


Отдел образования администрации города Рассказово

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»

Рассмотрена и принята
на заседании методического
совета МБУДО ДДТ
от «22» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю».
Директор МБУДО ДДТ
/Яковлева Е. П./
Приказ № 70 от «22» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный англичанин»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель: Дунаева Валерия Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Рассказово, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный англичанин»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Дунаева Валерия Игоревна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196); • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	6-11 лет
4.7. Продолжительность обучения	5 лет

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Известно, что дошкольный возраст является самым благоприятным временем для начала изучения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Программа **«Юный англичанин»** предназначена для детей 6-11 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного и младшего школьного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

По форме организации: групповая

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей, навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает

актуальность обучения языкам уже в детстве. Данная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, это помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сензитивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном и младшем школьном возрастах. Предлагаемые методики учитывают все объективно существующие факторы и условия реального процесса обучения. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она составлена специально для подготовки дошкольников к изучению английского языка в школе и поддержкой школьников дополнительными знаниями в начальной школе. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Адресат программы:

Программа адресована детям от 6 до 11 лет.

Предполагаемый состав групп:

Одновозрастные дети. При зачислении ребенка в объединение учитывается его возраст.

Условия набора учащихся:

Для обучения принимаются все желающие.

По программе могут обучаться дети с ОВЗ. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей:

- разработка гибкой системы оценивания каждого ребенка;
- изучение возможностей дидактического материала при организации образовательного процесса;
- совершенствование технологий при обучении обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся:

В группы принимается от 2 до 6 человек.

Объем и срок освоения программы:

Количество лет обучения – 5 лет.

Количество часов обучения – 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы и режим занятий:

- для детей от 6-7 лет - 1 занятия по 30 минут,
- для детей от 8-11 лет - 1 занятия по 45 минут.

1.2 Цель программы.

Цель: формирование знаний, умений и навыков общения детей на английском языке посредством предметно-практической и игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие

- формировать речевые навыки и умения посредством изучения лексики изучаемого языка;
- формировать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- изучить новые слова по темам;
- изучить правила английской грамматики;
- научить понимать английскую речь.

Развивающие:

- формировать мотивацию к познанию иностранного языка и творчеству;
- развивать фонематический слух;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Учебный план

1 год обучения

Задачи программы 1 года обучения:

Обучающие:

- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- изучить большое количество английских слов.

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память и внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление;
- способствовать повышению творческой активности дошкольников.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к своей стране;
- способствовать воспитанию интереса и уважения к культуре других народов.

№ п/п	наименование раздела	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Приветствие, знакомство	1	0,5	0,5
3	Моя семья	2	1	1
4	Счет, цвета, фигуры	3	1	2
5	Домашние животные и еда	8	1	7
6	Времена года	2	1	1
7	Дикие животные, фрукты и ягоды	8	1	7
8	Мебель дома	6	1	5
9	Растения	3	1	2
10	Общее повторение	1	0,5	0,5
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	9,5	26,5

Содержание программы

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие, знакомство.

Теория: приветствие со словами: «Hello, hi, good morning...».

Практика: введение речевых образцов «Who are you\I am...».

Тема 3. Моя семья.

Теория: лексика по теме «Семья», названия родственников.

Практика: найти на картинке и назвать членов семьи: мама, папа, брат сестра, я. Тренировка слов по карточкам с членами семьи. Рассказ о семье с употреблением выученных слов.

Тема 4. Счет, цвета, фигуры.

Теория: числительные, цвета и фигуры. Изучение слов с помощью цветных фигур и счетных палочек Союз «and», введение речевого образца «It is».

Практика: счет по-английски. Употребление союза «and» в перечислении цветов и фигур. Обучение счёту с помощью цветных фигур и счетных палочек.

Тема 5. Домашние животные и еда.

Теория: знакомство со словами по теме «Домашние животные и еда» с помощью карточек. Введение структуры «I have».

Практика: тренировка новой лексики с помощью карточек, игр с мячом, с картинками. Закрепление новой лексики с помощью игр. Рассказ «У меня есть».

Тема 6. Времена года.

Теория: знакомство с лексикой: «Временами года», «Новогодние праздники».

Практика: тренировка новых слов с помощью рисунков и карточек, рассказ по картинке «Времена года».

Тема 7. Дикие животные, ягоды и фрукты.

Теория: дикие животные, ягоды и фрукты. Изучение слов с помощью карточек и видео. Введение структуры «I like...». Введение структуры «What do you like?»

