1981 году Дому пионеров было передано здание по улице Комсомольской, 115 а. После капремонта возобновилась кружковая работа. Создан городской пионерский штаб «Алый парус», начата работа городской школы пионерского актива «Факел». Организован клуб вожатского мастерства.

В 1992 году Дом пионеров реорганизован в Дом творчества для детей и юношества.

В 1999 году дом творчества для детей и юношества переименован в Дом детского творчества.

В 2005 году муниципальное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества.

В сентябре 2007 года произошли важные события в истории учреждения. Постановлением администрации г. Рассказово от 03.09.2007 года № 1086

«О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества города Рассказово Тамбовской области» произведена реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества в форме выделения из его состава МОУ ДОД детской школы искусств. Появилось два самостоятельных учреждения.

В июне 2014 года произошла реорганизация МБОУДОД дома детского творчества г. Рассказово в форме присоединения к нему МБОУДОД Детской школы искусств.

20 июля 2015 года получена лицензия № 18/156 на право осуществления образовательной деятельности и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г. Рассказово Тамбовской области» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово».

Дом детского творчества расположен в двух зданиях. Одно из них (ул. Комсомольская, 115а) находится в некотором отдалении от центра города, ближайшие к нему школы № 3 (корпус № 2), № 4 (корпуса № 4 и № 6). Микрорайон застроен частными домами. Рядом с домом детского творчества находится клуб Культурно - досугового объединения администрации города. Недалеко расположен военкомат, муниципальное учреждение «Краеведческий музей города Рассказово». Второе здание (ул. Советская, 25а) расположено в центре города, рядом находится школа № 4 (корпус № 2). Микрорайон застроен многоэтажными домами.

Дом детского творчества имеет достаточно высокий статус среди населения, т.к. представляет большой спектр дополнительных образовательных услуг.

**2. 2. Образовательная политика и управление
Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного
образования «Дом детского творчества города Рассказово»
Внутренняя система оценки качества образования**

С целью получения объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» разработана система анализа и оценки образовательной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в доме детского творчества;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Организационная структура контроля, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Дома детского творчества, методический совет, методические объединения, педагогический совет, Управляющий совет:

| Администрация МБУДО ДДТ | Педагогический и методический советы Методические объединения | Управляющий совет |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирует концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования детей, ✓ обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, ✓ определяет состояние и тенденции развития образовательного учреждения, ✓ принимает управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного образования детей, ✓ участвует в оценке продуктивности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, ✓ проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования детей, используемых педагогами. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвует в обсуждении и дает оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации программы развития дома детского творчества. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|--|--|
| и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации. | | |
|------------------------------------------------------------------|--|--|

Внутренний стандарт качества дополнительного образования детей включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительного образования детей;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- качество дополнительных образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень творческих и научных достижений учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта в творческих объединениях и в учреждении в целом;
- обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

Объектами анализа и оценки качества образовательной деятельности являются

| |
|---------------------------------------------------------|
| учебные и внеучебные достижения учащихся |
| профессиональная деятельность педагогов и администрации |
| образовательные программы и условия их реализации |

Критерии качества, объекты оценочной деятельности, показатели, сроки контроля, ответственные устанавливаются в плане оценки качества дополнительного образования детей на год.

Оценка качества дополнительного образования детей осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дополнительного образования детей (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретные методы оценки качества дополнительного образования детей предусматриваются в *Регламенте оценки качества дополнительного образования детей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»*:

| Критерий качества | Показатель | Индикатор |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Доступность дополнительного образования | Сохранность контингента | <i>Сохранность контингента учащихся в течение года не менее 80%</i> |
| | Создание дополнительных общеразвивающих программ разной направленности | <i>Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программе по каждой из направленностей</i> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Создание дополнительных общеразвивающих программ для учащихся разных возрастов | <i>Наличие программ для дошкольников, начальной школы, школьников средней ступени и старшеклассников</i> |
| Успешность освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ | Достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала | <i>Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом</i> |
| | Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ | <i>Не менее 80%</i> |
| | Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др. | <i>Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом</i> |
| | Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках и др. | <i>Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом</i> |
| Результативность воспитательной работы | Вовлеченность учащихся в годовой цикл воспитательных мероприятий учреждения | <i>Количество учащихся, принявших участие в цикле воспитательных мероприятий</i> |
| | Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города | <i>Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках сетевого взаимодействия</i> |
| | Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной, социально активной и др. характеристики личности | <i>Результаты изучения личностных качеств учащихся</i> |
| Уровень кадрового потенциала | Результативность аттестации педагогических работников | <i>Более 40% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории</i> |
| | Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников | <i>Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками (один раз в 3 года)</i> |
| | Методическая работа педагогов | <i>Создание и апробация собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий</i> |
| | Обобщение педагогического опыта | <i>Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических материалов</i> |
| Степень открытости системы образования | Наличие органов государственного-общественного управления | <i>Периодичность заседаний органов государственного-общественного управления</i> |
| | Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения | <i>Размещение отчета о результатах самообследования МБУДО ДДТ за прошедший учебный год</i> |

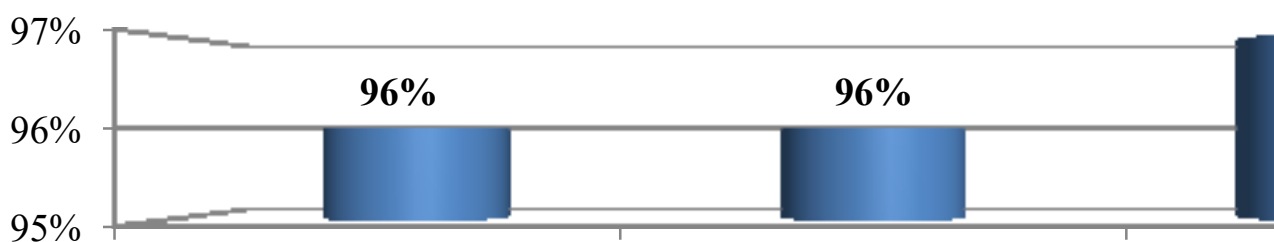
Итоги внутренней оценки качества дополнительного образования детей ежегодно размещаются на сайте Дома детского творчества <http://ddt.org.ru>. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Организация образовательной деятельности

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

Количество обучающихся, охваченных услугами на 2021 год составило 1271 человек. Возрастной состав обучающихся от 3 до 18 лет, что свидетельствует о всестороннем учёте потребностей разных возрастных категорий детей и подростков.

Сохранность контингента учащихся



Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся

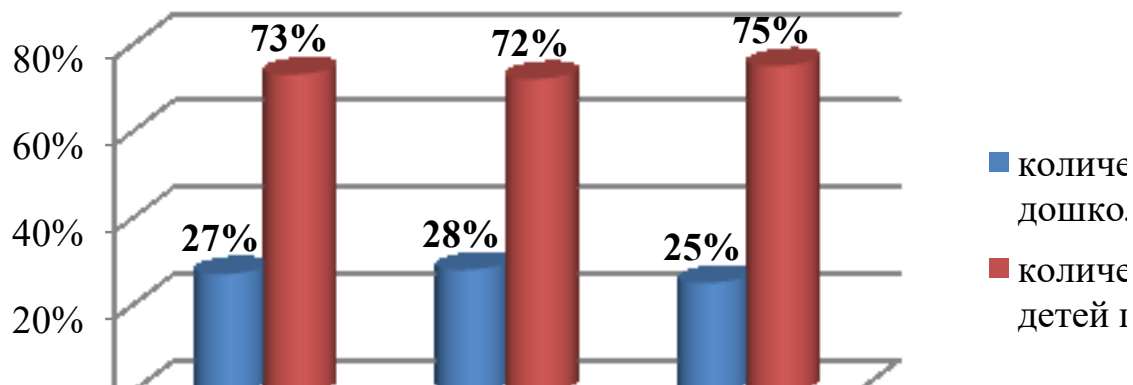
Для целостного развития обучающихся педагогическим коллективом реализуются:

