

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практик а	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>1</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Формирование речевых навыков говорения</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Диалог «Летние каникулы»
2.1	Я в селе и в городе	1	1	0	
2.2	«Как я провел лето»	1	0	1	
2.3	Аудирование	1	1	1	
2.4	Диалог	2	0	1	
<b>3</b>	<b>Обучение говорению</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Аудирование «Угадай, что за урок», Рассказ «Я люблю учится в школе»
3.1	Моя любимая школа	2	2	0	
3.2	«Что мы делаем в школе?»	1	0	1	
3.3	«Учебные предметы»	2	2	0	
3.4	«Мой любимый предмет»	1	0	1	
3.5	Мой любимый учитель	1	0	1	
3.6	Диалоги	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Обучение лексическим и грамматическим навыкам. Тема «Рабочий день»</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	Рассказ «Мой рабочий день»
4.1	Фонетика	2	1	1	
4.2	Чтение текстов	4	1	3	
4.3	Рабочий день в школе	2	0	2	
4.4	Моя мама – домохозяйка.	1	0	1	
4.5	Как я провожу выходной	1	0	1	
4.6	Вымышленный рабочий день	1	0	1	
4.7	Фонетика	2	1	1	
4.8	Диалоги	2	0	2	
4.9	Фонетика	2	1	1	
4.10	Фонетика	2	1	1	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Начальная диагностика
<b>1</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Устный опрос, вопросно-ответная работа
<b>2</b>	<b>А что мы знаем о животных?</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	Вопросно-ответная работа, пересказ текста «А Quiet life»
2.1	Звуки животных	1	1	0	
2.2	Как животные двигаются?	1	1	0	
2.3	Детеныши животных	1	1	0	
2.4	Люди и животные	1	1	0	
2.5	Упражнения	1	0	1	
2.6	Устный рассказ	1	0	1	
2.7	Диалоги	2	0	2	
2.8	Текст «А Quiet life»	2	0	2	
2.9	Пересказ текста	1	0	1	
<b>3.</b>	<b>Изучение лексики по теме «На дороге»</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Ролевая игра «Направление движения».
3.1	Изучение лексики	1	1	0	
3.2	Текст «An accident»	1	0	1	
3.3	Текст «Giving directions»	1	0	1	
3.4	Составление текста	1	0	1	
3.5	Фонетика	1	1	0	
3.6	Упражнения	1	0	1	
3.7	Знаки дорожного движения	1	1	0	
3.8	Диалоги	1	0	1	
3.9	Ролевая игра «Направление»	1	0	1	
<b>4</b>	<b>Обучение навыкам говорения</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	Диалог «Мой город»
4.1	Тема «Климат»	2	2	0	
4.2	«Климат Великобритании».	2	0	2	
4.3	Климат нашего региона	1	0	1	
4.4	Текст	1	0	1	
4.5	Я люблю когда. .	1	0	1	
4.6	Я не люблю когда. . .	1	0	1	
4.7	Верить ли прогнозу погоды?	1	0	1	
4.8	Диалог	2	0	2	
<b>5.</b>	<b>Изучение фонетики</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Вопросно-

					ответная форма работы
5.1	Фонетика	1	1	0	
5.2	Повторение, упражнения	1	0	1	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Устный опрос, тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>1</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Устный опрос, вопросно-ответная работа
<b>2</b>	<b>Общие и различные черты английских и русских праздников</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	Рассказ «Мой любимый праздник»
2.1	Русские традиции: Рождество	1	0	1	
2.2	Пасха	1	0	1	
2.3	Новый год	1	0	1	
2.4	Британские традиции: Рождество	1	0	1	
2.5	St. Valentine' s Day	1	0	1	
2.6	Halloween	1	1	0	
2.7	День Благодарения.	1	0	1	
2.8	Традиционная одежда	1	0	1	
2.9	Аудирование	2	0	2	
2.10	Устный рассказ	1	0	1	
<b>3</b>	<b>Развитие навыков диалоговой речи и чтения</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	Контрольное чтение
3.1	Устный рассказ	1	0	1	
3.2	Фонетика	1	0	1	
3.3	Виды вопросов	2	1	1	
3.4	Задаем вопросы	2	0	2	
3.5	Вопросительно-ответная работа	1	0	1	
3.5	Фонетика	4	0	1	
3.7	Аудирование, написание скрипта	1	0	1	
<b>4</b>	<b>Еда в Британии</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Диалог «Праздничный стол»
4.1	Food	2	1	1	
4.2	English breakfast	1	0	1	
4.3	Lunch	1	0	1	
4.4	Dinner	1	0	1	
4.5	Supper	1	0	1	
4.6	Поведение за столом	1	0	1	

4.7	Мастер-шеф. Диалог	1	0	1	
4.8	«Harvest time»	1	0	1	
4.9	Стол в день рождения	1	0	1	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Тест, вопросно-ответная форма работы
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Начальная диагностика
<b>1</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Устный опрос, вопросно-ответная работа
<b>2</b>	<b>Обучение навыкам чтения и изучение лексики</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Рассказ «Моя профессия»
2.1	Лексика «Describing character»	3	2	1	
2.2	Характер человека	2	2	0	
2.3	«Career prospects»	3	1	2	
2.4	«Профессия»	1	1	0	
2.5	Диалоговая работа	1	0	1	
<b>3</b>	<b>Обучение аудированию, говорению, навыкам чтения</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	Рассказ «Мой дом», грамматический тест
3.1	Аудирование	2	0	2	
3.2	Текст в Present Continuous	2	0	2	
3.3	Упражнения	4	2	2	
3.4	Выражения восхищения	2	1	1	
3.5	Глагол look	4	2	2	
3.6	Диалоги	2	0	2	
3.7	«Arranging the house»	5	2	3	
3.8	Рассказ по ролям	2	0	2	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Тест, опрос по пройденным темам
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	