Практика: тренировка новой лексики с помощью карточек, рисунков, игр. Составление монолога «I like...».

Тема 8. Мебель дома.

Теория: знакомство с новой лексикой.

Практика: тренировка новой лексики с помощью карточек, рисунков, игр, рассказ о доме «My home».

Тема 9. Растения.

Теория: знакомство с лексикой «Растения» с помощью видео и картинок.

Практика: тренировка новой лексики с помощью карточек, рисунков, игр.

Тема 10. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, устный опрос без вспомогательных средств.

Тема 11. Итоговое занятие.

К концу 1 года обучения должны

знать:

лексическое содержание материала по теме:

- 1) Моя семья.
- 2) Счет, цвета, фигуры.
- 3) Домашние животные и еда.
- 4) Времена года.
- 5) Дикие животные, фрукты и ягоды.
- 6) Растения.
- 7) Мебель дома.

Уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о себе;
- уметь считать от 1 до 10.

Учебный план

2 год обучения

Задачи программы 2 года обучения

Обучающие:

- формировать у школьников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельности;
- уметь поддерживать беседу на английском языке в рамках тематики;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речи.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, языковую память и внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей стране и уважительное отношение к культуре других стран.

№	наименование раздела	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5

2	Повторение пройденного материала	2	1,5	0,5
3	Знакомство с алфавитом	2	1	1
4	Местоимения	2	1	1
5	Глагол	8	0,5	7,5
6	Прилагательное	8	0,5	7,5
7	Предлоги	3	1	2
8	Профессии	7	1	6
9	Повторение	2	1	1
10	Итоговое занятие	1	0.5	0.5
	Всего	36	8,5	27,5

Содержание программы

Второй год обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Повторение пройденного материала.

Теория: повторение лексики прошлого года, приветствие, «How are you?».

Практика: повторение с помощью карточек, игр с мячом, рассказ «Что я видел летом» с использованием изученных слов.

Тема 3. Знакомство с алфавитом.

Теория: ознакомление с буквами и звуками.

Практика: записываем буквы, вспоминаем слова на изучаемые буквы, рисуем слова на изученные буквы, играем в игру «Найди букву в слове».

Тема 4. Местоимения.

Теория: изучение новых слов – местоимений. Слова «спасибо», «пожалуйста».

Практика: тренировка лексики с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, игра с местоимениями.

Тема 5. Глагол.

Теория: изучение новых слов - глаголов. Введение структуры: «I can\I cannot»

Практика: тренировка лексики с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с игрушками, с картинками, с рисунками и видео, рассказ «I can». Игра «Ты можешь».

Тема 6. Прилагательные.

Теория: изучение новых слов - прилагательные.

Практика: тренировка лексики с помощью карточек, игр с мячом, с игрушками, с картинками, и видео. Игра «I think about ...» описываем фрукты, овощи, предметы и животных с помощью изученных слов.

Тема 7. Предлоги.

Теория: изучение предлогов места, правило построения предложений.

Практика: тренировка новых слов с помощью игр с мячом, рассказ о доме «My home». Рассказ по картинке.

Тема 8. Профессии.

Теория: изучение слов – профессии.

Практика: тренировка новой лексики с помощью карточек, по рисунку, игра с мячом, рассказ о своей семье. Игра «Угадай-ка».

Тема 9. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение с помощью карточек, рисунков, игр с мячом, с картинками, видео, устный опрос без вспомогательных средств.

Тема 10. Итоговое занятие.

К концу 2 года обучения должны

знать:

лексическое содержание материала по теме:

- 1) Местоимения.
- 2) Глагол.
- 3) Прилагательное.
- 4) Предлоги.
- 5) Профессии.
- 6) Знать наизусть фразы и словосочетания.

Уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- уметь поддержать диалог;
- уметь рассказывать о себе;
- уметь отвечать на вопросы.

Учебный план

3 год обучения

Задачи программы 3 года обучения:

Обучающие:

- научиться писать, читать и понимать английский текст;
- изучить грамматические особенности английского языка;
- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы;
- изучить большой вокабуляр по представленным темам;

- научиться устно и письменно выражать свои мысли;

Развивающие:

- осваивать приемы запоминания новых английских слов;
- развивать умения систематизировать новые знания для их осознанного усвоения;
- развивать умения во всех видах речевой деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине;
- воспитывать уважение к иностранным языкам и другим культурам.

