

Отдел образования администрации города Рассказово
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»

Рассмотрена и принята на
заседании методического совета
МБУДО ДДТ
от «22» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю».
Директор МБУДО ДДТ
Яковлева Е.П./
Приказ №70 от «22» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Little Englishman»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель: Дунаева Валерия Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Рассказово, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Little Englishman»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Дунаева Валерия Игоревна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196); • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	6-11 лет
4.7. Продолжительность обучения	5 лет

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Сегодня иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов. Язык для ребенка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания.

Программа «**Little Englishman**» составлена с учетом всех особенностей возрастного развития детей и направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование языковых способностей, правильного звукопроизношения на осознанном уровне.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

По форме организации: групповая

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку уделяется большое количество времени изучению истории и культуре страны.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлены ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет

сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе и не нанесет вреда здоровью детей.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа не только обучает языку, но и частично затрагивает культуру и историю данного языка и страны. На уроках дети изучают не только грамматику и лексику, но и узнают некоторые части истории, интересные для их возраста. Это способствует заинтересованности в языке и культуре, стремлению к изучению данного языка, и всесторонней развитости ребенка в предмете.

Адресат программы:

Программа адресована детям от 6 до 11 лет

Предполагаемый состав групп:

Одновозрастные дети. При зачислении ребенка в объединение учитывается его возраст.

Условия набора учащихся:

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

По программе могут обучаться дети с ОВЗ. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей:

- разработка гибкой системы оценивания каждого ребенка;
- изучение возможностей дидактического материала при организации образовательного процесса;
- совершенствование технологий при обучении обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся:

В группах принимается от 2 до 6 человек.

Объем и срок освоения программы:

Количество лет обучения – 5 лет.

Количество часов обучения – 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы и режим занятий:

- для детей от 6-7 лет - 1 занятия по 30 минут,
- для детей от 8-11 лет - 1 занятия по 45 минут.

1.2 Цель программы.

Цель: развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи:

Обучающие задачи:

- изучить грамматическое содержание пройденного материала;
- выучить большой тематический вокабуляр;
- научить элементарной диалогической и монологической речи.

Развивающие задачи:

- развивать фонематический слух;
- развивать произвольную долговременную память;
- развивать стремление учащегося к познанию иностранного языка.

Воспитательные задачи:

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- воспитывать уважительное отношение к другим народам их языкам и культуре;
- приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям через изучение традиций народов, говорящих на иностранном языке.

Учебный план

1 год обучения

Задачи программы 1 года обучения:

Обучающие:

- формировать речевые навыки и умения посредством изучения лексики изучаемого языка;
- изучить большое количество английских слов.

Развивающие:

- развить речевую и коммуникативную культуру;
- способствовать повышению творческой активности дошкольников.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к своей стране;
- воспитывать уважительное отношение к культуре других народов.

№ п/п	наименование раздела	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Приветствие, знакомство	1	0,5	0,5
3	Игрушки	3	1	2
4	Мои родные	2	1	1
5	Мои питомцы	8	1	7
6	Английские праздники	2	1	1
7	Кто живет в другой стране	8	1	7
8	Сад у меня дома	3	1	2
9	Мой дом	6	1	5
10	Общее повторение	1	0,5	0,5
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	9,5	26,5

Содержание программы

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие. Знакомство.

Теория: знакомство с приветственными словами: «Hello», «hi», «good morning..».

Практика: введение речевых образцов: «What is your name\ I am...».

Тема 3. Игрушки.

Теория: знакомство с новой лексикой с помощью цветных карточек.

Практика: тренировка лексики: рисунки цветными карандашами, считалочка на английском «One- two-three...». Употребление союза «or».

Тема 4. Мои родные.

Теория: изучение лексики родственники: бабушка, дедушка, тетя, дядя, двоюродные брат и сестра.

Практика: тренировка новых слов, бабушка, дедушка, тетя, дядя, двоюродные брат и сестра, рассказ по картинке о семье

Тема 5. Мой питомец.

