



Утверждено приказом
№ 33/1 от 22.04.2019 г.
Директор
Е. П. Яковлева

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной
форм обучения Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196), Уставом организации и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (в дальнейшем – МБУДО ДДТ).

1.2 Промежуточная и итоговая аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм обучения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. *Цель* аттестаций - выявление уровня обученности, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. *Задачи* аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебного объединения.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания образовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от аттестации учащиеся: победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов.

2.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому учебному объединению.

2.5. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: контрольное занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, концертное или конкурсное выступление, защита творческих работ или проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, проведение городской социально-значимой акции и другие.

2.6. Программа промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.7. Учащиеся, осваивающие образовательные программы, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 20 по 30 мая текущего года.

2.9. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих одногодичные образовательные программы, проводится с 20 по 26 декабря текущего учебного года.

2.10. Учащиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

2.11. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2.12. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на одно занятие, т.е. от 20 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста учащихся.

2.13. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методист.

3. Организация итоговой аттестации учащихся.

3.1. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по образовательной программе с 20 по 30 мая.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, концертное или конкурсное выступление, защита творческих работ или проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, проведение городской социально-значимой акции и другие.

3.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по учебно-

воспитательной работе график и программу итоговой аттестации для согласования.

3.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся на основании приказа директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Дома, методист, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

3.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Решение о выпуске учащихся принимает педагогический совет, на основании которого издается приказ директора по учреждению.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет-ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных компетенций.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.1. В основу оценивания результатов аттестаций положена следующая система оценки (высокий, средний, низкий уровни).

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколах, которые являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации образовательной организации.

5.3. Приложением к Протоколу промежуточной или итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения является Программа аттестации, которая содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

5.4. Результаты аттестаций учащихся анализируются администрацией Дома по качеству освоения программ.

Выводится средний показатель качества освоения программ учащимися по учебной группе, по учебному объединению, по учреждению.