№ п/п	Наименование раздела и тема	Всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2	Приветствие повторение.	2	1	1
3	Алфавит	5	1	4
4	Чтение	5	2	3
5	Настоящее время	5	1	4
6	Местоимения и притяжательный падеж	3	1	2
7	Построение предложения	3	1	2
8	Артикль	3	1	2
9	Множественное число	3	1	2
10	Вопрос и отрицание	4	1	3
11	Повторение	1	0,5	0,5

12	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	11,5	24,5

Содержание программы

Третий год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие, повторение.

Теория: повторение пройденного материала за прошлые года обучения.

Практика: повторение слов с помощью: рисунков, карточек, видео, игр и в устной форме, рассказ «Как я провел лето» с использованием речевых образцов и изученных слов.

Тема 3. Алфавит.

Теория: изучение букв, написание и произношение.

Практика: заучивание стишков на английском, написание прописных букв на специально разлинованных листах, разбор слова по звукам.

Тема 4. Чтение.

Теория: фонетика: разбор правил чтения, буквосочетаний, изучение открытого и закрытого слогов.

Практика: запись правила, работа с карточками с буквами, работа с карточками со словами, работа с карточками со звуками, составление слов, разбор слов по звукам, тренировка чтения слогов, чтение звуков, чтение простых слов.

Тема 5. Настоящее время.

Теория: грамматика: «Present simple». Лексика: слова – указатели времени.

Практика: запись и разбор правила «Present simple», выполнение письменных упражнений на закрепление времен, составление предложений,

выполнение заданий с аудированием на распечатках, задания на карточках со словами – помощниками времени, игры с мячом. Составление рассказа в настоящем времени на любую тему.

Тема 6. Местоимения и притяжательный падеж

Теория: грамматика: притяжательный падеж. Знакомство с новой лексикой: личные и притяжательные местоимения.

Практика: запись правила, запись новых слов в словарь, игра с местоимениями, выполнение упражнений с местоимениями, выполнение упражнений с притяжательным падежом. Тренировка чтения. Игра с мячом.

Тема 7. Построение предложения.

Теория: правило «Порядок слов в предложении». Введение структуры «I have», «I can».

Практика: запись и разбор правила, составление предложений со структурой «I have», «I can». Рассказ «У меня есть». Выполнение тренировочных заданий на правило построения предложения. Проверочная самостоятельная работа по правилам чтения

Тема 8. Артикль.

Теория: грамматика: артикль.

Практика: запись и разбор правила, выполнение упражнений на написание артиклей, работа с карточками, игра «a\an».

Тема 9. Множественное число.

Теория: множественное число существительных.

Практика: запись и разбор правила, игра с существительными, выполнение упражнений для тренировки правописания местоимений. Тренировка чтения.

Тема 10. Вопрос и отрицание.

Теория: вопрос и отрицание, краткая форма ответов. Изучение цветов

Практика: запись и разбор правила, выполнение заданий на карточках: загадки, ребусы кроссворды; письменные упражнения на закрепление грамматики, составление предложений, работа в парах – диалог.

Тема11. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение пройденного материала с помощью карточек: с существительными, глаголами, распечаток с заданиями: на времена, местоимения, множественное число, артикль. Игры с мячом, игры с карточками, самостоятельные работы

Тема12. Итоговое занятие.

К концу 3 года обучения должны

знать:

грамматическое содержание материала по теме:

- 1) Артикль.
- 2) Множественное число.
- 3) Вопрос.
- 4) Отрицание.
- 5) Притяжательный падеж.
- 6) Настоящее время.
- 7) Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи.

Уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- поддержать диалог в изученной теме;

- рассказывать о себе;
- уметь отвечать на вопросы.

Учебный план

4 год обучения

Задачи программы 4 года обучения:

Обучающие:

- изучить правила грамматики и успешно применять их на практике;
- освоить новые лексические единицы;
- научиться устно и письменно выражать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к знаниям;
- воспитывать чувства патриотизма к своей Родине;
- воспитывать уважение к иностранным языкам и другим культурам.

Развивающие:

- осваивать приемы запоминания новых английских слов;
- развивать умения систематизировать новые знания для их осознанного усвоения;
- развивать речевую деятельность.

№ п/п	Наименование раздела и тема	Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	0

2	Приветствие, повторение	1	0,5	0,5
3	Местоимения some\any	4	1	3
4	Модальные глаголы	5	1	4
5	Внешность	4	1	3
6	Прошедшее время	6	2	4
7	Даты и время	4	1	3
8	Почта, адрес, письмо	4	1	3
9	Вопросы	3	1	2
10	Повторение	3	1	2
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	11	25

Содержание программы

Четвертый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие. Повторение.