Теория: изучение лексики домашние питомцы. Введение конструкции «My favorite»

Практика: Закрепление изученного материала с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с игрушкой, с картинками, с рисунками. Рассказ: «Мой питомец» с употреблением изученных слов.

Тема 6. Английские праздники.

Теория: Знакомство с лексикой праздников в Англии: рождество, пасха, день благодарения с помощью картинок и видео.

Практика: Тренировка новой лексики с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с картинками. Беседа: сравнение различий празднования нового года в России и Англии.

Тема 7. Кто живет в другой стране.

Теория: изучение новой лексикой животных других стран, с помощью видео и карточек. Введение структуры «What is it?». Введение структуры «It is ...».

Практика: Закрепление изученного материала с помощью карточек рисунков и видео. Составление диалога «What is it?» Рассказ о другой стране с употреблением знакомой лексики.

Тема 8. Сад у меня дома.

Теория: Знакомство с новой лексикой. Растения в доме.

Практика: закрепление слов с помощью карточек и рисунков игр с мячом, с игрушкой, с картинками, с рисунками. Беседа, какие растения держат в доме в Англии?

Тема 9. Мой дом.

Теория: Знакомство с лексикой домов, составляющих частей дома.

Практика: Тренировка новой лексики с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с игрушкой, с картинками, с рисунками, рассказ «Дом, где я живу» с использованием знакомой лексики.

Тема 10. Повторение.

Теория: повторение материала пройденного за год.

Практика: повторение с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с картинками, устный опрос без вспомогательных средств.

Тема 11. Итоговое занятие.

К концу 1 года обучения должны

знать:

лексическое содержание материала по теме:

- 1) Мои родные.
- 2) Игрушки.
- 3) Мои питомцы.
- 4) Английские праздники.
- 5) Кто живет в другой стране.
- 6) Сад у меня дома.
- 7) Мой дом.

Уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- рассказывать о себе своем доме, своих любимых праздниках.

Учебный план

2 год обучения

Задачи программы 2 года обучения

Обучающие:

- формировать у школьников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач
- на английском языке в рамках тематики;
- усовершенствовать диалогическую и монологическую речи.

Развивающие:

- развивать фонематический слух языковую память и внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей стране и уважительное отношение к культуре других стран.

№	наименование раздела	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Повторение пройденного материала	2	1,5	0,5
3	Стихи о буквах	2	1	1
4	Кто ты	2	1	1
5	Что ты делаешь	8	0,5	7,5

6	Какой ты	8	0,5	7,5
7	Маленькие слова	3	1	2
8	Здания в городе	7	1	6
9	Повторение	2	1	1
10	Итоговое занятие	1	0.5	0.5
	Всего	36	8,5	27,5

Содержание программы

Второй год обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Повторение пройденного материала.

Теория: повторение пройденных слов. Приветствие «How are you».

Практика: повторение с помощью карточек, игр с мячом. Ведение диалога между детьми.

Тема 3. Стихи о буквах.

Теория: знакомство с буквами.

Практика: чтение стихов на русском о буквах, поиск слова со знакомыми буквами. Беседа о звуках в английском языке.

Тема 4. Кто ты.

Теория: изучение слов единиц общества, выражение извинений.

Практика: Тренировка лексики с помощью карточек, рисунков игр с мячом, видео.

Тема 5. Что ты делаешь.

Теория: увлечения.

Практика: тренировка лексики с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с картинками, с рисунками и видео. Рассказ о своем хобби с использованием изученных слов.

Тема 6. Какой ты.

Теория: изучение лексики о строении тела в существительных и прилагательных.

Практика: тренировка изученной лексики, с помощью карточек, рисунков игр с мячом, с картинками. Называние частей тела по рисунку.

Тема 7. Маленькие слова.

Теория: знакомство и запись слов: «и, а, но, или, о\об, да, нет, не».

Практика: тренировка слов с помощью написанных слов, игр с мячом, игр с карточками. Беседа о странных для русского слуха фразах в Английском языке.

Тема 8. Здания в городе.

Теория: знакомство с лексикой общественных зданий в городе.

Практика: повторение и закрепление новых слов, рассказ о своей семье. Беседа о совпадении названий.