- Программа развития учреждения;
- целевые программы и проекты;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дом детского творчества имеет достаточно высокий статус среди образовательных учреждений города, т.к. представляет большой спектр дополнительных образовательных услуг и ведет образовательную деятельность по направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ для разного возрастного диапазона учащихся

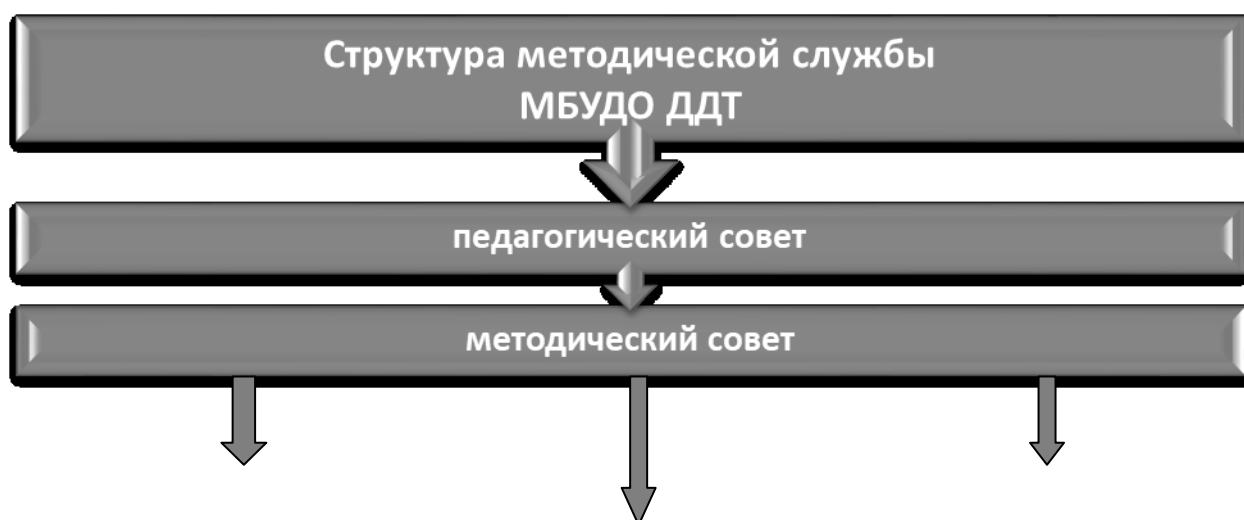


Для наиболее полного удовлетворения различных образовательных потребностей детей и родителей в учреждении предоставляются дополнительные платные услуги. Материально-техническая база ежегодно пополняется за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В детские объединения Дома детского творчества привлекаются и дети, относящиеся к группе «социального риска» (дети с ограниченными возможностями, из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, из неполных семей, опекаемые дети). Особое внимание уделяется предпрофильному обучению и работе с одарёнными детьми. Для более успешной адаптации обучающихся, создания благоприятного психологического климата ведётся работа педагогом-психологом.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы направлена на реализацию стратегической цели учреждения, поставленной в Программе развития, обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования через усиление практической и социальной составляющих содержания образования.





Цель методической службы: развитие творческого потенциала личности педагогов дополнительного образования, совершенствование их профессионализма.

Задачи:

1. оказать помощь педагогам в изучении и применении в своей практике нормативно-правовых и методических документов;
2. организовать изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствующих успешной социализации учащихся;
3. стимулировать инициативу и творчество педагогов, стремящихся к самообразованию и самосовершенствованию;
4. активизировать их участие в конкурсах, научно-практических конференциях и др.;
5. активизировать участие педагогов дополнительного образования в конкурсах, научно-практических конференциях и др.;
6. продолжить обновление, систематизацию и активизацию деятельности методического совета Дома детского творчества города Рассказово.

В 2022 году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- ✓ работа методического совета;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы;
- ✓ работа с молодыми педагогами;
- ✓ программно-методическая деятельность;
- ✓ информационно-аналитическая деятельность;
- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ инновационная деятельность.

Необходимым условием повышения качества дополнительного образования детей является использование педагогами традиционных, инновационных технологий; разноуровневого, модульного, личностно-развивающего обучения.

Важным направлением деятельности методической службы Дома детского творчества является повышение уровня психолого-педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2022 году включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы.

Продолжена работа над единой методической темой на 2018-2023 годы «Качество образования как стратегия повышения профессионализма педагогов дополнительного образования».

Подготовлены и проведены:

- Занятие с элементами тренинга «Как повысить качество образования. Психологический аспект»;

- Семинар м/о «Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях» (Дунаева В.И., Желтова Г.Н.);

- Мастер – класс «Технология ТРИЗ как средство познавательного развития творческой социально активной личности дошкольника на занятиях естественнонаучной направленности» (Анисимова Г.А.);

- Мастер – класс «Повышение мотивации. Развитие творческой и интеллектуальной активности обучающихся» (Колмыкова О.Е.);

- Круглый стол «Организационно-методическая поддержка реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» (педагогические работники Шатилова Н.И., Фефелова Н.М., Балабанова О.С.);

- Семинар-практикум «Мультимедиа технологии в дополнительном образовании» (Анисимова Г.А., педагогические работники соц-гум. направленности, Никитина О.В., педагогические работники художественной направленности);

- Семинар «Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся, посещающих детские объединения естественнонаучной направленности» (Фефелова Н.М.);

- Образовательная сессия «PROаттестацию 2022-2023».

15 декабря 2022 года в Доме детского творчества города Рассказово состоялся зональный семинар-практикум «Эффективные педагогические практики в работе объединений дополнительного образования. Из опыта работы». В нем приняли участие педагогические работники из города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов. Вниманию участников семинара была предоставлена методическая выставка.

С целью совершенствования образовательной деятельности Дома детского творчества в 2021 году педагогическими работниками разработаны и размещены методические материалы на сайте образовательного учреждения <http://ddt.org.ru/> в рубрике «Виртуальный методический кабинет»:

[Дунаева И. В. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОГРАММЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ](#)

Тимохина С.В. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНИСИМОВА Г.А «Применение ментальных карт на занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста»
БОЛТНЕВА Л.Ю. «Развитие артистизма, сценического перевоплощения детей на занятиях хореографией»
ДУНАЕВА В.И. «Ролевая игра «Переводчик» как эффективное средство обучения английскому языку»
ДУНАЕВА И.В. «Песочная терапия как эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста»
ЖЕЛТОВА Г.Н. «Индивидуальный образовательный маршрут как эффективная форма работы с одаренными детьми. Из опыта работы хореографического коллектива «Эдельвейс»»
ЖМЫЛЕВА И.А. «Партерный тренаж для подготовки к занятиям классическим танцем»
ИСАЕВА Е.В. «Современное обучение пению в речевой позиции. Пение в речевой позиции по системе Сета Риггса»
КУЗНЕЦОВА М.А. «Арт-терапия как эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста»
ЛАЗАРЕВА Ю.Г. «Использование цифровых технологий на занятиях объединения «Занимательный английский»
ЛОМОВА Е.А. «Нестандартное применение изобразительных материалов»
МЕДВЕДЕВА С.А. «Ансамбль гитаристов»
МЕТЛИНА Е.А. «Вязание крючком как метод развития творческого потенциала у детей младшего школьного возраста»
НИКИТИНА О.В. «Индивидуальный образовательный маршрут как эффективная форма работы с одаренными детьми»
РИДЕЛЬ В.А. «Рисование животных на основе простых форм»
ТИМОХИНА С.В. «Тренинги как активная форма обучения в объединении «Сценическое искусство»
ФЕДОРОВА Н.В. «Эксперимент как метод обучения в объединении «Практическая биология»
ФЕДОРОВА Н.В. «Использование цифровых технологий на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Практическая биология»
ФЕФЕЛОВА Н.М. «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»
ШАТИЛОВА Н.И. «Деловая игра как один из активных методов обучения журналистике»

В течение года информация о реализуемых мероприятиях на базе нашего учреждения размещалась на страницах социальных сетей: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Фейсбук», «Инстаграмм». Свои страницы постоянно ведут объединения «Юный журналист», подростковый клуб «Мир, созданный нами», детская организация «Радуга», хореографические коллективы «Эдельвейс» и «Нон-стоп», мини-школа «Почемучки».