Теория: приветствие со словами: «Hello», «hi», «good morning».

Повторение пройденного материала предыдущих годов обучения.

Практика: сочинение «Мои летние каникулы» в письменной форме, повторение пройденного материала предыдущих годов обучения в устной форме, тестовыми заданиями, рисунков, карточек и игр с мячом.

Тема 3. Местоимения some\any.

Теория: правило употребления «some\any», домашние блюда.

Практика: запись и разбор правила, запись новых слов в словарь, тренировка слов с помощью карточек, игр с мячом, выполнение упражнений

на закрепление правила, чтение текстов про завтрак, работа с карточками: загадки, ребусы, кроссворды.

Тема 4. Модальные глаголы.

Теория: грамматика: модальные глаголы, лексика: глаголы,

Практика: запись и разбор правила, запись новых слов в словарь, тренировка слов с помощью карточек, игры с мячом, выполнение упражнений на закрепление правила, чтение текстов, работа с карточками: загадки, ребусы, кроссворды.

Тема 5. Внешность.

Теория: лексика: строения тела человека и животного, слова «like\like as».

Практика: запись новых слов в словарь, тренировка слов с помощью карточек: загадки, ребусы, кроссворды, игры с мячом, сочинение «Я и мой питомец».

Тема 6. Прошедшее время.

Теория: грамматика: правило времён «Past simple». Лексика: слова – указатели времени.

Практика: запись и разбор правила «Past simple». Выполнение письменных упражнений на закрепление времен, составление предложений, выполнение заданий с аудированием на распечатках, задания на карточках со словами – помощниками времени, игры с мячом. Составление рассказа в прошлом времени на любую тему.

Тема 7. Даты и время.

Теория: время, часы, дни недели.

Практика: запись новых слов в словарь, тренировка слов с помощью анимированных картинок. Карточки: загадки, ребусы, кроссворды, Игры с мячом, составление рассказа о рабочей неделе, выполнение упражнений на закрепление темы.

Тема 8. Почта, адрес, письмо.

Теория: грамматика: правило написания письма.

Практика: чтение писем, работа с письмами по заданиям, пишем письмо другу, выполнение упражнений тренировка изученной ранее лексики устный опрос.

Тема 9. Вопросы.

Теория: изучение типов вопросов.

Практика: запись и разбор правила, выполнение упражнений на составление вопросов. Выполнение заданий с аудированием, работа в парах - составление диалога.

Тема 10. Повторение.

Теория: повторение пройденного материала за год.

Практика: повторение пройденного материала с помощью карточек: с играми, распечаток с заданиями: на времена, модальные глаголы, местоимения «some\any», время и даты, вопросы. игр с мячом, игры с карточками, самостоятельные работы

Тема 11. Итоговое занятие.

К концу 4 года обучения должны

знать:

лексическое содержание материала по теме:

- 1) Местоимения some\any.
- 2) Модальные глаголы.
- 3) Притяжательный падеж.
- 4) Внешность.
- 5) Даты и время.
- 6) Почта, адрес, письмо.
- 7) Вопросы.
- 8) Прошедшее время.
- 9) Знать наизусть рифмовки, стихи.

Уметь:

- применять правила грамматики на практике;
- устно и письменно выражать свои мысли;
- систематизировать новые знания для их осознанного усвоения;
- уметь грамотно разговаривать;
- уметь поддержать диалог;
- уметь рассказывать о себе;
- уметь отвечать на вопросы.

Учебный план

5 год обучения

Задачи программы 5 года обучения:

Обучающие:

- совершенствовать навыки чтения, написания и понимания английского текста;
- изучить новые правила грамматики и успешно применять их на практике;
- освоить новые лексические единицы;
- изучить большой вокабуляр по представленным темам;
- совершенствовать умения по устному и письменному выражению своих мыслей.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к знанию иностранного языка;
- воспитывать уважение к иностранным языкам и другим культурам;
- воспитывать чувства патриотизма к своей Родине.

Развивающие:

- осваивать приемы запоминания новых английских слов;
- развивать умения систематизировать новые знания для их осознанного усвоения;
- развивать речевую деятельность.