Тема 9. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с картинками, видео устный опрос без вспомогательных средств.

Тема 10. Итоговое занятие.

К концу 2 года обучения должны

знать:

лексическое содержание материала по теме:

- 1) Глагол.
- 2) Прилагательное.
- 3) Профессии.
- 4) Знать наизусть рифмовки и стихи, речевые обороты.
- 5) Знать особенности происхождения слов, английские особенности поведения и разговора.

Уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- поддержать диалог;
- рассказывать о себе;
- уметь отвечать на вопросы.

Учебный план

3 год обучения

Задачи программы 3 года обучения:

Обучающие:

- изучить большой вокабуляр по представленным темам;
- изучить культуру страны изучаемого языка;
- научиться писать читать и понимать английский текст;
- научиться устно и письменно выражать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к иностранным языкам и другим культурам;
- воспитывать чувства патриотизма к своей Родине.

Развивающие:

- развивать умения систематизировать новые знания для их осознанного усвоения;
- развивать умения во всех видах речевой деятельности.

№ п/п	Наименование раздела и тема	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Приветствие, повторение.	2	1	1
3	Английские чаепития	5	1	4
4	Правила чтения	5	2	3
5	Я и моя школа	3	1	2
6	Расскажи о себе	3	1	2
7	Существительные в английском языке	3	1	2
8	У меня есть много друзей	3	1	2
9	Что ты умеешь?	4	1	3
10	Я гуляю каждый день	5	1	4
12	Повторение	1	0,5	0,5
13	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	11,5	24,5

Содержание программы

Третий год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие, повторение.

Теория: повторение пройденного материала предыдущих годов обучения.

Практика: повторение с помощью карточек, игр с мячом, видео, устный опрос, рассказ «Мои летние каникулы» с использованием с использованием знаний прошлых лет обучения.

Тема 3. Английские чаепития.

Теория: алфавит, знакомство с лексикой английского этикета.

Практика: написание алфавита, запись слов в словарь, закрепление новой лексики с помощью карточек, и игры с мячом, игра «Чаепитие» и Беседа об истории английского чаепития.

Тема 4. Правила чтения.

Теория: транскрипция.

Практика: тренировка чтения, правильное произношение звуков, выполнение заданий на правила чтения.

Тема 5. Я и моя школа.

Теория: притяжательный падеж. Знакомство с новой лексикой «Школа».

Практика: выполнение упражнений на закрепление притяжательного падежа, составление монолога «My school», выполнение задания на распечатках с аудированием. Чтение текстов про школу.

Беседа об Английской школе.

Тема 6. Расскажи о себе.

Теория: составление предложений, глагол «to be». Слова семья.

Практика: запись и разбор правила, запись новых слов в словарь, выполнение упражнений на составление предложений, аудирование, составление рассказа о себе. Беседа о королевской семье.

Тема 7. Существительные в английском языке.

Теория: существительные, определители существительных. Знакомство с новой лексикой.

Практика: запись и разбор правила, выполнение упражнений на составление предложений, работа с карточками с заданиями с существительными, чтение и пересказ текста «My friend».

Тема 8. У меня много друзей.

Теория: множественное число, изучение слов «Животные».

Практика: чтение, и составление рассказов о друзьях.

Тема 9. Что ты умеешь?

Теория: грамматика: составление вопросов, лексика:

Практика: выполнение упражнений. Запись и разбор правила: работа в парах – диалог, загадки, письменные упражнения на закрепление грамматики, составление предложений.

Тема 10. Я гуляю каждый день.

Теория: Present simple, изучение лексики по теме.

Практика: запись и разбор правила Present simple выполнение письменных упражнений на закрепление времен, составление предложений, выполнение заданий с аудированием на распечатках, задания на карточках со словами-помощниками времени, игры с мячом. Составление рассказа в настоящем времени на любую тему.

Тема11. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение пройденного материала с помощью карточек с существительными и глаголами, распечаток с заданиями: на времена, местоимения, множественное число, артикль. Коммуникативные игры с мячом, карточками, самостоятельные работы.

Тема12. Итоговое занятие.