Свой позитивный опыт образовательной деятельности систематически транслируем на страничке регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области».

В рамках обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работы с детьми в системе дополнительного образования педагогические работники приняли участие:

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Название мастер-класса, выступления, статьи | Педагогический работник |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Региональный журнал «вестник дополнительного образования» | апрель 2022 | Статья «работа с одаренными детьми в объединении «Сценическое искусство» | Тимохина С.В. |
| | | Статья «Эффективные формы работы с одаренными детьми в хореографическом коллективе «Эдельвейс» | Желтова Г.Н. |
| | | Статья «Нетрадиционное рисование как инновационная форма работы с одаренными детьми на занятиях по изобразительному искусству» | Анисимова Г.А. |
| Методический сборник по итогам научно-практической конференции | 2022 | Статья «Методы реабилитации несовершеннолетних с деструктивным поведением в условиях образовательных организаций» | Балабанова О.С. |
| VI межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» | 2022 | Статья «Развитие детской одаренности на занятиях объединения «Занимательный английский» | Лазарева Ю.Г. |
| | | Статья «Развитие артистизма, сценического перевоплощения детей на занятиях хореографией» | Болтнева Л.Ю. |

Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства:

| Название конкурса | Результаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» | Фефелова Н.М. – 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса | Тимохина С.В. - 1 место |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| педагогических работников «Воспитать человека» | |
| Региональный конкурс МОП «лучшая организация работы с детьми группы риска» | Балабанова О.С. – 1 место |
| Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования | Балабанова О.С. - участие |
| Всероссийский конкурс «навигаторы детства 2.0» | Тимохина С.В. - победитель |
| Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Середина Д.А. – участие |
| Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» | Тимохина С.В. – 3 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДОП в сфере патриотического воспитания | Анисимова – 1 место |
| Региональный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ» | Шатилова Н.И – 2 место |
| V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Анисимова Г.А. -1 место Ридель В.А. – 1 место |
| Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» | Команда «ЭкоДобро» - 1 место |

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях обеспечения единого методического пространства эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей региона областном банке видеуроков «Диалог» размещена видеозапись занятия педагога дополнительного образования Желтовой Г.Н.

В своей деятельности педагоги активно используют современные педагогические технологии

| Название технологии | Количество педагогов | | |
|---------------------------------------|----------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Личностно-ориентированная | 13 | 18 | 18 |
| Технология КТД | 15 | 18 | 18 |
| Технология индивидуализации обучения | 11 | 15 | 20 |
| Проектно-исследовательская технология | 12 | 17 | 18 |
| Игровая технология | 17 | 18 | 19 |
| Здоровьесберегающие технологии | 24 | 21 | 22 |

С целью применения ИКТ деятельности методической службы: работе с документами, составления диаграмм, схем, презентаций, подборке методических материалов и рекомендаций используются информационные ресурсы:

<http://dopobr.68edu.ru/>

<https://www.uchmet.ru/smi/>

<https://www.prodlenka.org/-v-pomosch-metodistu-dop.html>

<http://metodisty.ru/>

<https://multiurok.ru/files/v-pomoshch-mietodistu-dopolnitiel-nogho-obrazovani>

<http://knmc.centerstart.ru/node/1502>

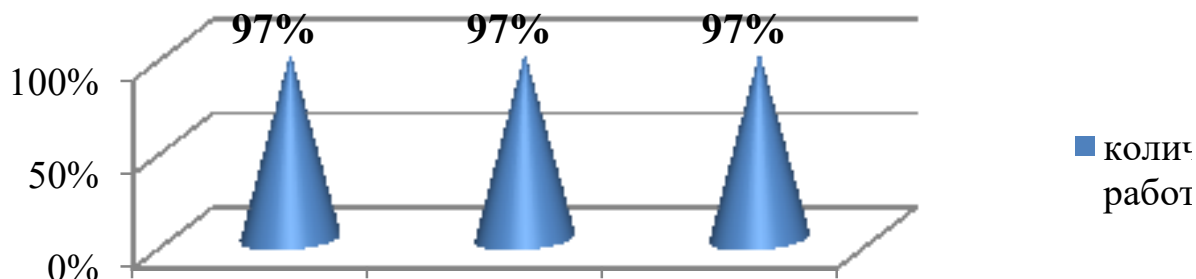
<http://dop-obrazovanie./zaohnaya-shkola-metodista>

<http://shebpdo.ucoz.net/>

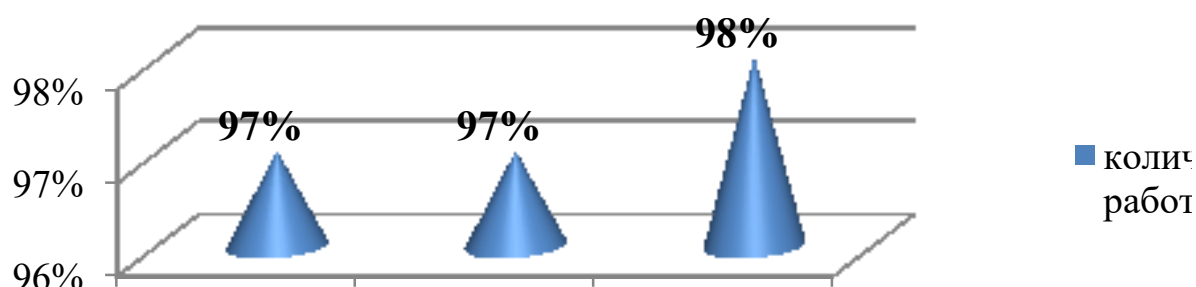
<https://kopilkaurokov.ru/mietodichieskaia>

Методическая поддержка педагогических работников Дома детского творчества по вопросам применения ИКТ в образовательной деятельности, повышения ИКТ-компетентности педагогических работников осуществляется по направлениям, получены позитивные результаты:

-организация повышения квалификации педагогического коллектива в области информационных технологий:

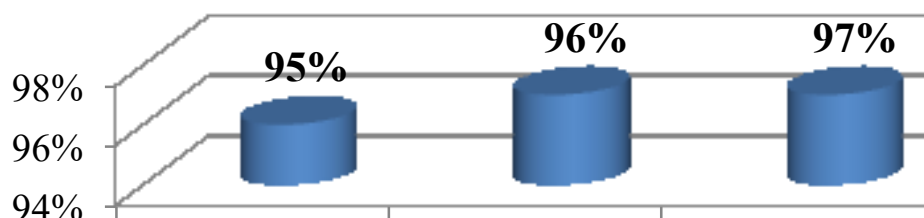


-стабильно высокий уровень педагогических работников, участвующих в вебинарах, дистанционном обучении, интернет-конкурсах:



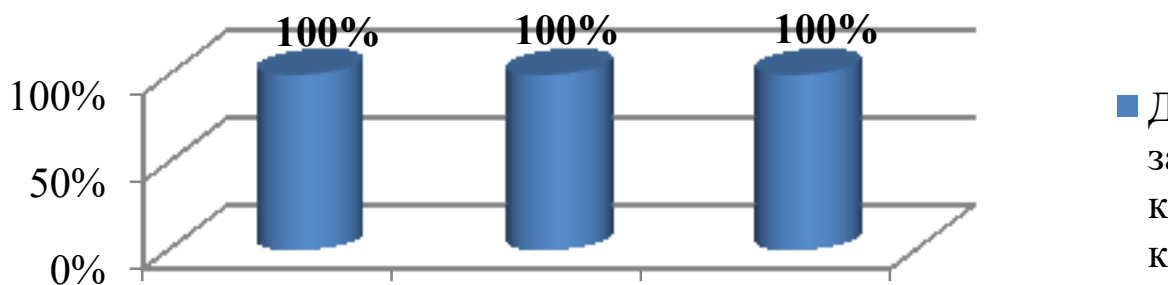
Развитие кадрового потенциала стало реальным через повышение квалификации педагогических работников учреждения. В 2022 году использован комплекс эффективных форм корпоративного повышения квалификации педагогических работников Дома детского творчества.