№ п/п	Наименование раздела и тема	Всего	теория	практика
1	Вводное занятие,	1	1	0
2	Приветствие, повторение	2	0,5	1,5
3	Будущее время	6	1	5
4	Времена года	4	1	3
5	Предлоги	4	1	3
6	Степень сравнения	4	1	3
7	Повторение времен	6	1	5
8	Составление предложений	4	1	3
9	Общее повторение	4	0	4
10	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36	8	28

Содержание программы

Пятый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Приветствие, повторение.

Теория: приветствие со словами: «Hello», «hi», «good morning».

Повторение пройденного материала предыдущих годов обучения.

Практика: сочинение «Где я был прошлым летом» в прошедшем времени в письменной форме, рисунков, карточек и игр с мячом.

Тема 3. Будущее время.

Теория: время «Future simple» и слова указатели времени.

Практика: запись и разбор правила «Future simple», выполнение письменных упражнений на закрепление времен, составление предложений, выполнение заданий с аудированием на распечатках, задания на карточках со словами – помощниками времени, игры с мячом. Составление рассказа в будущем времени на любую тему.

Тема 4. Времена года.

Теория: времена года

Практика: запись новых слов в словарь, работа в парах - диалог, работа с карточками, тренировка новой лексики помощью карточек, распечаток, выполнение упражнений на составление предложений, работа с карточками с заданиями с существительными,

Тема 5. Предлоги.

Теория: употребление предлогов, изучение предлогов места и времени.

Практика: запись и разбор правила, выполнение письменных упражнений, составление предложений, задания на карточках со словами, игры с мячом. Составление рассказа «My home», чтение, составление предложений, работа с текстом.

Тема 6. Степень сравнения.

Теория: степень сравнения.

Практика запись новых слов в словарь, работа в парах - диалог, работа с карточками, тренировка новой лексики помощью карточек, распечаток, выполнение упражнений на составление предложений, работа с карточками с заданиями с существительными,

Тема 7. Повторение времен.

Теория: повторение времён «Future simple», «Past simple», «Present simple».

Практика: выполнение упражнений, работа в парах – составление диалогов, составление предложений во всех изученных временах, контрольная работа на знание времен.

Тема 8. Путешествия.

Теория: географические названия.

Практика: запись новых слов в словарь, составление предложений с изученной лексикой, выполнение письменных упражнений, работа в парах – диалог, задания на карточках со словами, игры с мячом.

Тема 9. Общее повторение.

Теория: повторение пройденного материала за пять лет.

Практика: проверка знаний лексики: словарные диктанты, тесты, игра с мячом. Проверка грамматики: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сочинение, письмо, устные и письменные ответы правил.

Тема 10. Итоговое занятие.

К концу 5 года обучения должны

знать:

грамматическое содержание материала по теме:

- 1) Времена года.
- 2) Будущее время.
- 3) В доме.
- 4) Предлоги.
- 5) Степень сравнения.
- 6) Повторение времен.
- 7) Составление предложений.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- саморазвитие и самореализация;
- формирование норм поведения в коллективе;
- формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Самостоятельность, ответственность, дисциплинированность.

Метапредметные:

- повышение самооценки и уверенности в себе;
- расширение кругозора и познавательного потенциала;
- формирование творческого мышления, навыки продуктивного сотрудничества;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и выбирать средства реализации поставленных целей.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- место изучаемого языка в современном мире;
- грамматическое содержание пройденного материала;
- изученный лексический запас.

Уметь:

- выражать мысли на английском языке;
- понимать английскую речь;
- выражать мысли на английском языке;

- понимать английскую речь;
- правильно писать;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- рассказать о себе.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

- ✓ Количество учебных недель – 36.
- ✓ Количество учебных дней – 36.
- ✓ Продолжительность каникул – три месяца (июнь-август).
- ✓ Даты начала и окончания учебных периодов – 1 сентября – 31 мая.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы необходимы: методическая литература по преподаванию английского языка, тетради, карточки, ручки, карандаши, компьютер, чистые листы для творческих и письменных заданий.

Информационное обеспечение

Интернет-источники для аудирования и изучения английского словаря:

<http://easy-audition.ru/372>

<http://festival.1september.ru/articles/559921/>

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.lingvo-online.ru>

<http://www.learnenglishbest.com/kids-english.html>

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее или среднее специальное образование по специализации «Английский язык».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- *итоговый контроль* – тест, вопросно-ответная работа.

- *текущий контроль* – вопросно-ответная работа, опрос лексического материала, диалоговая форма работы.

Формы подведения итогов направлены на проверку уровня сформированности речевых умений: вопросно-ответная работа, обсуждение, пересказ, тест.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Аналитическая справка, конкурс, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый.