К концу 3 года обучения должны

знать:

грамматическое содержание материала, лексику по теме:

- 1) Существительные.
- 2) Составление предложений.
- 3) Множественное число.
- 4) Отрицание.

5) Настоящее время.

6) Знать этикет и культуру страны изучаемого языка.

Уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- уметь поддержать диалог;
- уметь рассказывать о себе;
- уметь отвечать на вопросы.

Учебный план

4 год обучения

Задачи программы 4 года обучения:

Обучающие:

- изучить большой вокабуляр по представленным темам;
- научиться читать, писать и понимать английский текст;
- изучить правила грамматики и успешно применять их на практике;
- научиться устно и письменно выражать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к иностранным языкам и другим культурам;
- воспитывать чувства патриотизма к своей Родине.

Развивающие:

- коммуникативное развитие детей;
- развивать интерес к изучению нового материала;

– развивать речевую деятельность.

№ п/п	Наименование раздела и тема	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Приветствие, повторение	1	0,5	0,5
3	Мой завтрак	4	1	3
4	Мои уроки	5	1	4
5	Моя одежда	4	1	3
6	Считаем и перечисляем	4	1	3
7	Мой английский друг	4	1	3
8	А где ты был?	3	1	2
9	Когда я был совсем маленький	6	2	4
10	Повторение	3	1	2
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	11	25

Содержание программы

Четвертый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала предыдущих годов обучения. Приветствие со словами: «Hello», «hi», «good morning».

Практика: повторение пройденного материала предыдущих годов обучения. В устной форме, тестовыми заданиям, рассказ о лете на английском языке.

Тема 3. Мой завтрак.

Теория: столовые приборы, еда.

Практика: запись новых слов в словарь, чтение текстов про завтрак, тренировка слов с помощью карточек, игр с мячом, составление предложений «Мой завтрак». Беседа об английском завтраке: королевский завтрак.

Тема 4. Мои уроки.

Теория: виды вопросов, модальные глаголы, школьные предметы.

Практика: запись и разбор правила, запись новых слов в словарь, тренировка слов с помощью карточек, игр с мячом, выполнение упражнений на закрепление правила, чтение и работа с текстом, работа в парах, составление диалога.

Тема 5. Моя одежда.

Теория: изучение лексики «Одежда».

Практика: работа с текстом, тренировка слов с помощью карточек: загадки, ребусы, кроссворды, игры с мячом. Беседа: исторические особенности одежды англичан, сочинение по теме беседы.

Тема 6. Считаем и перечисляем.

Теория: порядковые числительные, счет.

Практика: запись новых слов в словарь, заучивание чисел, тренировка слов с помощью карточек, игра с мячом и карточками, самостоятельная работа на проверку счета.

Тема 7. Мой английский друг.

Теория: почта, канцелярия, история писем.

Практика: тренировка слов с помощью карточек, игры с мячом, устный опрос, написание письма другу. Беседа о традициях.

Тема 8. Где ты был?

Теория: Лексика: вопросительные слова.

Практика: работа в парах - диалог, составление вопросов, работа с текстом, тренировка новых слов с помощью игр с мячом, устного опроса.

Тема 9. Когда я был совсем маленький.

Теория: Past simple, глаголы второй формы.

Практика: запись и разбор правила, запись новых слов в словарь заучивание новых слов, работа с текстом прошлого времени, выполнение упражнений на закрепление знаний.

Тема 10. Повторение

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение пройденного материала с помощью карточек: с существительными, глаголами; распечаток с заданиями на времена, местоимения, множественное число, артикль. Игры с мячом, игры с карточками, самостоятельные работы.

Тема 11. Итоговое занятие.

К концу 4 года обучения должны

знать:

грамматическое содержание материала, лексику по теме:

- 1) Модальные глаголы.
- 2) Местоимения «some\any».
- 3) Притяжательный падеж.
- 4) Одежда.
- 5) Числительные.
- 6) Почта, адрес, письмо.
- 7) Прошедшее время.
- 8) Знать некоторые исторические события.

