

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО ДДТ
от 11.01.2019 № 04/1
Яковлева Е. П.



Положение об общеобразовательной программе дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 07.05, 07.06, 23.07.2013г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196)

общеобразовательные программы определяют содержание образования.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

1.3. К дополнительным общеобразовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами, определяющих их статус основных образовательных программ;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и взрослых.

1.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

II. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дом детского творчества, осуществляющий образовательную деятельность, может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Дом детского творчества организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально или всем составом объединения.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной домом детского творчества.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.5.Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами дома детского творчества.

2.6.Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников несет дом детского творчества.

2. 7. Ежегодно дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

III. Цели и задачи общеобразовательных программ

3.1.Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития.

3.2.Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, электронного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.3.Дополнительные общеразвивающие программы реализуются домом детского творчества как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4.При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.5. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся **запрещается**.

3. 6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ дом детского творчества может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.6.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов дом детского творчества организует образовательный процесс по

дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Содержание дополнительного образования и условия организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

IV. Классификация общеобразовательных программ

4.1. *Типовые программы* – представляют собой государственный стандарт образования. Эти программы создаются на государственном уровне, утверждаются Министерством образования РФ и являются базисными в работе по данному профилю.

4.2. *Модифицированные (адаптированные) программы*, содержание и технология реализации которых в основном совпадает с учетом особенностей набора, организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Педагог вносит изменения в структуру программы, перегруппирует тематику занятий, отдельные вопросы плана, уточняет элементы методического аппарата.

4.3. *Экспериментальные программы* – призваны отражать изменения в основах содержания образования, либо изменение принципов, методов, форм обучения в интересах его совершенствования, а также внедрять новые педагогические технологии. Однако такие программы после успешной апробации и экспертизы могут перейти в статус авторской программы.

4.4. *Авторские программы* – полностью разработаны педагогом, методистом или коллективом педагогов или методистов. Их содержание – это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью, самобытностью.

V. Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

VI. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

6.1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

6.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки, сформированность УУД учащихся;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

6.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной общеразвивающей программы (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция, и т.д.)

-приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы.

6.6. Список использованной литературы для педагога, детей, родителей.

VII. Порядок утверждения общеобразовательных программ

7.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании методического совета дома детского творчества и утверждается приказом директора дома детского творчества.