2.4. Оценочный материал по годам обучения. (приложение №1)

2.5. Методические материалы

Первый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие,	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, знакомство	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный, Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, компьютер.	игра.
3	моя семья	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, игровые карточки,	соревновательная игра, тест «семья»

			Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	компьютер.	
4	счет, цвета, фигуры	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс цветов.
5	домашние животные и еда	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «животные».
6	времена года	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс рисунков, тест «времена года»
7	дикие животные, фрукты и ягоды	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «фрукты».
9	растения	игра, беседа,	Объяснительный Практический	картинки, мяч, фломастеры,	соревновательная игра, тест

			Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	«цветы»
10	мебель дома	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, тест «мебель».
11	общее повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. тестирование.
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Второй год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	повторение пройденного материала	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, вопросительно-

			Игровой Словесный , Наглядный.	карточки, компьютер, распечатки.	ответная форма.
3	знакомство с алфавитом	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательна я игра, конкурс. вопросительно- ответная форма.
4	местоимен ия	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательна я игра, конкурс. Устный опрос, тест по местоимениям.
5	глагол	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательна я игра, конкурс. Устный опрос, тест «глаголы».
6	прилагател ьное	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательна я игра, конкурс. Устный опрос, тест «прилагательны е»
7	предлоги	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы,	соревновательна я игра, конкурс. Устный опрос,

			Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	игровые карточки, компьютер, распечатки.	тест «предлоги».
9	профессии	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, тест «профессия».
10	повторение	игра, беседа,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, фломастеры, чистые листы, игровые карточки, компьютер, распечатки.	соревновательная игра, конкурс. Устный опрос, вопросительно-ответная форма.
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Третий год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	Инструкции ,иллюстрации, плакаты	
2	приветствие повторение	Практическое занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые	соревновательная игра, конкурс.

	.	обучающее занятие игра, беседа	Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	
3	алфавит	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа с заданиями «буква в алфавите»
4	чтение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	чтение текста «у слоника в гостях»
5	местоимения и притяжательный падеж	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа «найди местоимения»
6	построение	Практическое	Объяснительный	картинки, мяч,	соревновательная

	предложен ия	е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	я игра, конкурс. Тест «найди правильный ответ»
7	артикуль	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательна я игра, конкурс. самостоятельная работа
9	множестве нное число	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательна я игра, конкурс. самостоятельная работа «где правильный ответ»
10	вопрос и отрицание	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательно- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики,	соревновательна я игра, конкурс. самостоятельная работа

				тексты.	
11	настоящее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа
12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания

Четвертый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
3	местоимения some\any	Практическое занятие, обсуждение, обучающее	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-	картинки, мяч, тетради, игровые карточки,	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная

		занятие игра, беседа	Игровой Словесный , Наглядный.	компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	работа
4	модальные глаголы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
5	внешность	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
6	даты и время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
7	почта, адрес,	Практическое занятие,	Объяснительный Практический	картинки, мяч, тетради,	Устный опрос, вопросительно-

	письмо	обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	ответная форма. самостоятельная работа
9	прошедшее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
10	вопросы	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
11	повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа

12	итоговое занятие	Итоговое занятие	Обсуждение	Словесный	Тестовые задания
-----------	-------------------------	------------------	------------	-----------	------------------

Пятый год обучения

№	Темы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	вводное занятие,	беседа	Словесный Объяснительный	иллюстрации, плакаты	
2	приветствие, повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный. Игровой Словесный ,	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
3	времена года	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
4	будущее время	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра,	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательный-Игровой	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер,	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа

		беседа	Словесный , Наглядный.	распечатки. Список лексики, тексты.	
5	предлоги	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательного- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
6	степень сравнения	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательного- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
7	повторение времен	Практическо е занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательного- Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно- ответная форма. самостоятельная работа
9	составлени е предложен	Практическо е занятие, обсуждение,	Объяснительный Практический Тренировочный	картинки, мяч, тетради, игровые	Устный опрос, вопросительно- ответная форма.