Учебный план

5 год обучения

Задачи программы 5 года обучения:

Обучающие:

- изучить правила грамматики и успешно применять их на практике;
- освоить новые лексические единицы;
- научиться устно и письменно выражать свои мысли;
- узнать историю страны изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к иностранным языкам и другим культурам;
- воспитывать чувства патриотизма к своей родине.

Развивающие:

- развивать умения систематизировать новые знания для их осознанного усвоения;
- развивать речевую деятельность.

№ п/п	Наименование раздела и тема	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие,	1	1	0
2	Приветствие, повторение	2	0,5	1,5
3	Погода	4	1	3
4	Мой дом	4	1	3
5	Профессии	5	1	4
6	Я большой	4	1	3
7	За морями, за горами	4	1	3
8	Как это сказать по-английски?	7	1	6

9	Итоговое повторение	4	1	3
10	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	9	27

Содержание программы

Пятый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие. Знакомство.

Теория: Повторение пройденного материала предыдущих годов обучения. Приветствие со словами: «Hello», «hi», «good morning», «welcome».

Практика: рассказ о прошедших каникулах. На английском языке. Повторение пройденного материала предыдущих годов обучения, в устной форме, тестовыми заданиями.

Тема 3. Погода.

Теория: погода и климат.

Практика: запись новых слов в словарь, закрепление новой лексики с помощью карточек игр с мячом, работа с текстом «погода», составление рассказа о погоде. Беседа о погоде в Англии.

Тема 4. Мой дом.

Теория: лексика: интерьер, предлоги.

Практика: запись новых слов в словарь, составление предложений, выполнение письменных упражнений, составление предложений, задания на карточках со словами, игры с мячом.

Тема 5. Профессия.

Теория: Future simple, профессии

Практика: запись новых слов в словарь, заучивание новых слов, запись и разбор правила, тренировка новой лексики помощью карточек, распечаток, выполнение упражнений на составление предложений, работа с текстом.

Тема 6. Я большой.

Теория: лексика: прилагательные.

Практика: закрепление новой лексики, работа с текстом, монолог.

Тема 7. За морями, за горами.

Теория: экзотические животные, наземного и подводного мира.

Практика: запись новых слов в словарь, закрепление изученных слов, с помощью карточек, игры с мячом, выполнение упражнений на закрепление правила, чтение текстов, работа с текстом, составление монолога.

Тема 8. Как это сказать по-английски?

Теория: Изучение английских идиом.

Практика: работа с английскими идиомами, разбор, перевод, и выполнение упражнений, составление рассказов с использованием изученных идиом. Проведение сопровождающих бесед на тему английских идиом.

Тема 9. Итоговое повторение.

Теория: повторение материала пройденного за пять лет.

Практика: проверка знаний лексики: словарные диктанты, тесты, игра с мячом, устные опросы. Проверка грамматики: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сочинение, письмо, устные и письменные ответы правил.

Тема 10. Итоговое занятие

К концу 5 года обучения должны

знать:

грамматическое содержание материала по теме:

- 1) Времена года.

- 2) Будущее время.
- 3) Предлоги.
- 4) Степень сравнения.
- 5) Составление предложений.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Самостоятельность, ответственность, дисциплинированность;
- формирование норм поведения в коллективе;
- саморазвитие и самореализация.

Метапредметные:

- расширение кругозора и познавательного потенциала;
- формирование творческого мышления, навыки продуктивного сотрудничества;
- повышение самооценки и уверенности в себе;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и выбирать средства реализации поставленных целей.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- общее знание культурной истории страны изучаемого языка;
- изученный лексический запас;

- грамматическое содержание пройденного материала;
- менталитет и культурные ценности.

Уметь:

- понимать английскую речь;
- правильно писать;
- выражать мысли на английском языке;
- оценить свое отношение к предмету;
- выражать мысли на английском языке;
- оценить свои потребности в области изучения предмета.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

- ✓ Количество учебных недель – 36.
- ✓ Количество учебных дней – 36.
- ✓ Продолжительность каникул – три месяца (июнь-август).
- ✓ Даты начала и окончания учебных периодов – 1 сентября – 31 мая.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы необходимы: методическая литература по преподаванию английского языка, тетради, карточки, ручки, карандаши, компьютер, чистые листы для творческих и письменных заданий.

