

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»**

Рассмотрена и принята на заседании
методического совета МБУДО ДДТ
От «22» августа 2024 г.
Протокол №1



«Утверждаю».
Директор МБУДО ДДТ:
Е.П.Яковлева/
Приказ № 74/1от 29. 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

г. Рассказово, 2024 год

Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» (МБУДО ДДТ)
Срок реализации	С 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года
Цель программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУДО ДДТ г. Рассказово для развития у обучающихся самоопределения, социализации, саморазвития, адаптации на основе социокультурных методов, способов, форм, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализовать потенциал объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.2. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с обучающимися.3. Вовлекать обучающихся в социальную деятельность через участие в детских общественных объединениях и организациях.4. Организовывать профориентационную

	<p>работу с обучающимися.</p> <p>5.Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
Разделы программы	<p>1.Патриотическое воспитание школьников и дошкольников в МБУДО ДДТ.</p> <p>2. Работа с родителями обучающихся.</p> <p>3.Профориентационная деятельность.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Позитивное принятие себя как личности.</p> <p>Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям.</p> <p>Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.</p> <p>Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.</p> <p>Самоопределение в области своих познавательных интересов.</p> <p>Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.</p> <p>Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.</p>
Индикаторы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Количественные показатели (чел. %); - Отзывы; - Публикации.

Особенности организуемой воспитательной деятельности в МБУДО ДДТ

Воспитательная деятельность – это способ организации жизнедеятельности, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды МБУДО ДДТ осуществляется через реализацию различных программ, конкурсов и т.д.

Программа воспитательной деятельности МБУДО ДДТ направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка и семьи, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях Дома детского творчества города Рассказов психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях МБУДО ДДТ событийных мероприятий для детей, педагогов и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБУДО ДДТ по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными. Количественные показатели дополняются конструктивной характеристикой работы МБУДО ДДТ по каждой направленности воспитательной программы.

Обеспеченность воспитательной деятельности в МБУДО ДДТ

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к обучающимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую функцию.

Цель и задачи программы воспитания в МБУДО ДДТ

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУДО ДДТ формулируется общая *цель программы* – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУДО ДДТ для развития обучающихся через механизмы самореализации,

саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБУДО ДДТ будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУДО ДДТ, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с обучающимися;
- вовлекать и поддерживать участие обучающихся в социальной деятельности объединения;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, и их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- способствовать развитию направления «медиа – сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МБУДО ДДТ города Рассказово.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУДО ДДТ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в **календарном плане воспитательной деятельности педагога, который является частью дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).**

На основе Программы воспитания педагог дополнительного образования составляет календарный план воспитательной деятельности на учебный год. Он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБУДО ДДТ изменениями: организационными, кадровыми и т. д. Календарный план воспитательной деятельности дополнительной общеразвивающей программы педагог составляет на основе общего плана воспитательной деятельности МБУДО ДДТ.

«Патриотическое воспитание учащихся МБУДО ДДТ»

Патриотические мероприятия – это мероприятия, в которых принимают участие учащиеся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогом и детьми.

Цель: Формирование и развитие обучающихся в становлении личности, как можно раньше привить детям любовь к Родине, развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, друзьям.

Патриотическое воспитание учащихся МБУДО ДДТ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Участие в акции «Письмо солдату»	Май	Никитина О.В., Желтова Г.Н.
Участие в акции «Письмо солдату»	Май	Анисимова Г.А.
Изделия художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия»	Ноябрь	Екименко Т.В.
Участие в акции «Письмо солдату», акция «Подарок ветерану» (изготовление поздравительных открыток и подарков руками детей)	Апрель, Май	Ломова Е.А.
Песни военных лет: «О Родине, о доблести, о славе»	Февраль	Медведева С.А.
Просмотр фильмов о войне, с последующим обсуждением	Февраль	Беляева О.И.
Познавательная викторина: «Кто лучше всех знает Россию»	Декабрь	Дунаева И.В.
Ретрофотография «Загляните в семейный альбом – история одной фотографии»	Февраль	Тимохина С.В.
«Подарок ветерану» (изготовление поздравительных открыток и подарков)	Февраль	Фефелова Н.М.