	ий	обучающее занятие игра, беседа	Познавательной Игровой Словесный , Наглядный.	карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	самостоятельная работа
10	общее повторение	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательной Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	Устный опрос, вопросительно-ответная форма. самостоятельная работа
11	итоговое занятие	Практическое занятие, обсуждение, обучающее занятие игра, беседа	Объяснительный Практический Тренировочный Познавательной Игровой Словесный , Наглядный.	картинки, мяч, тетради, игровые карточки, компьютер, распечатки. Список лексики, тексты.	соревновательная игра, конкурс. самостоятельная работа

2.6. список литературы

1. Правила английского языка. Начальная школа/ составитель Г.Г. Кулинич, В.Э.Скворцов. – Москва «ВАКО» 2018г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык 2 ,3,4 класс\ составитель Г.Г.Кулинич – Москва «ВАКО» 2015г

3. Английский язык. сборник упражнений. Для начальной школы.\ Д.В.Положенцева. Москва: «Издательство АСТ» 2018г
4. Английский для младших школьников, Часть 1, \И.А. Шишкова, М.В. Вербовская «РОСМЭН»Москва 2018г.;Часть 2 И.А. Шишкова «РОСМЭН»Москва 2016 г.
5. Самый быстрый способ выучить правила английского языка, издание для дополнительного образования \О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. «Издательство АСТ» Москва 2018г
6. Самый быстрый способ выучить правила английские слова, издание для дополнительного образования младшего школьного возраста\О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. «Издательство АСТ» Москва 2017г
7. Готовимся к школе. Читаем и пишем по-английски \М. Полянская Москва «Стрекоза-Пресс» 2015г
8. Дружок. Правила по английскому языку. \Т. Клементьева. Москва «Издательство «Стрекоза» 2017г
9. Грамматика. Сборник упражнений.\ Ю.Б. Голицинский, Н.А. Голицинская. Москва Издательство «КАРО» 2009г
10. Быстрый английский. Вся грамматика в таблицах и схемах.\С.А. Матвеев. Москва «Издательство АСТ»2016г.
11. Английский язык \Т.В. Крижановская. – Москва, Издательство «Эксмо»

Словари

1. Англо-русский визуальный словарь для детей. – Москва «Издательство АСТ» 2016г.
2. В.К. Мюллер большой русско-английский словарь в новой редакции: 350 000 слов и словосочетаний –. Дом славянской книги. Москва 2010г.
3. В. К. Мюллер новый англо-русский словарь,200 000слов и словосочетаний – дрофа, русский язык медиа, Москва 2008г.
4. Macmillan English Dictionary. - Электронный ресурс, Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/>

5. АБВУУ Lingvo. – Электронный ресурс, Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/en/Examples/en-ru/high%20spirit>

6. Oxford Dictionary / Oxford Dictionary, 2012. – Электронный ресурс, Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/>

Приложение №1

1)

ТЕСТ 1

My name is Kate. I have got mum and dad. And I have got a friend. It is Mary. Mary is a cat. She is fat, lazy and funny.

I say: «Let's play badminton». But she can't. I say: «Let's jump». Mary can jump. And she can run and sing. Mary likes music.

I say: «Where do you live?» And Mary goes home. She has got a cat's house.

Words to the text

say [seɪ] – сказать (говорю)

cat's [ə kæts] – кошкин

Вариант 1

Задание А

Отметь утверждения как верные (+) или неверные (-).

1. Kate is lazy and funny. _____

2. Mary can't play badminton. _____

3. Kate hasn't got a friend. _____

4. Mary likes music. _____

Задание В

Соедини пары слов согласно содержанию текста.

1. let's

a. got

2. can

b. a cat

3. has

c. jump

4. is

d. play

Задание С

Ответь на вопрос «Where do you live?» вместо Мэри.

Jim's Forest Friend

One Sunday morning my friend Jim goes to the forest. He meets his friend in the forest. His friend's name is Mike. Mike is a bear. He is big, brown and funny.

Mike has a sweet tooth. He likes sweets, jam and honey. The bees in the forest are his friends. But Mike doesn't like cabbage and carrots. Jim likes ice cream and red sweet carrots. He has a sweet tooth too.

Mike is smart. He visits Green School. He can read forest books. But he cannot play chess. Jim would like to teach Mike to play chess. He says: "Please, Mike, play with me". Jim likes to help his friend. His friend is strong but kind. Jim and Mike are friends.

Задание А

Read the text. What is this story about? Choose the right answer. (Прочитай текст. О чём этот рассказ? Выбери правильный ответ.)

- 1) Forest School
- 2) the boy's friend
- 3) bees
- 4) the forest

Задание В

Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Закончи предложения. Выбери верное слово или сочетание.)