Информационное обеспечение

Интернет-источники для аудирования и изучения английского словаря:

<http://easy-audition.ru/372>

<http://festival.1september.ru/articles/559921/>

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.lingvo-online.ru>

<http://www.learnenglishbest.com/kids-english.html>

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее или среднее специальное образование по специализации «Английский язык».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- *итоговый контроль* – тест, вопросно-ответная работа.

- *текущий контроль* – вопросно-ответная работа, опрос лексического материала, диалоговая форма работы.

Формы подведения итогов направлены на проверку уровня сформированности речевых умений: вопросно-ответная работа, обсуждение, пересказ, тест.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Аналитическая справка, конкурс, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый.

2.4. Оценочный материал по годам обучения. (приложение №1)

2.5. Методические материалы

Первый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие,	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, знакомство	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный, Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.

3	моя семья	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
4	счет, цвета, фигуры	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
5	домашние животные и еда	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
6	время года	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
7	дикие животные, фрукты и ягоды	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
9	растения	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс.
10	мебель	игра, беседа,	Объяснительный	картинки, мяч,	соревновательная

	ь дома		Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	я игра, конкурс.
11	общее повто рение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательна я игра, конкурс.
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Второй год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактически й материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	повторение пройденног о материала	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
3	знакомство с алфавитом	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
4	местоимен ия	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки,	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная

			Словесный , Наглядный.	компьютер, распечатки.	работа
5	глагол	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
6	прилагательное	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
7	предлоги	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
9	профессии	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
10	повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Третий год обучения

№	Темы	Форма	Методы	Дидактически	Форма
---	------	-------	--------	--------------	-------

		занятий		й материал	подведения итогов
1	Вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	Инструкции ,иллюстрации, плакаты	
2	приветствие е повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
3	алфавит	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
4	чтение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
5	местоимения и притяжательный падеж	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
6	построение	Практическое занятие,	Объяснительный Практический	картинки, мяч, тетради,	Устный опрос, вопросительно-

	предложен ия	обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	ответная форма. самостоятельная работа
7	артикуль	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
9	множестве нное число	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
10	вопрос и отрицание	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
11	настоящее время	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
12	итоговое	Итоговое	Обсуждение	Словесный	Тестовые

	занятие	занятие			задания
--	---------	---------	--	--	---------

Четвертый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
3	местоимения some\any	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
4	модальные глаголы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
5	внешность	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный ,	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

		беседа	Наглядный.	Список лексики, тексты.	
6	даты и время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
7	почта, адрес, письмо	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
8	прошедшее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
9	вопросы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
10	повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный ,	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

		беседа	Наглядный.	Список лексики, тексты.	
11	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Пятый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие,	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный. Игровой Словесный ,	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, самостоятельная работа, устный опрос, тест.
3	времена года	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
4	будущее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

5	предлоги	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
6	степень сравнения	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
7	повторение времен	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
8	составление предложений	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
9	общее повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

10	итоговое занятие	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
-----------	-------------------------	--	--	--	--

2.6. Список литературы

1. Правила английского языка. Начальная школа/ составитель Г.Г. Кулинич, В.Э.Скворцов. – Москва «ВАКО» 2018г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык 2 ,3,4 класс\ составитель Г.Г.Кулинич – Москва «ВАКО» 2015г
3. Английский язык. сборник упражнений. Для начальной школы.\ Д.В.Положенцева. Москва: «Издательство АСТ» 2018г
4. Английский для младших школьников, Часть 1, \И.А. Шишкова, М.В. Вербовская «РОСМЭН»Москва 2018г.;Часть 2 И.А. Шишкова «РОСМЭН»Москва 2016 г.
5. Самый быстрый способ выучить правила английского языка, издание для дополнительного образования \О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. «Издательство АСТ» Москва 2018г
6. Самый быстрый способ выучить правила английские слова, издание для дополнительного образования младшего школьного возраста\О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. «Издательство АСТ» Москва 2017г
7. Готовимся к школе. Читаем и пишем по-английски \М. Полянская Москва «Стрекоза-Пресс» 2015г
8. Дружок. Правила по английскому языку. \Т. Клементьева. Москва «Издательство «Стрекоза» 2017г
9. Грамматика. Сборник упражнений.\ Ю.Б. Голицинский, Н.А. Голицинская. Москва Издательство «КАРО» 2009г

