

Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (МБУДО ДДТ)
Срок реализации	С 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года
Цель программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУДО ДДТ г. Рассказово для развития у обучающихся самоопределения, социализации, саморазвития, адаптации на основе социокультурных методов, способов, форм, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализовать потенциал объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.2. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с обучающимися.3. Вовлекать обучающихся в социальную деятельность через участие в детских общественных объединениях и организациях.4. Организовывать профориентационную

	<p>работу с обучающимися.</p> <p>5.Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
Разделы программы	<p>1.Патриотическое воспитание школьников и дошкольников в МБУДО ДДТ.</p> <p>2. Работа с родителями обучающихся.</p> <p>3.Профориентационная деятельность.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Позитивное принятие себя как личности.</p> <p>Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям.</p> <p>Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.</p> <p>Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.</p> <p>Самоопределение в области своих познавательных интересов.</p> <p>Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.</p> <p>Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.</p>
Индикаторы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Количественные показатели (чел. %); - Отзывы; - Публикации.

Особенности организуемой воспитательной деятельности в МБУДО ДДТ

Воспитательная деятельность – это способ организации жизнедеятельности, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды МБУДО ДДТ осуществляется через реализацию различных программ, конкурсов и т.д.

Программа воспитательной деятельности МБУДО ДДТ направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка и семьи, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях Дома детского творчества города Рассказово психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях МБУДО ДДТ событийных мероприятий для детей, педагогов и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБУДО ДДТ по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными. Количественные показатели дополняются конструктивной характеристикой работы МБУДО ДДТ по каждой направленности воспитательной программы.

Обеспеченность воспитательной деятельности в МБУДО ДДТ

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к обучающимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую функцию.

Цель и задачи программы воспитания в МБУДО ДДТ

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУДО ДДТ формулируется общая *цель программы* – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУДО ДДТ для развития обучающихся через механизмы

самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБУДО ДДТ будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУДО ДДТ, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с обучающимися;
- вовлекать и поддерживать участие обучающихся в социальной деятельности объединения;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, и их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- способствовать развитию направления «медиа – сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МБУДО ДДТ города Рассказово.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУДО ДДТ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в **календарном плане воспитательной деятельности педагога, который является частью дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).**

На основе Программы воспитания педагог дополнительного образования составляет календарный план воспитательной деятельности на учебный год. Он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБУДО ДДТ изменениями: организационными, кадровыми и т. д. Календарный план воспитательной деятельности дополнительной общеразвивающей программы педагог составляет на основе общего плана воспитательной деятельности МБУДО ДДТ.

«Патриотическое воспитание учащихся МБУДО ДДТ»

Патриотические мероприятия – это мероприятия, в которых принимают участие учащиеся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогом и детьми.

Цель: Формирование и развитие обучающихся в становлении личности, как можно раньше привить детям любовь к Родине, развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, друзьям.

Патриотическое воспитание учащихся МБУДО ДДТ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Просмотр фильма о войне «А зори здесь тихие», с последующим обсуждением.	Сентябрь	Никитина О.В., Желтова Г.Н.
Заочное путешествие: «Улицы родного города»	Октябрь	Анисимова Г.А.
Заочное путешествие: «Улицы родного города»	Октябрь	Шатилова Н.И.
Викторина ко Дню народного единства: «Единство в нас!»	Ноябрь	Метлина Е.А.
Участие в акции «Письмо солдату»	Декабрь, Май	Ломова Е.А.
Конкурс патриотической песни: «Пусть память говорит»	Февраль	Медведева С.А.
Произведения патриотического содержания и участие в ежегодном городском конкурсе и районном конкурсе «И память песней оживим»	Февраль, Апрель	Беляева О.И.
Беседа, посвященная празднику День Победы «Почему война называется Великой Отечественной»	Апрель	Шатилова Н.И.
Час общения с родителями:	Апрель	Дунаева И.В.