Активность педагогических работников в методической работе учреждения



По результатам мониторинга аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» прослеживаются стабильно положительные результаты соответствия числа педагогов, подавших заявление о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории

числу педагогов, признанных соответствующими заявленной квалификационной категории:



В коллективе выявлен средний уровень активности педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационную категорию:

| Год | Общее количество педагогических работников | Количество педагогов первой квалификационной категории | Количество педагогов высшей квалификационной категории | % содержание педагогов, имеющих квалификационную категорию |
|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2022 | 24 | 9 | 5 | 58% |

Ведется активная работа, способствующая мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации. Категорийные курсы «Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ» были пройдены педагогическими работниками: Дунаевой И.В., Никитиной О.В., Ситниковой О.Ю., Дунаевой В.И.

Участие педагогических работников в инновационной деятельности. С целью повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, продуктивности их деятельности, создания благоприятных условий для рациональной организации педагогического труда, повышение уровня сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся и внедрения инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности в Доме детского творчества созданы творческие группы, в 2022 учебном году реализован план работы:

| Инновационные площадки | Содержание работы | Сроки |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Центр по работе с одаренными детьми | «Методический материал «Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся» | Апрель 2022 |
| Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» | 1. Занятие с элементами тренинга «Активные формы работы с подростками по профилактике вредных привычек» 2. Семинар-практикум «Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных программ с реабилитационной составляющей» | Апрель 2022 Декабрь 2022 |
| Центр «Дошколенок» | 1. Практические пути решения проблемы подготовки детей к школе | Февраль 2022 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | |
| <i>Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ</i> | <i>1.Тенденции развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья</i> | Март 2022 |
| <i>Структурное подразделение региональной Экостанции</i> | <i>1. Стратсессия по вопросам формирования экологической грамотности учащихся (зональный)</i> | Март 2022 |

Мероприятия в рамках инновационной деятельности позволили активизировать деятельность педагогических работников и получить позитивные результаты образовательной деятельности нашего учреждения:

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»:

На базе МОП города Рассказово реализуется технология «Интенсивная школа». Охват: 80 подростков, 31, состоящих на учете в ПДН. В организацию занятий были привлечены специалисты межведомственного взаимодействия реализации программы: педагоги дома детского творчества, представители учреждений культуры города, ветераны ОВД, молодежные и общественные организации. В рамках работы по формированию у подростков группы риска психосоциальной компетентности организуем разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, помогающих осуществлять дифференцированный подход, дающих возможность более качественно проработать проблемы подростка и найти пути их решения.

В рамках реализации медиа-плана по информационному сопровождению мероприятий и результатов реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Дома детского творчества города Рассказово для родителей подростков были проведены следующие мероприятия:

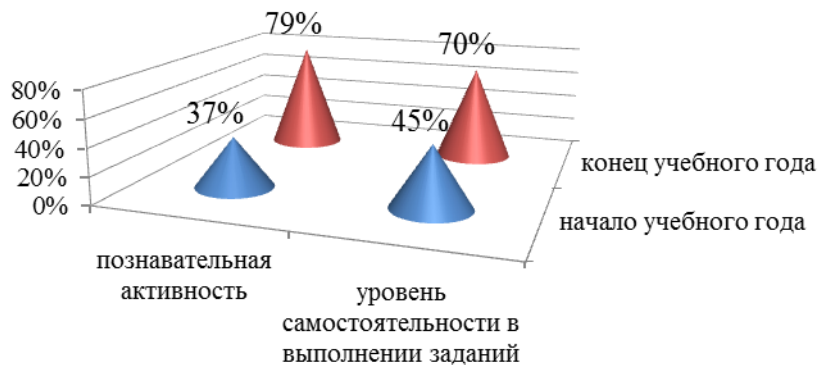
- 13.03.2022 г. онлайн-занятие «Профилактика девиантного поведения подростка. Как ему помочь?»;
- 04.06.2022 г. видео консультация «Как помочь ребенку сформировать позитивную самооценку»;
- 25.09.2022 г. видео лекторий «Особенности подросткового возраста».

Центр «Дошколенок»:

С целью развития интеллектуального творчества дошкольников, привлечения их к исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей прошла детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!»

Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ:

Реализация дистанционной дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» позволила увеличить показатели личностного развития детей с овз по следующим критериям:



Центр по работе с одаренными детьми.

Данный центр действует в учреждении в рамках деятельности городского Ресурсного (методического) центра по работе с одаренными детьми.

На основании Приказа отдела образования администрации города Рассказово № 160 от 25. 04. 2016 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» был создан Ресурсный (методический) центр по работе с одаренными детьми.

Данный Центр призван обеспечивать удовлетворение потребностей одаренных обучающихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений города в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2019 году опыт работы Центра обобщен на областном уровне, издан сборник, рассказывающий о деятельности образовательных организаций города Рассказово с одаренными детьми.

Одной из инновационных форм работы с талантливыми детьми в Тамбовской области стала Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, которая проводится с 2016 года. Проведя анализ по итогам проведения зонального этапа в 2016 и 2017 годах, была выявлена необходимость более тщательной подготовки обучающихся, что и обусловило актуальность разработки программы «Стань лучшим». Данная программа ориентирована на обучающихся учреждений дополнительного образования и школ территориального объединения (г. Рассказово, Рассказовский и Бондарский районы) в возрасте 14-16 лет. Программа основана на очно-заочном обучении и имеет индивидуально-личностную основу работы педагогов с обучающимися, что позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Реализация программы началась с октября 2018 года.

Победителями зонального этапа олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования стали 3 человека.

Победителями регионального этапа стали 2 обучающихся (1 обучающийся объединения «Юные журналисты», 1 обучающийся хореографического коллектива «Эдельвейс».

Одаренные дети активно участвуют в конкурсном движении, что способствует развитию их таланта. Были проведены следующие муниципальные этапы конкурсов:

-Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»

- Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

-Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»

-Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России»

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».

Существует и периодически обновляется городской Банк данных «Одарённые дети».

Одним из важных этапов работы с одаренными детьми является их выявление психологическими методами диагностики и дальнейшее сопровождение. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» под руководством методической службы ведется разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

| Дополнительная общеразвивающая программа | Педагог-составитель | Категория детей |
|------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| «Академический рисунок» | Ридель В.А. | Одаренные дети |
| «Мир танца» | Никитина О.В. | Одаренные дети |
| «Вокальное творчество» | Беляева О.И. | Одаренные дети |
| «Дети Терпсихоры» | Болтнева Л.Ю. | Одаренные дети |
| «Профессия – журналист» | Шатилова Н.И. | Одаренные дети |
| «Easy English» | Дунаева В.И. | Одаренные дети |
| «Нескучная наука» | Фефелова Н.М. | Одаренные дошкольники |

В результате работа по индивидуальным образовательным маршрутам позволяет педагогам повышать уровень участия одаренных детей в различных конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, викторинах.

Конкурсная активность учащихся в муниципалитете за 2022 год

| муниципалитет | Общее количество участников конкурсных и олимпиадных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (кол-во чел.) | Эффективность участия | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Количество победителей и призёров конкурсных и олимпиадных | % от общего количества участников |
| | | | |

| | | | |
|---------------------|-----|------------------------------|--------|
| | | мероприятий (кол-во чел.) | |
| город Рассказово | 891 | 688 | 77,2 % |

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово».