10. Быстрый английский. Вся грамматика в таблицах и схемах. \С.А. Матвеев.
Москва «Издательство АСТ»2016г.
11. Как это сказать по-английски часть 1 разговорные конструкции в моделях
и упражнениях \ Елизавета Хейнонен. – Москва : «издательство
«Эксмо»2017г
12. Как это сказать по-английски часть 2 идиомы в моделях и упражнениях \
Елизавета Хейнонен. – Москва : «издательство «Эксмо»2018г

Словари

1. В.К. Мюллер большой русско-английский словарь в новой редакции:
350 000 слов и словосочетаний –. Дом славянской книги. Москва 2010г.
2. В. К. Мюллер новый англо-русский словарь,200 000слов и словосочетаний
– дрофа, русский язык медиа, Москва 2008г.
3. Macmillan English Dictionary. - Электронный ресурс, Режим доступа:
<http://www.macmillandictionary.com/>
4. ABBYY Lingvo. – Электронный ресурс, Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/en/Examples/en-ru/high%20spirit>
5. Oxford Dictionary / Oxford Dictionary, 2012. – Электронный ресурс, Режим
доступа: <http://oxforddictionaries.com/>

1)

ТЕСТ 1

My name is Kate. I have got mum and dad. And I have got a friend. It is Mary. Mary is a cat. She is fat, lazy and funny.

I say: «Let's play badminton». But she can't. I say: «Let's jump». Mary can jump. And she can run and sing. Mary likes music.

I say: «Where do you live?» And Mary goes home. She has got a cat's house.

Words to the text

say [seɪ] – сказать (говорю)

cat's [ə kæts] – кошкин

Вариант 1

Задание А

Отметь утверждения как верные (+) или неверные (-).

1. Kate is lazy and funny. _____

2. Mary can't play badminton. _____

3. Kate hasn't got a friend. _____

4. Mary likes music. _____

Задание В

Соедини пары слов согласно содержанию текста.

1. let's

a. got

2. can

b. a cat

3. has

c. jump

4. is

d. play

Задание С

Ответь на вопрос «Where do you live?» вместо Мэри.

2)

Jim's Forest Friend

One Sunday morning my friend Jim goes to the forest. He meets his friend in the forest. His friend's name is Mike. Mike is a bear. He is big, brown and funny.

Mike has a sweet tooth. He likes sweets, jam and honey. The bees in the forest are his friends. But Mike doesn't like cabbage and carrots. Jim likes ice cream and red sweet carrots. He has a sweet tooth too.

Mike is smart. He visits Green School. He can read forest books. But he cannot play chess. Jim would like to teach Mike to play chess. He says: "Please, Mike, play with me". Jim likes to help his friend. His friend is strong but kind. Jim and Mike are friends.

Задание А

Read the text. What is this story about? Choose the right answer. (Прочитай текст. О чём этот рассказ? Выбери правильный ответ.)

- 1) Forest School
- 2) the boy's friend
- 3) bees
- 4) the forest

Задание В

Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Закончи предложения. Выбери верное слово или сочетание.)

1. Jim has got ...

- a. a forest friend
- b. the bees
- c. ice cream
- d. sweet carrots

2. Jim meets Mike ...

- a. in the park
- b. in Green School
- c. in the forest
- d. at home

3. Mike can ...

- a. play
- b. run and jump
- c. sing
- d. read

4. Jim would like to ...

- a. read books together
- b. play chess together
- c. be strong
- d. play football together

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

Who are Mike's friends?

3)

ТЕСТ 2
Nick's Dream

This story is about Nick's magic dream. It is Christmas. Nick goes to his bed. And he sees a magic dream.