«Патриотизм начинается с детства»		
Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941-1945): «Аты-баты, шли солдаты...», «Горячий снег».	Май	Тимохина С.В.
Беседа и презентация ко дню Победы – «Дети и война»	Май	Фефелова Н.М.
Акция «Подарок ветерану». (Изготовление поздравительных открыток и подарков руками детей).	Май	Фефелова Н.М.
Праздничный концерт ко Дню Победы: «Мы помним, мы гордимся»	Май	Исаева Е.В.
Заочное путешествие: «Улицы родного города»	Май	Дунаева В.И.
Беседа посвященная празднику «День Победы»	Май	Дунаева И.В.
Выставка: «Дорогами памяти»	Май	Ломова Е.А.
Конкурс сочинений «Эхо войны»	Май	Шатилова Н.И.
Экскурсия в краеведческий музей. Просмотр фильма о войне с последующим обсуждением: «В бой идут одни старики»	Май	Болтнева Л.Ю., Середина Д.А.
Конкурс рисунков: «Я только слышал о войне»	Май	Середина Д.А.
Конкурс рисунков: «Я только слышал о войне»	Май	Ридель В.А.

«Работа с родителями учащихся МБУДО ДДТ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи в данном вопросе.

Цель: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для детей.

Основными направлениями в работе с семьями обучающихся являются:

- знакомство с семьями обучающихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБУДО ДДТ осуществляется в рамках следующих мероприятий.

Мероприятия с родителями учащихся МБУДО ДДТ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Совместные праздники: «Волшебница осень»	Октябрь	Фефелова Н.М.
Совместные праздники: «День отца»	Октябрь	Дунаева И.В.
Семейная творческая выставка: «Дети цветы жизни». Выставка рисунков и поделок совместно выполненных с родителями, бабушками, дедушками.	Ноябрь	Фефелова Н.М.
Совместные праздники: «День матери»	Ноябрь	Дунаева И.В.
Совместные праздники: «Новогодние приключения»	Декабрь	Фефелова Н.М.
Совместные праздники: «Новогодние приключения»	Декабрь	Метлина Е.А
Семейная творческая выставка: «Дети цветы жизни» - выставка рисунков совместно выполненных с родителями, бабушками, дедушками.	Декабрь	Анисимова Г.А.
Совместные праздники: «Новогодние приключения»	Декабрь	Середина Д.А., Болтнева Л.Ю.
Конкурс «Мир семейных увлечений»	Декабрь	Шатилова Н.И.
Новогодний концерт: «Зимний калейдоскоп»	Декабрь	Беляева О.И.
Семейная творческая выставка: «Дети цветы жизни» - выставка рисунков совместно выполненных с родителями, бабушками, дедушками.	Февраль	Ломова Е.А.
Совместные праздники: «8 марта – праздник мам»	Март	Тимохина С.В.
Совместные праздники: «8 марта – праздник мам»	Март	Фефелова Н.М.
Выставка прикладного и изобразительного творчества: «Семейные увлечения»	Март	Дунева В.И.
Фотовыставка из семейных архивов на тему «Отдых в нашей семье»	Март	Шатилова Н.И.
Посещение памятника в день памяти А. Комягина	Март	Никитина О.В., Желтова Г.Н.
Беседа – лекция: «Новые профессии и специальности»	Апрель	Исаева Е.В.
Мероприятие «Музыка наших сердец»	Май	Беляева О.И.

«Профориентационная деятельность»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение о мире актуальных профессий. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Цель: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Профориентационная деятельность формирует готовность обучающегося к выбору профессии, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную деятельность.

Профориентационная деятельность

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Экскурсия в Краеведческий музей г. Рассказово	Сентябрь	Исаева Е.В.
Мастер-класс по народному пению от учащегося ТГМПИ им. С.В. Рахманинова 4 курса Блудова Егора	Сентябрь	Беляева О.И.
Проведение занятия: «Урок успеха»	Октябрь	Ломова Е.А.
Экскурсия на ЗАОР «НП «Хлеб»	Октябрь	Середина Д.А., Болтнева Л.Ю.
Мастер-класс от выпускников «В журналисты я пошел»	Ноябрь	Шатилова Н.И.
Мастер-класс для обучающихся по современному танцу коллектива «Эдельвейс», от учащейся 4 курса Е. Кузнецовой ТГУ им. Г.Р. Державина, отделение хореографии.	Ноябрь	Никитина О.В. Желтова Г.Н.
Экскурсия в ТОГУ «Редакция газеты «Трудовая новь»	Февраль	Шатилова Н.И.
Текстильно – Швейная Мануфактура «Романов»	Февраль	Тимохина С.В.
Беседа о профессиях: «Куда спешит скорая помощь?»	Март	Анисимова Г.А.
Мастер-класс от учащегося «Тамбовского колледжа искусств» Агапова Виктора «Основа гитарного аккомпанемента»	Апрель	Медведева С.А.
Праздник «Калейдоскоп профессий»	Апрель	Фефелова Н.М.
Беседа на тему: «Кто нужен нашему городу»	Апрель	Дунаева В.И.
Пожарно-спасательная часть №24 – Рассказово	Апрель	Дунаева И.В.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности (показатели эффективности воспитательной деятельности)

Самоанализ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования согласно своему плану воспитательной деятельности, а также методистом.