Открытость образовательного учреждения

С целью расширения и повышения качества дополнительных образовательных услуг дом детского творчества осуществляет взаимодействие с целым рядом учреждений города и области:

| № п/п | Название учреждения | Формы взаимодействия |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация учебно-методического процесса. ➤ Участие в обл. конкурсах, семинарах, мастер-классах. |
| 2. | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Рассказово | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация совместных досуговых программ. ➤ Обучение детского актива для организации работы школьных детских организаций. ➤ Совместная учеба педагогических кадров. ➤ Участие педагогов дополнительного образования школ в работе городского методического объединения. |
| 3. | МБУДО Детская школа искусств №1 города Рассказово | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение совместных концертных программ, организуемых отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации города |
| 4. | Краеведческий музей г. Рассказово | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация выставок детского творчества детей, обучающихся в объединениях ИЗО дома детского творчества. ➤ Организация экскурсий. ➤ Проведение персональных выставок детских рисунков. ➤ Оказание организационной и практической помощи работниками музея педагогам дополнительного образования |
| 5. | ТОГБОУ "Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции "Гармония" | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение социально-значимых дел и досуговых мероприятий детской организацией «Радуга» |
| 6. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сотрудничество в проведении совместных спортивных мероприятий согласно плану работы отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации города. |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Детская библиотека | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание организационной и практической помощи педагогам дополнительного образования работниками библиотеки. |
| 8. | Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации города | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация программы развития детской организации. ➤ Проведение городских праздничных мероприятий. |
| 9. | Комитет социальной защиты населения администрации города | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение концертов для пожилых людей, детей-инвалидов. ➤ Городские акции и операции «Рождественское чудо», «Георгиевская ленточка», «Сделай мир чуточку лучше» и т.д. |
| 10. | Средства массовой информации | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация детских работ обучающихся объединения «Школа юного журналиста» в газете «Трудовая новь» и на областном детском сайте «Экземпляр». ➤ Освещение деятельности дома детского творчества в СМИ. |
| 11. | СДО Тамбовской области | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Областные семинары, ассамблеи, тренинги с руководителями детских организаций, консультации. |
| 12. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация совместных досуговых программ. ➤ Реализация Программы развития дополнительного образования в Тамбовской области. |

Кроме того, необходимо отметить, что педагоги Дома детского творчества тесно сотрудничают с городскими методическими объединениями по направлениям деятельности дома детского творчества, на нашей базе работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Наше учреждение является *базовым учреждением*, организует работу в зоне.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» является базовой организацией дополнительного образования, в территориальное объединение которого входят учреждения города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов.

Миссией МБУДО ДДТ как базового учреждения является информационно-организационное и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в территориальном объединении.

Задачами являются:

-аккумуляция информации об образовательных, методических и кадровых ресурсах учреждений дополнительного образования территориального объединения;

-повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем привлечения их к участию в мастер-классах, семинарах и других формах повышения квалификации;

-укрепление сетевого и межведомственного взаимодействия в территориальном объединении.

Направления деятельности:

-образовательная (просветительская) деятельность – проведение и участие в мастер - классах, семинарах, конференциях; самообразование;

-научно-методическая – инициация обсуждения проблемных вопросов воспитания и социализации обучающихся; создание методических и дидактических материалов;

-консалтинговая (консультативная) – передача опыта между представителями педагогического сообщества, оказание консультативной помощи в разработке профессиональных продуктов;

-проектная – создание, разработка и реализация инновационных проектов для детей и взрослых.

С сентября 2018 года Домом детского творчества реализуется региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций», в ходе которого ежемесячно проводятся очные занятия для 30 учащихся из города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов.

В 2022 году учреждение курирует работу областной Медиашколы «СМИ будущего» в зональном объединении.

Основной целью работы с родителями была активизация поиска новых форм взаимодействия, повышающих эффективность воспитательного воздействия семьи и дома детского творчества. Родители занимают особое место в воспитательной системе, сложившейся в нашем учреждении, которая основана на идеях социально-нравственного становления и самоутверждения личности обучающихся и творческого самовыражения детей и взрослых.

В качестве системообразующих форм нами избраны:

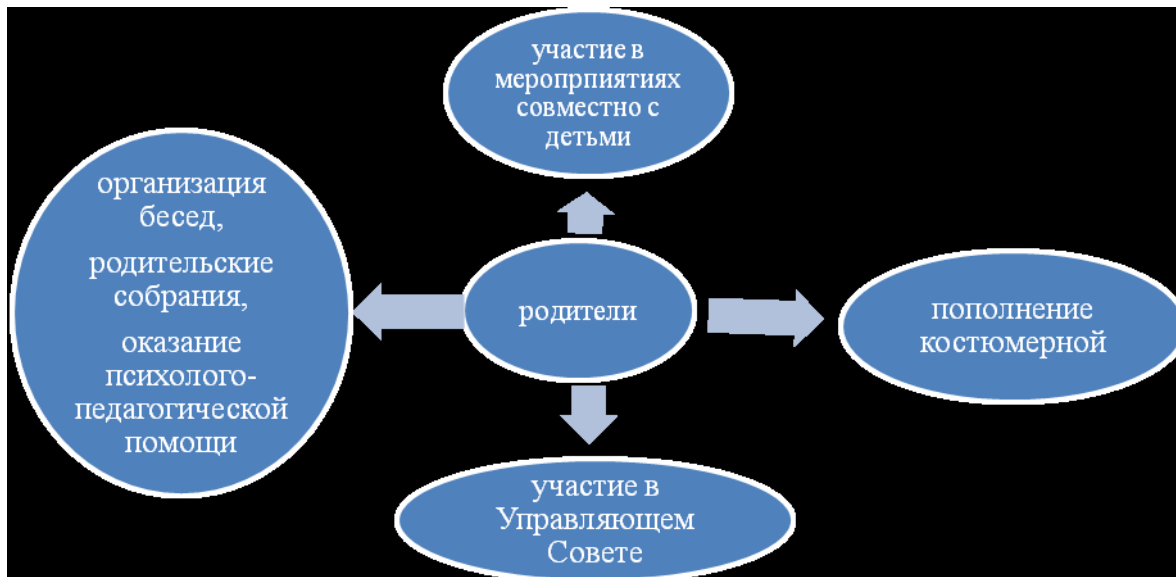
-технология коллективно-творческой деятельности, которая помогает проявить организаторские способности и лидерские качества воспитанников, создать по-настоящему дружный коллектив единомышленников, имеющих общие цели и задачи;

-социально-педагогический проект – совокупность совместных дел педагогов, обучающихся и их родителей, направленных на реализацию какого-либо социально-значимого дела.