Santa comes and says: "I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year". Nick says: "Thank you, dear Santa. I would like to have a lot of Christmas presents".

Santa: Do you like to go to school?
Nick: Yes, I do. I can read, write and count. I do my homework every day. And I am a good pupil.
And Santa gives him a new red bike!
Santa: Do you wash your face and hands?
Nick: Yes, I do. And I clean my teeth in the morning. I would like to be healthy.
And Santa gives him a new computer game!
Santa: Are you lazy?
Nick: No, I am not. I do my homework, run, jump and swim.
Santa: Do you help your mum?
Nick: Yes, I do. I help to clean the rooms, I play with my little sister, and walk with Rex.
Santa: You are a good boy.
And Santa gives him a lot of sweets!
In the morning Nick opens his eyes and sees Santa's presents! They are in his room! His dreams come true!

Words to the text
story – рассказ
about – о

dream – сон, сновидение, мечта
magic – волшебный
to give – давать, дарить
him – ему
to come true – сбываться
how – как, каким образом

Задание А
Read the text. Mark the statements as true (T) or false (F). (Прочитай текст. Отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).)

1. It is a New Year morning. _____
2. Nick wishes Santa a Happy New Year. _____
3. Nick would like to have a lot of Christmas presents. _____
4. Nick does his homework every day. _____

Задание В
Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Составь предложения. Выбери верное слово или словосочетание.)

1. Nick goes to ...
 a. his school
 b. his bed
 c. his friend
2. Nick sees ...
 a. a magic park
 b. a magic book
 c. a magic dream
3. Nick would like to be ...
 a. strong
 b. healthy
 c. brave

4)

My Town

My name is Nick. My country is Russia. I live in a small town. Our town is not very big, but it is not far from our capital. Not all the streets of our town are long and wide. But they are green in summer with a lot of trees and flowers. On Saturdays and Sundays there are a lot of people and cars in the streets. The people of our town and from the countries around try to do shopping.

We can see a lot of people in the parks in our town. In spring and summer there are a lot of grannies and little children in our "Children's Park". Grannies usually sit or walk. And their little grandchildren like to play balls, ride small cars, run and jump. This park is the best place for our children.

In summer, when it is hot, the people of our town like to go to the river. It is not very long and wide, but it's warm and clean. There is a bridge across the river. Next to the river there is a large field. In summer it is yellow and very beautiful.

Some houses in our town are big and tall. But there are small houses too. And they have got small gardens behind with apple trees and flowers.

There are four schools in our town. My friend and me (I) go to school number four. We are good friends and good pupils. In winter we like to skate in the park and ski in the field not far from the forest. We like our school and our town.

Words to the text
not far from — недалеко от
around — вокруг
across — через

Task A

Choose the sentences that you heard in the text.
(Выбери предложения, которые ты слышал в тексте.)

- 1) Our town is not very big.
- 2) Our town is very big.
- 3) They are green in summer with a lot of trees and flowers.
- 4) They are green in spring with a lot of trees and flowers.

- 5) This park is the best place for our people.
- 6) This park is the best place for our children.
- 7) There are some schools in our town.
- 8) There are four schools in our town.

Task B

Choose the right version of the translation. (Выбери верный вариант перевода.)

1. There are a lot of people and cars in the streets.
 - a. Много людей в машинах и на улицах.
 - b. На улицах много людей и машин.
 - c. На улицах люди и машины.
2. In summer when it is hot...
 - a. Летом жарко...
 - b. Летом, когда жарко...
 - c. Этим жарким летом...
3. Next to the river...
 - a. Рядом с рекой...
 - b. Следующий к реке...
 - c. Следующий у реки...
4. Grannies usually sit or walk.
 - a. Бабушки вечно сидят и разговаривают.
 - b. Бабушки всегда сидят или прогуливаются.
 - c. Бабушки обычно сидят или прогуливаются.
5. But there are small houses too.
 - a. Но есть два маленьких дома.
 - b. Но маленькие дома есть тоже.
 - c. Но маленьких домов много.

Task C

Answer the questions. (Ответь на вопросы.)

1. When are there a lot of people and cars in the streets?
-