1. Jim has got ...

- a. a forest friend
- b. the bees
- c. ice cream
- d. sweet carrots

2. Jim meets Mike ...

- a. in the park
- b. in Green School
- c. in the forest
- d. at home

3. Mike can ...

- a. play
- b. run and jump
- c. sing
- d. read

4. Jim would like to ...

- a. read books together
- b. play chess together
- c. be strong
- d. play football together

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

Who are Mike's friends?

ТЕСТ 2

Nick's Dream

This story is about Nick's magic dream. It is Christmas. Nick goes to his bed. And he sees a magic dream.

Santa comes and says: "I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year". Nick says: "Thank you, dear Santa. I would like to have a lot of Christmas presents".

Santa: Do you like to go to school?

Nick: Yes, I do. I can read, write and count. I do my homework every day. And I am a good pupil.

And Santa gives him a new red bike!

Santa: Do you wash your face and hands?

Nick: Yes, I do. And I clean my teeth in the morning. I would like to be healthy.

And Santa gives him a new computer game!

Santa: Are you lazy?

Nick: No, I am not. I do my homework, run, jump and swim.

Santa: Do you help your mum?

Nick: Yes, I do. I help to clean the rooms, I play with my little sister, and walk with Rex.

Santa: You are a good boy.

And Santa gives him a lot of sweets!

In the morning Nick opens his eyes and sees Santa's presents! They are in his room! His dreams come true!

Words to the text

story — рассказ

about — о

dream — сон, сновидение, мечта

magic — волшебный

to give — давать, дарить

him — ему

to come true — сбываться

how — как, каким образом

Задание А

Read the text. Mark the statements as true (T) or false (F). (Прочитай текст. Отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).)

1. It is a New Year morning. _____
2. Nick wishes Santa a Happy New Year. _____
3. Nick would like to have a lot of Christmas presents. _____
4. Nick does his homework every day. _____

Задание В

Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Составь предложения. Выбери верное слово или словосочетание.)

1. Nick goes to ...

- a. his school
- b. his bed
- c. his friend

2. Nick sees ...

- a. a magic park
- b. a magic book
- c. a magic dream

3. Nick would like to be ...

- a. strong
- b. healthy
- c. brave

4)

My Town

My name is Nick. My country is Russia. I live in a small town. Our town is not very big, but it is not far from our capital. Not all the streets of our town are long and wide. But they are green in summer with a lot of trees and flowers. On Saturdays and Sundays there are a lot of people and cars in the streets. The people of our town and from the countries around try to do shopping.

We can see a lot of people in the parks in our town. In spring and summer there are a lot of grannies and little children in our "Children's Park". Grannies usually sit or walk. And their little grandchildren like to play balls, ride small cars, run and jump. This park is the best place for our children.

In summer, when it is hot, the people of our town like to go to the river. It is not very long and wide, but it's warm and clean. There is a bridge across the river. Next to the river there is a large field. In summer it is yellow and very beautiful.

Some houses in our town are big and tall. But there are small houses too. And they have got small gardens behind with apple trees and flowers.

There are four schools in our town. My friend and me (I) go to school number four. We are good friends and good pupils. In winter we like to skate in the park and ski in the field not far from the forest. We like our school and our town.

Words to the text
not far from — недалеко от
around — вокруг
across — через

Task A

Choose the sentences that you heard in the text.
(Выбери предложения, которые ты слышал в тексте.)

- 1) Our town is not very big.
- 2) Our town is very big.
- 3) They are green in summer with a lot of trees and flowers.
- 4) They are green in spring with a lot of trees and flowers.

- 5) This park is the best place for our people.
- 6) This park is the best place for our children.
- 7) There are some schools in our town.
- 8) There are four schools in our town.

Task B

Choose the right version of the translation. (Выбери верный вариант перевода.)

1. There are a lot of people and cars in the streets.
 - a. Много людей в машинах и на улицах.
 - b. На улицах много людей и машин.
 - c. На улицах люди и машины.
2. In summer when it is hot...
 - a. Летом жарко...
 - b. Летом, когда жарко...
 - c. Этим жарким летом...
3. Next to the river...
 - a. Рядом с рекой...
 - b. Следующий к реке...
 - c. Следующий у реки...
4. Grannies usually sit or walk.
 - a. Бабушки вечно сидят и разговаривают.
 - b. Бабушки всегда сидят или прогуливаются.
 - c. Бабушки обычно сидят или прогуливаются.
5. But there are small houses too.
 - a. Но есть два маленьких дома.
 - b. Но маленькие дома есть тоже.
 - c. Но маленьких домов много.

Task C

Answer the questions. (Ответь на вопросы.)

1. When are there a lot of people and cars in the streets?
-