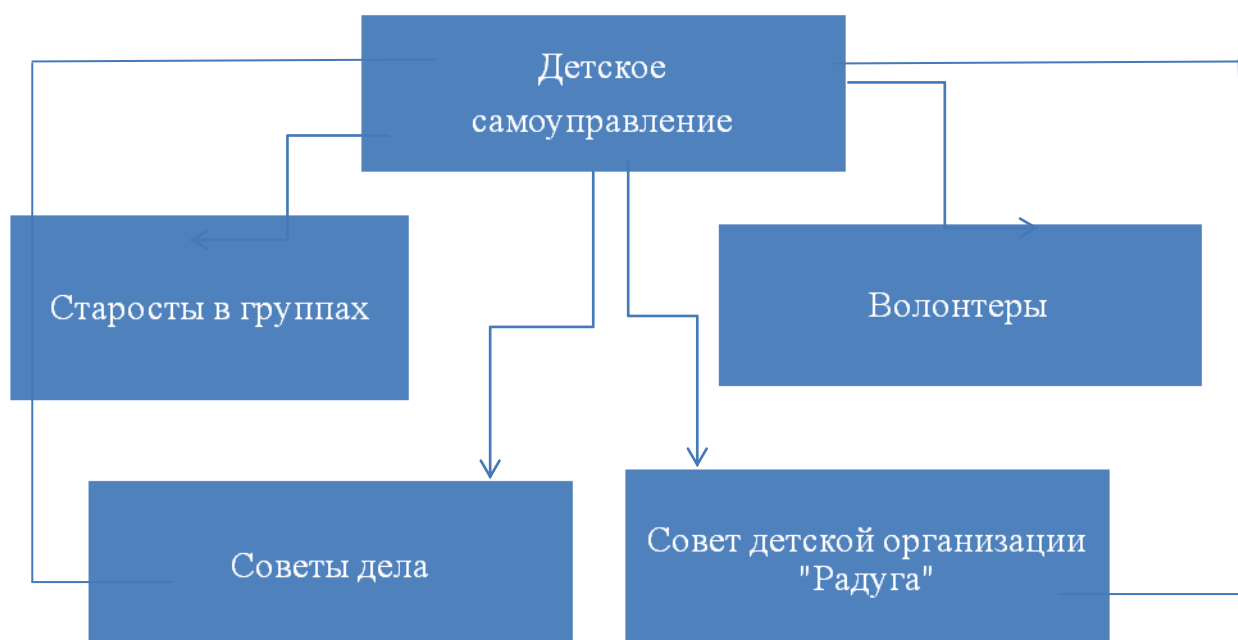
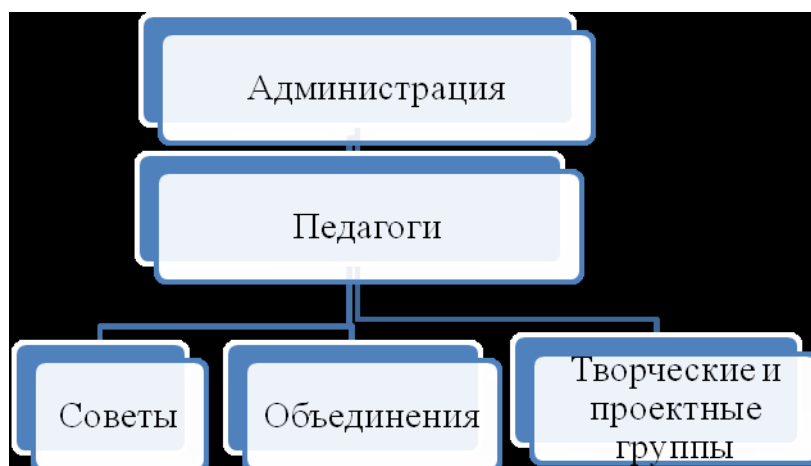
Чтобы проанализировать качество образовательного процесса, наметить пути развития, ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования. Анализ результатов показывает: большинство родителей считают, что занятия в объединениях развивают личность ребенка.

Система управления

Одной из форм вовлечения родителей в деятельность учреждения является их участие в работе Управляющего совета, ставшего значимой частью системы управления Дома детского творчества. Управляющий совет создан в 2008 году, его миссия неоспорима, так как деятельность способствует укреплению материально-технической базы, позитивно влияет на качество учебно-воспитательного процесса.



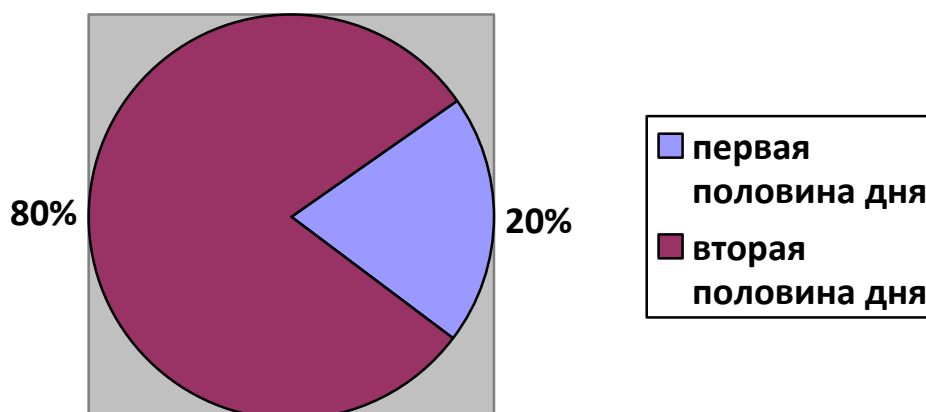
В Доме детского творчества избрана такая структура управления, которая является организационно – педагогическим механизмом функционирования учреждения, обеспечивающего оптимальные условия эффективности образовательного процесса по развитию личности обучающихся. Уровни управления и соуправления – детское самоуправление – представлены в таблицах:



2. 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Условия обучения, воспитания

Образовательная деятельность ведётся на базе Дома детского творчества в двух зданиях.



Материально-техническая база

Дом детского творчества расположен в двух зданиях по ул. Комсомольской 115^а, ул. Советской, 25^а, общей площадью 1857, 8 м². Для организации образовательного процесса имеются 17 специальных кабинетов, актовый зал, гардероб, туалетное помещение. В кабинетах созданы благоприятные условия для обучения детей, имеется научная и методическая литература.

Учебная техника представлена 14 компьютерами, 2 проекторами, 2 экранами, ж/к телевизором, телевизором, видеомэгаффоном, музыкальным центром, интерактивной панелью, музыкальной аппаратурой, лабораторным оборудованием, микроскопами.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. Мероприятия по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащённости учреждения проводятся за счёт средств местного бюджета и за счёт доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Материальный ресурс дома творчества даёт возможность детям осваивать программный материал как в теоретическом, так и в практическом плане. В Доме творчества созданы комфортные условия для занятий танцами, изобразительной деятельностью, театром, вокалом и другими видами деятельности.

Мы видим проблемы и зарабатываем средства, оказывая дополнительные платные услуги.

Качество кадрового обеспечения

Образовательная деятельность осуществляется 24 штатными педагогическими работниками. Все имеют необходимое образование, повышают свою квалификацию, совершенствуют профессиональное мастерство, многие награждены Почётными грамотами.

В период с 2015 года в Доме детского творчества количественный состав педагогических кадров практически стабилен:

2015 год – 22 человека

2016 год – 20 человек

2017 год – 21 человек

2018 год – 20 человек

2019 год – 21 человек

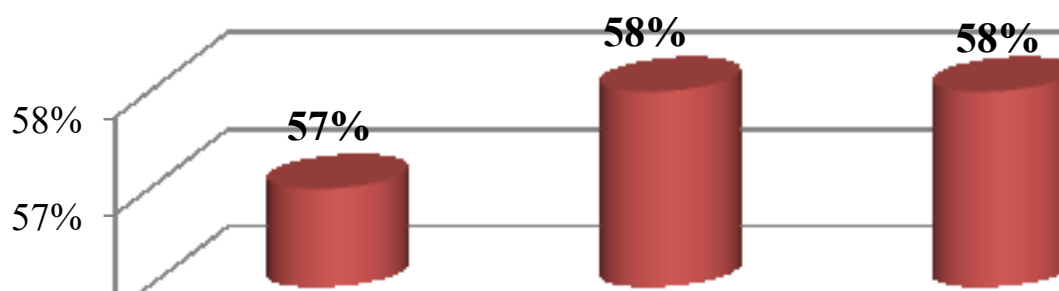
2020 год – 25 человек

2021 год – 24 человека

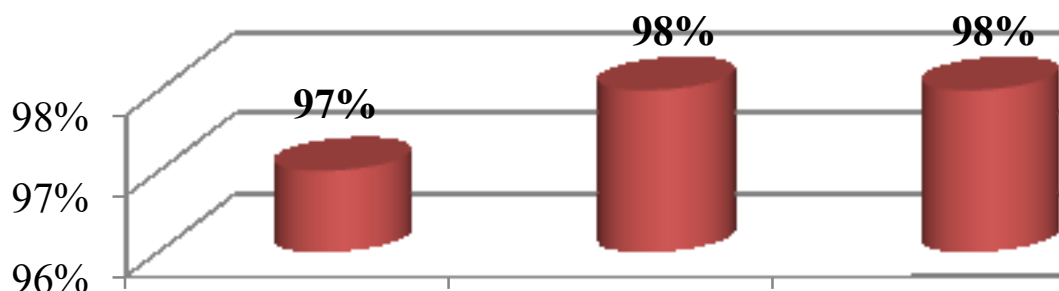
В состав входят 2 методиста, 1 педагог-психолог, 4 концертмейстера, 17 педагогов дополнительного образования.

