

Лазарева Юлия Геннадьевна – педагог дополнительного образования  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества города Рассказово»  
Россия, города Рассказово  
[lazareva0419@icloud.com](mailto:lazareva0419@icloud.com)  
393250 Тамбовская область, город Рассказово, улица Комсомольская, дом 115а  
тел. 8(47531) 30-9-36

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

### **Аннотация**

В образование пришло время цифровых технологий. Мы, педагоги, должны не только давать знания, но и учить детей жить в быстро меняющемся мире, думать о технических и социальных инновациях. Я считаю, что одна из таких инноваций – использование цифровых инструментов в образовательном процессе. Формирование цифровой образовательной среды при обучении — необходимость, потому что задача современного образования — подготовить всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению своего образования в высокоразвитом информационном обществе.

### **Ключевые слова**

Информационные технологии, виртуальная доска Padlet, виртуальная доска Miro, веб-страница, веб-платформа Quizlet, конструктор создания интерактивных материалов «ВЗНАНИЯ», онлайн, офлайн занятия.

Использование новых информационных технологий в обучении детей английскому языку является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации образовательной деятельности, обогащения арсенала методических средств и приемов, которые позволяют разнообразить формы работы и сделать занятия более интересными для учащихся.

Интернет предоставляет разнообразное множество программных и коммуникационных возможностей.

Хорошим примером такого веб-сервиса, вполне конкурентоспособного в современном вебе, является виртуальная доска Padlet ([padlet.com](http://padlet.com)) – «Герой нашей повести». Сервис Padlet предназначен для быстрого совместного создания веб-страничек. Padlet – это гибрид блога, записной книжки и платформы онлайн-обмена файлами. На стену можно прикреплять заметки, фото и видео (в том числе с камеры вашего устройства), тексты, ссылки на внешние ресурсы и т.д.

Виртуальная доска Miro — сервис для создания и заполнения виртуальных досок группой людей в любое удобное время. Интуитивно понятный интерфейс упрощает работу пользователей. Сервис позволяет организовать работу в реальном времени. Общение между удаленными участниками организовано с помощью чата. Ссылка <https://miro.com/>

Quizlet — очень простая и бесплатная веб-платформа, инструмент для быстрого создания авторских электронных образовательных ресурсов, обладающий целым рядом образовательных возможностей и достоинств. Интерфейс сервиса англоязычный. Платформа позволяет создавать интерактивные задания различных типов («кахуты»): тест — Quiz, дискуссия — Discussion, анкетирование — Survey или последовательность — Jumble. В мини-упражнения можно вставлять видео и изображения. Для добавления соревновательного эффекта к вопросам добавляется таймер, что позволяет формировать у учащихся универсальные учебные действия саморегуляции и самоконтроля. После того, как педагог создал тест, автоматически генерируется код для входа в опрос, учащиеся открывают скачанное приложение, вводят код и отвечают на вопросы, используя

мобильный телефон, планшет или компьютер. При этом учащимся не нужно создавать собственные учетные записи. Преподаватель может скачать результаты класса в виде таблицы. В Quizlet есть обширная библиотека публичных тестов, созданных пользователями платформы и открытых для всех желающих. Сервис имеет возможность бесплатного использования. Использование данной веб-платформы помогает педагогу организовать обратную связь с учащимися, визуализировать стратегии выполнения заданий в форме простых вопросов и ответов и закрепить полученные в ходе работы знания с помощью более подробного тестирования на языковом материале.

«ВЗНАНИЯ» — конструктор для создания интерактивных материалов к онлайн или офлайн занятиям, содержит в себе адаптированный и улучшенный функционал мировых лидеров в образовании, таких как Quizlet, Quizzz, Wordwall, Kahoot, Learningapps, Iscollective и других сервисов.

На «ВЗНАНИЯ» можно:

- подготовить занятие на заучивание или проверку знаний за 5-15 минут;
- разнообразить обучение с помощью игровых заданий;
- задать упражнения на дом и быть уверенным, что ребенок их действительно выполнит, а не спишет с решебника;
- не беспокоиться о проверке заданий, потому что на «Взнания» встроена автоматическая проверка результатов, вся информация по выполненным играм хранится в едином журнале;
- сделать задания с интерактивными видео: мультики, фильмы, клипы, выступления комиков;
- пройти с детьми тематические квесты.

Сервис Learningapps.org создан с целью поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений. Learningapps.org позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания самых разных видов: викторины, вставка пропусков в текст, кроссворды и игры с буквами на составление слов, пазлы, подобрать пару и многое другое. Задания, имеющиеся на сайте, рассортированы по категориям (тематике), уровням образования.

Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что можно создать аккаунт для своих учеников, студентов. Созданные интерактивные модули можно использовать в разных видах. Можно просто открыть на сайте в разделе мои приложения, можно использовать ссылки полноэкранный представления, можно вставлять в свои сетевые блоги, сайты. Можно даже скачивать в виде готового SCORM модуля и вставлять для проигрывания в системы дистанционного обучения.

На LearningApps.org представлены разнообразные способы применения интерактивных приложений в организации учебно-познавательной деятельности. Практическое знакомство с ресурсами LearningApps.org значительно расширяет представления учащихся о возможностях использования ИКТ в учебном процессе, а необходимость самостоятельной разработки обучающих приложений актуализирует их психолого-педагогические и предметные знания, обеспечивая связь теории с практикой.

Веб 2.0 открывает перед образовательной практикой широкие возможности: использование свободных электронных ресурсов, которые могут быть использованы в учебных целях; самостоятельное создание сетевого контента; межличностные взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Применение цифровых технологий на занятиях по обучению английскому языку помогает развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет учащимся разные инструменты для продуктивной деятельности. Дает возможность получить знания самостоятельно, а также ориентироваться в больших объемах информации. При использовании интерактивных форм обучения ребенок сам открывает путь к усвоению знаний, а педагог является в этой ситуации помощником, и его главная задача — организация и стимулирование образовательной деятельности. Интернет

предоставляет разнообразное множество программных и коммуникационных возможностей.

### **Информационные источники**

1. <https://педпроект.пф/wp-content/uploads/2020/09/Метод-рекомендации.pdf>
2. <https://quizlet.com/ru>
3. <https://quizlet.com/yulaza89>
4. <https://iyazyki.prosv.ru/>
5. [https://vk.com/@prosv\\_i-100-poleznyh-onlain-resursov-dlya-uchitelei](https://vk.com/@prosv_i-100-poleznyh-onlain-resursov-dlya-uchitelei)
6. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fru&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fru&cc_key=)
7. [https://vk.com/@prosv\\_i-100-poleznyh-onlain-resursov-dlya-uchitelei?anchor=servisy-dlya-sozdania-virtualnykh-urokov-didakticheskikh-onlayn-igr-i-uprazhneny](https://vk.com/@prosv_i-100-poleznyh-onlain-resursov-dlya-uchitelei?anchor=servisy-dlya-sozdania-virtualnykh-urokov-didakticheskikh-onlayn-igr-i-uprazhneny)