Эффективность деятельности по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям.

Показатели качества реализации программы воспитания

<i>Раздел</i>	<i>Показатели</i>	<i>Метод мониторинга</i>	<i>Ответственный</i>
Патриотическое воспитание дошкольников и школьников в дополнительном образовании	Качество проводимых событийных мероприятий; качество совместной деятельности педагога и обучающихся в объединении	Анкетирование обучающихся, отзывы родителей (письменно, электронно)	Педагоги дополнительного образования, методист.
Работа с родителями	Доля мероприятий по совместному участию детей и родителей; совместная деятельность обучающихся и родителей.	Анкеты, опросы	Педагоги дополнительного образования
Профориентация	Достаточная информация о профессии и путях ее получения; развитие профессиональной мотивации	1. Анкета ориентации «Я хочу, я могу», 2. Тест «Незаконченное предложение», 3. Активизирующий опросник «Перекресток», 4. Активизирующая профориентационная игра «Древо профессий-XXI век».	Методист

Календарный план воспитательной деятельности МБУДО ДДТ

Разделы программы воспитания МБУДО ДДТ	
1.1. Патриотическое воспитание дошкольников и школьников в дополнительном образовании.	
1.2. Работа с родителями	
1.3. Профорientация	

Месяц	Раздел	Мероприятие	Задачи	Объединение (педагог)	Формы и методы проведения
Сентябрь	1.1	Просмотр фильма о войне «А зори здесь тихие», с последующим обсуждением	Воспитание патриотизма, развитие творческой и социальной активности обучающихся.	Образцовый хореографический коллектив «Эдельвейс» Никитина О.В., Желтова Г.Н., Штепа А.В. Концертмейстеры: Шевцова И.В., Ситникова О.Ю.	Фотоотчет, групповая, план проведения мероприятия
	1.3	Мастер-класс по народному пению от учащегося ТГМПИ им. С.В. Рахманинова 4 курса Блудова Егора	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий	Сольное пение, Беляева О.И.	Фотоотчет, беседа
	1.3	Экскурсия в Краеведческий музей г. Рассказово	Повышение интереса и овладение практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионного объекта.	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В.	Беседа, рассказ, фотоотчет

Октябрь	1.1	Заочное путешествие: «Улицы родного города»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	1.Мини-школа «Золотой ключик» Анисимова Г.А. 2. «Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Фотоотчет, беседа, обсуждение
	1.2	Совместные праздники: «Волшебница осень»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет.
	1.2	Совместные праздники: «День отца»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет.
	1.3	Проведение занятия: «Урок успеха»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	«ИЗО» Ломова Е.А.	Творческое занятие. Фотоотчет
	1.3	Экскурсия на ЗАОР «НП «Хлеб»	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения	1.Хореографический коллектив «Нон-стоп» Болтнева Л.Ю., 2.Изобразительное искусство Середина Д.А.	Экскурсия, фотоотчет, беседа, обсуждение
Ноябрь	1.1	Викторина ко дню народного единства: «Единство в нас!»	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности обучающихся, создание позитивной атмосферы.	«Студия рукоделия Креатив» Метлина Е.А.	Викторина, фотоотчет
	1.2	Семейная творческая выставка «Дети	Реализация творческих способностей	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Выставка, фотоотчет.