Мониторинг деятельности педагогических работников выявил положительную динамику:

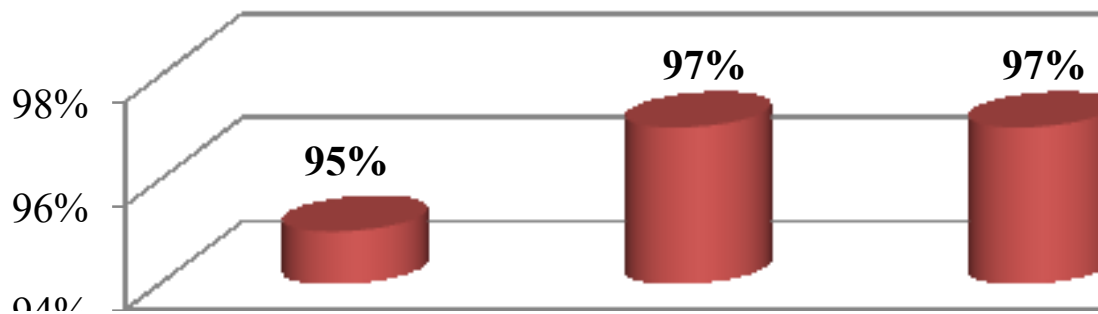
- увеличилось участие педагогических работников в инновационной деятельности дома детского творчества:



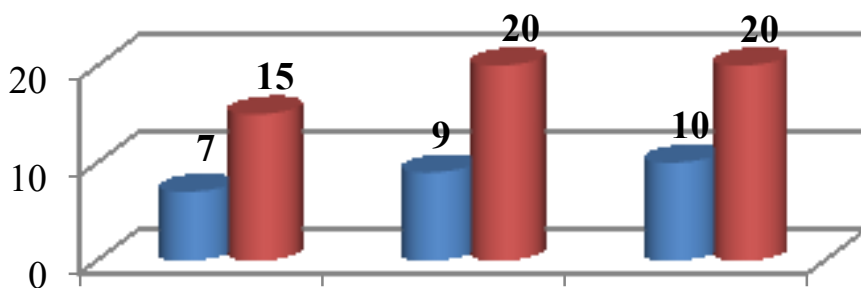
- растет количество педагогов, применяющих на занятиях активные формы работы с учащимися (проектная деятельность, походы, пленэры, практикумы, тренинги, дискуссии и др.):



- педагогические работники учреждения постоянно в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности:



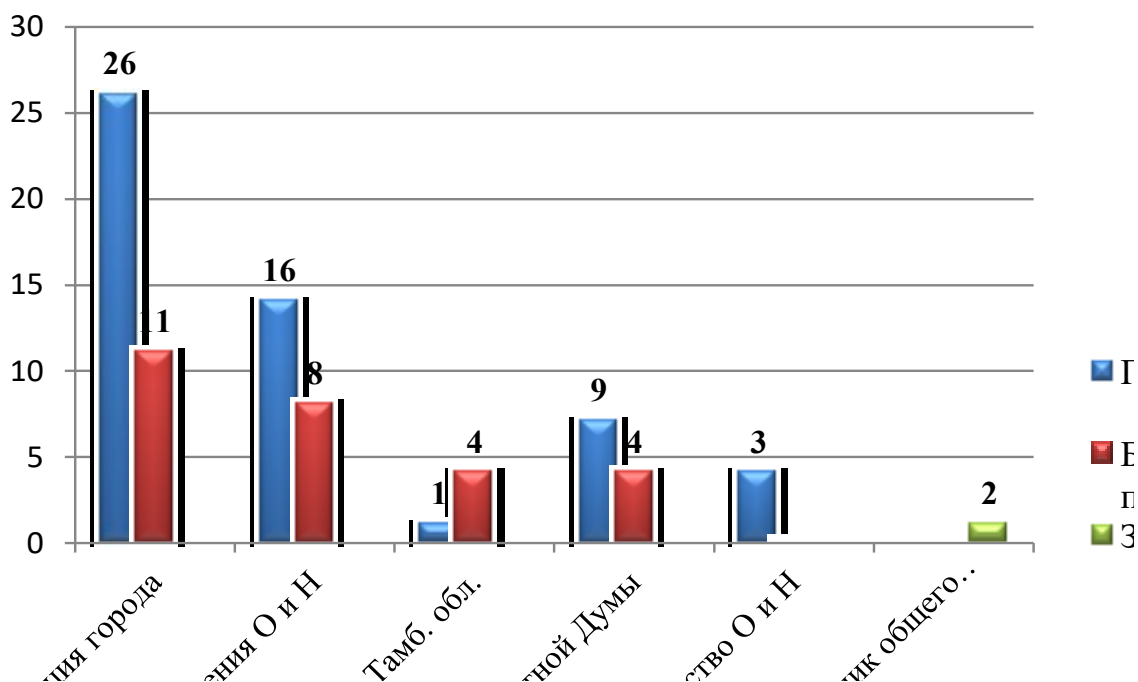
-увеличилась активность участия педагогических работников в конкурсах:



Гендерный состав



Награждение работников учреждения



Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения.

Администрация и педагоги особое внимание уделяют обеспечению безопасности. В Программе развития разработана подпрограмма «Безопасность образовательного учреждения», целью которой является создание безопасных условий для организации образовательной деятельности, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования. Составлен план работы по этому вопросу, организован пропускной режим, помещения оснащены пожарной сигнализацией.

Работа осуществлялась через проведение инструктажей, отработку практических навыков действий в ЧС, просветительских мероприятиях.

Было проведено 9 учений, 190 бесед по технике безопасности.

Важным направлением мы считаем и заботу о здоровье детей и педагогов, воспитание здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

Основные здоровьесберегающие формы

Физкультминутки

Спортивные и оздоровительные мероприятия

Акции «За здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков»

Игры на свежем воздухе

Хореографические занятия

Важно отметить, что количество пропусков по болезни уменьшилось. В целях обеспечения отдыха, оздоровления и приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в зимний, весенний и летний период в доме детского творчества организуются различные формы отдыха детей.

Проведение содержательного досуга с детьми

Организация воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДДТ носит системный характер, ведь педагогически грамотно организованный досуг детей – это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности.

При организации и проведении досуговых мероприятий педагог может занимать «скрытую педагогическую позицию» и оказывать психолого-педагогическое влияние на детский коллектив. В ходе мероприятия дети взаимодействуют друг с другом, устанавливают дружеские связи, налаживают общение, что для каждого ребенка крайне важно.

Одной из используемых педагогами форм проведения досуга является праздник, как итог какой-либо деятельности. Праздник ценен тем, что обеспечивает широкую возможность общения, сочетая массовое общение с личностным. Праздник раскрывает творческий потенциал личности, реализует коммуникативные навыки, создает ситуацию успеха.

Традиционными стали праздники в школах раннего интеллектуального и творческого развития «Почемучки» и «Золотой ключик». Для подготовки и

проведения праздников осени, Нового года, праздника мам и Выпускного бала создаются творческие группы из педагогов, родителей, детей. В результате большой предварительной работы получается красочное, большое и важное коллективно-творческое дело.

Форма праздника используется и в других детских объединениях и в целом в доме детского творчества. Так, традиционными являются праздники ко Дню знаний, Дню матери, к Новому году, Дню защиты детей.

Большое количество социально-значимых дел проводят лидеры детской организации «Радуга». Эти дела направлены на привлечение внимания к жизни ветеранов войны, пропаганду здорового образа жизни. Детской организацией «Радуга» активно организуются социальные акции и реализуются проекты.

На протяжении ряда лет традиционными являются Школа актива детских организаций школ города, в рамках которых происходит общение, обучение лидеров и проводятся коллективно-творческие дела. В Школах актива принимают участие от 30 до 50 человек.

Опыт проведения массовых мероприятий и анализ их эффективности

Проведение массовых мероприятий - одно из направлений деятельности Дома детского творчества города Рассказово. К участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся, их родители, учителя, работники предприятий города, представители общественных организаций. Контингент участников массовых дел определяется в соответствии с их тематикой.

Традиционными являются мероприятия, направленные на патриотическое воспитание: концертные программы для ветеранов ВОВ и локальных войн, проведение городских праздников ко Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана, Дню города.

Мероприятия художественного воспитания — концертные программы с различной тематикой, творческие отчеты художественных коллективов, участие в городских массовых мероприятиях.

Значимыми являются массовые дела детской организации «Радуга».

Педагогический коллектив Дома детского творчества имеет опыт проведения муниципальных, региональных, зональных и межрегиональных конкурсов и турниров:

С 2009 года (ежегодно) – муниципальный конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»;

С 2012 года – муниципальный конкурс одаренных детей системы дополнительного и дошкольного образования «Искорки Тамбовщины».

С 2011 года (ежегодно) – муниципальные этапы Всероссийских конкурсов, входящих во Всероссийский календарь массовых мероприятий с детьми

В рамках подготовки и проведения конкурсов проводится также большая работа по повышению квалификации педагогов, готовящих детей к конкурсам, оказывается методическая помощь, проводятся мастер-классы.

Высока популярность наших массовых дел среди жителей города, родителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся

2. 4. Результаты деятельности учреждения

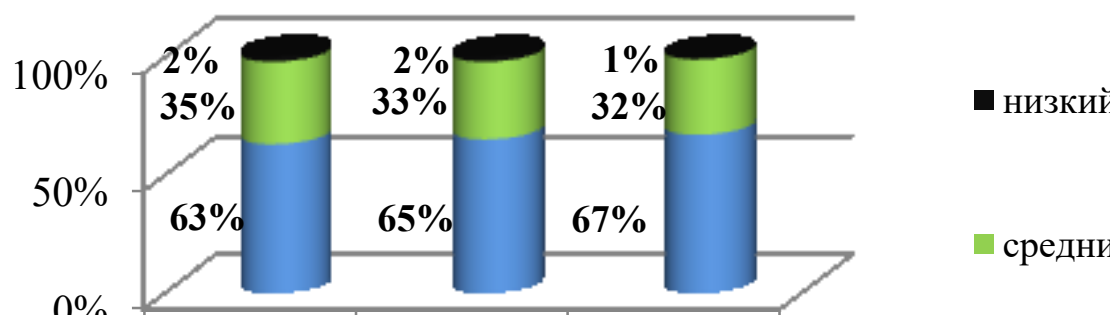
Для оценки результативности качества образования нами используются следующие показатели:

- промежуточная и итоговая аттестация выявляет уровень освоения программного материала;
- оценка личностного роста, творческих способностей, формирование ключевых компетенций осуществляется через систему диагностики, проводимой педагогом-психологом;
- наиболее ярким показателем результативности является всё увеличивающееся количество конкурсов и соревнований, в которых принимают участие наши обучающиеся.

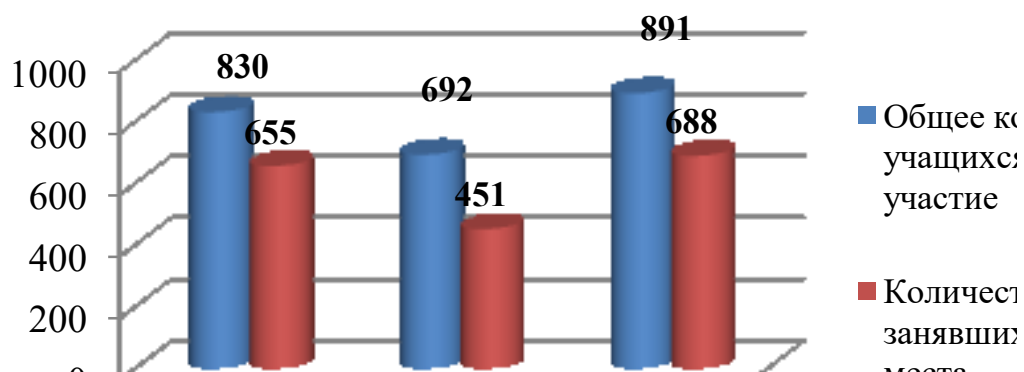
Эффективность планирования и выполнения мероприятий проанализирована в ежегодном мониторинге образовательной деятельности учреждения по следующим критериям:

Успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Положительная динамика уровня усвоения учащимися программного материала

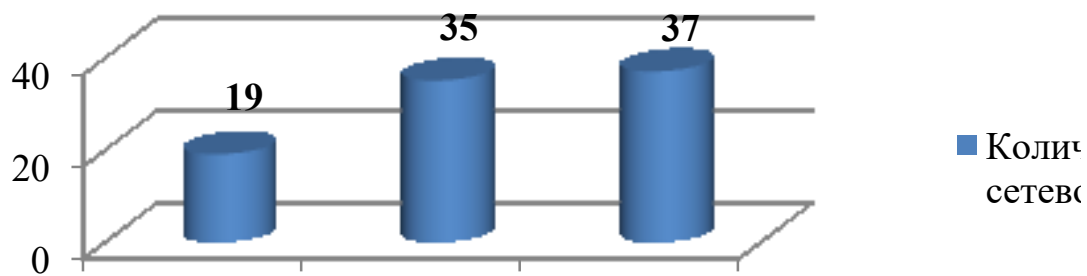
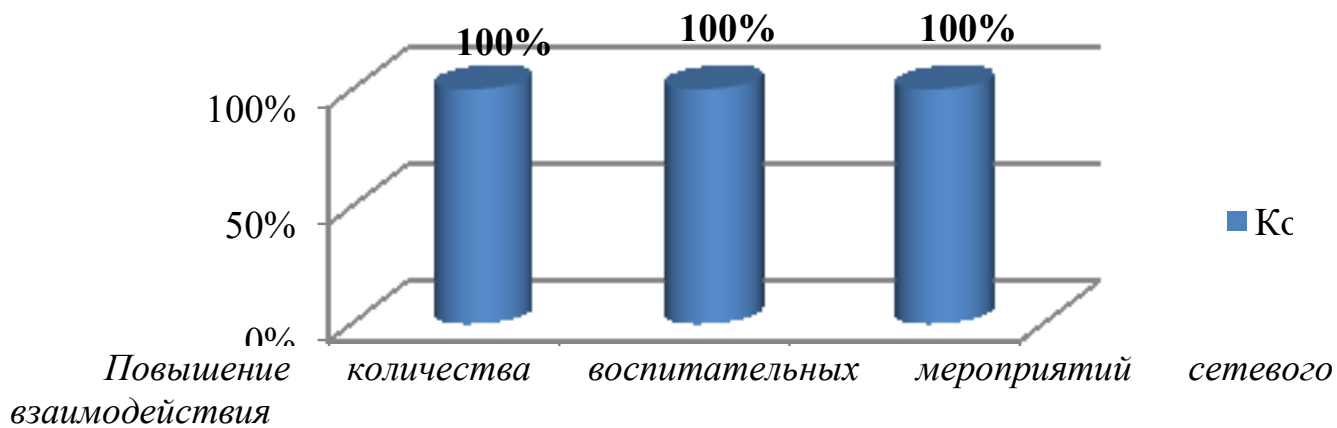


Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиаде, конференциях и др.



Результативность воспитательной работы

Высокий уровень вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия учреждения



Положительная динамика уровня сформированности патриотических, нравственных качеств личности учащихся