		цветы жизни», выставка рисунков и поделок совместно выполненных с родителями, бабушками, дедушками	обучающихся и родителей, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы		
	1.2	Совместные праздники: «День матери»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет.
	1.3	Мастер-класс от выпускников «В журналисты я пошел»	Формирование у обучающихся интереса к профессии, развитие эмоционального интеллекта	«Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Мастер-класс, фотоотчет, обсуждение, беседа, дискуссия
	1.3	Мастер-класс для обучающихся по современному танцу коллектива «Эдельвейс», от учащейся 4 курса Е. Кузнецовой ТГУ им. Г.Р. Державина, отделение хореография.	Повышение интереса к хореографии, передача педагога своего опыта	Образцовый хореографический коллектив «Эдельвейс» Никитина О.В., Желтова Г.Н., Штепа А.В. Концертмейстеры: Шевцова И.В., Ситникова О.Ю.	Мастер-класс, фотоотчет, обсуждение, беседа, практическое занятие
Декабрь	1.1	Участие в акции «Письмо солдату»	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	«ИЗО» Ломова Е.А.	Акция, фотоотчет, мини-выставка работ
	1.2	Совместные праздники: «Новогодние	Воспитание доброжелательных отношений в	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет

		приключения»	объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми		
	1.2	Совместные праздники: «Новогодние приключения»	Воспитание доброжелательны х отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	«Студия рукоделия Креатив» Метлина Е.А.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет
	1.2	Семейная творческая выставка: «Дети цветы жизни»	Развитие художественного вкуса у детей, привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве	Мини-школа «Золотой ключик» Анисимова Г.А.	Выставка, фотоотчет, обсуждение
	1.2	Совместные праздники: «Новогодние приключения»	Воспитание доброжелательны х отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми.	1.Хореографич еский коллектив «Нон-стоп» Болтнева Л.Ю., 2.Изобразитель ное искусство Середина Д.А.	Тематическое мероприятие. фотоотчет
	1.2	Конкурс «Мир семейных увлечений»	Создание благоприятных условий для культурного развития обучающихся, содействие росту творческих способностей и гармоничному становлению личности	«Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Конкурс-игра, фотоотчет
	1.2	Новогодний концерт: «Зимний калейдоскоп»	Создание благоприятных условий для культурного	Сольное пение Беляева О.И.	Тематическое мероприятие. фотоотчет

			развития обучающихся.		
Февраль	1.1	Конкурс патриотической песни: «Пусть память говорит»	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности обучающихся, создание позитивной атмосферы.	Основы музицирования Медведева С.А.	Конкурс, фотоотчет
	1.1	Произведения патриотического содержания и участие в ежегодном городском конкурсе и районном конкурсе «И память песней оживим»	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности обучающихся, создание позитивной атмосферы.	Сольное пение, Беляева О.И.	Конкурс патриотической песни, фотоотчет,
	1.2	Семейная творческая выставка «Дети цветы жизни», выставка рисунков и поделок совместно выполненных с родителями, бабушками, дедушками	Развитие художественного вкуса у детей, привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве	«ИЗО» Ломова Е.А.	Выставка, фотоотчет, обсуждение, просмотр работ.
	1.3	Экскурсия в ТОГУ «Редакция газеты «Трудовая новь»	Привлечение внимания к профессии журналиста, развитие эмоционального интеллекта	«Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Экскурсия, беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.3	Экскурсия: Текстильно-швейная Мануфактура	Сплочение коллектива, развитие уверенности	Сценическое искусство «Я-актер» Тимохина С.В.	Экскурсия, беседа, обсуждение, фотоотчет

		«Романов»	обучающихся в социальной значимости профессий.		
Март	1.2	Совместные праздники: «8 марта – праздник мам»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Сценическое искусство «Я-актер» Тимохина С.В.	Тематическое мероприятие. фотоотчет
	1.2	Совместные праздники: «8 марта – праздник мам»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	
	1.2	Выставка прикладного и изобразительного творчества: «Семейные увлечения»	Раскрыть и развить потенциальные художественные способности, пробудить интерес к совместному творчеству детей и родителей	Занимательный английский Дунаева В.И.	Выставка, просмотр работ, обсуждение, фотоотчет
	1.2	Фотовыставка из семейных архивов на тему «Отдых в нашей семье»	Выразить языком фотоискусства любовь к семейному отдыху, популяризовать фотографию, как вид искусства.	«Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Выставка фотографий, обсуждение, беседа, фотоотчет
	1.2	Посещение памятника в день памяти А. Комягина	Развитие и формирование у детей патриотического чувства.	Образцовый хореографический коллектив «Эдельвейс» Никитина О.В., Желтова Г.Н., Штепа А.В. Концертмейстеры: Шевцова И.В., Ситникова	Экскурсия к памятнику, беседа, обсуждение, фотоотчет

				О.Ю.	
	1.3	Беседа о профессиях: «Куда спешит скорая помощь?»	Взаимное общение обучающихся и педагога, привлечение внимания обучающихся к профессиям.	Мини-школа «Золотой ключик» Анисимова Г.А.	Беседа, обсуждение, фотоотчет
Апрель	1.1	Беседа, посвященная празднику день Победы «Почему война называется Великой Отечественной»	Взаимное общение обучающихся и педагога, развитие мыслительной деятельности обучающихся.	«Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Беседа, рассказ, обсуждение, просмотр иллюстраций по теме занятия, фотоотчет
	1.1	Час общения с родителями: «Патриотизм начинается с детства»	Развитие творческой активности родителей, интерес к демонстрируемым приемам	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Мастер-класс, дискуссия, фотоотчет
	1.2	Беседа: «Новые профессии и специальности»	Обеспечение благоприятной атмосферы на занятии.	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В.	Беседа, рассказ, показ презентации, фотоотчет
	1.3	Мастер-класс от учащегося «Тамбовского колледжа искусств» Агапова Виктора «Основа гитарного аккомпанемента»	Формирование у обучающихся интереса к профессии, развитие эмоционального интеллекта	Основы музицирования Медведева С.А.	Мастер-класс, обсуждение, дискуссия, фотоотчет
	1.3	Праздник «Калейдоскоп профессий»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет.

	1.3	Беседа на тему: «Кто нужен нашему городу»	Взаимное общение обучающихся и педагога, развитие мыслительной деятельности обучающихся.	Занимательный английский Дунаева В.И.	Беседа, практические задания
	1.3	Экскурсия: «Пожарно-спасательная часть №24 – Рассказово»	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Экскурсия, беседа, обсуждение, фотоотчет
Май	1.1	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой отечественной войне (1941-1945): «Аты-баты, шли солдаты...», «Горячий снег».	Воспитание патриотизма, развитие творческой и социальной активности обучающихся.	Сценическое искусство «Я-актер» Тимохина С.В.	Просмотр видеофильма, обсуждение, фотоотчет
	1.1	Беседа и презентация ко Дню Победы – «Дети и война»	Взаимное общение обучающихся и педагога, внимательно слушать, воспитание вежливости, сдержанности.	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Беседа, презентация, обсуждение
	1.1	Акция «Подарок ветерану». (изготовление поздравительных открыток и подарков руками детей).	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Акция, просмотр работ, обсуждение, фотоотчет

	1.1	Праздничный концерт ко Дню Победы: «Мы помним, мы гордимся»	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В.	Концерт, фотоотчет
	1.1	Заочное путешествие: «Улицы родного города»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	Занимательный английский Дунаева В.И.	Фотоотчет, беседа, обсуждение
	1.1	Беседа посвященная празднику «День Победы»	Взаимное общение обучающихся и педагога, внимательно слушать, воспитание вежливости, сдержанности.	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Беседа, рассказ, обсуждение, просмотр видеослайдов, фотоотчет
	1.1	Выставка: «Дорогами памяти»	Раскрыть и развить художественные способности.	«ИЗО» Ломова Е.А.	Выставка, фотоотчет
	1.1	Конкурс сочинений «Эхо войны»	Формирование духовно богатой нравственной личности обучающихся	«Школа юного журналиста» Шатилова Н.И.	Написание творческих работ, обсуждение, беседа
	1.1	Экскурсия в краеведческий музей. Просмотр фильма о войне с последующим обсуждением: «В бой идут одни старики»	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	1.Хореографический коллектив «Нон-стоп» Болтнева Л.Ю., 2.Изобразительное искусство Середина Д.А.	Экскурсия, фотоотчет
	1.1	Конкурс рисунков: «Я только слышал о войне»	Приобщение обучающихся к изучению истории, традиций народа, создание лучших творческих работ.	Изобразительное искусство Середина Д.А.	Выставка, обсуждение, фотоотчет

	1.2	Мероприятие: «Музыка наших сердец»	Создание благоприятных условий для культурного развития обучающихся.	Сольное пение, Беляева О.И.	Концерт, фотоотчет
--	-----	--	---	--------------------------------	-----------------------