руками детей)		
Беседа на тему: «Первая победа в Великой Отечественной войне».	Октябрь	Исаева Е.В.
Ретрофотография «Загляните в семейный альбом – история одной фотографии»	Ноябрь	Дунаева В.И.
Выставка рисунков посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Ридель В.А.
Просмотр фильмов о войне, с последующим обсуждением	Ноябрь	Болтнева Л.Ю., Середина Д.А.

«Работа с родителями учащихся МБУДО ДДТ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи в данном вопросе.

Цель: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для детей.

Основными направлениями в работе с семьями обучающихся являются:

- знакомство с семьями обучающихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБУДО ДДТ осуществляется в рамках следующих мероприятий.

Мероприятия с родителями учащихся МБУДО ДДТ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Акция экологического характера: «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц)	Декабрь	Фефелова Н.М.
Совместные праздники: «День матери», «День отца».	Октябрь, ноябрь	Дунаева И.В.
Выставка творческих работ детей и родителей: «Вот и пришла зима»	Январь	Екименко Т.В.
Выставка творческих работ детей и родителей: «Золотая осень»	Октябрь	Анисимова Г.А.
Конкурс поделок из природного материала «Творим вместе»	Сентябрь - октябрь	Ломова Е.А.
Конкурс семейной фотографии «Я готовлю для всей семьи»	Март	Ридель В.А.
«Новогодний квест» - Дети и родители	Декабрь	Болтнева Л.Ю.

Выставка творческих работ детей и родителей: «Вот и пришла зима»	Декабрь - январь	Середина Д.А.
Семейная гостиная (Чаепитие, просмотр фото, видео материалов из жизни детей)	Апрель	Тимохина С.В.
Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Март	Исаева Е.В.
Акция экологического характера: «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц)	Декабрь	Никитина О.В., Желтова Г.Н.
Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Май	Медведева С.А.
Акция экологического характера: «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц)	Декабрь	Фефелова Н.М.
Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Декабрь - май	Беляева О.И.

«Профориентационная деятельность»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение о мире актуальных профессий. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Цель: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Профориентационная деятельность формирует готовность обучающегося к выбору профессии, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную деятельность.

Профориентационная деятельность

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Беседа с обучающимися на тему: «Профессии наших родителей»	Март	Анисимова Г.А.
Экскурсия в Краеведческий музей г. Рассказово	Февраль	Дунаева И.В.
Беседа с обучающимися на тему: «Мир моих интересов»	Март	Екименко Т.В.
Беседа с обучающимися на тему: «Моя мечта о будущей профессии»	Декабрь	Ломова Е.А.
Экскурсия в краеведческий музей г. Рассказово	Апрель	Болтнева Л.Ю, Середина Д.А.
Проведение мастер-класса от актера Драматического театра Яна Буя	Февраль	Тимохина С.В.
Экскурсия: «Пожарно спасательная часть №24 г. Рассказово»	Май	Исаева Е.В.
Беседа с обучающимися на тему: «Моя мечта о будущей профессии»	Январь	Дунаева В. И.

Экскурсия на ЗАОР «НП «Хлеб»	Март	Никитина О.В., Желтова Г.Н.
Экскурсия в Краеведческий музей г. Рассказово	Март	Фефелова Н.М.
Проведение мастер-класса с участием выпускника.	Октябрь	Беляева О.И.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности (показатели эффективности воспитательной деятельности)

Самоанализ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования согласно своего плана воспитательной деятельности, а также методистом.

Эффективность деятельности по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям.

Показатели качества реализации программы воспитания

<i>Раздел</i>	<i>Показатели</i>	<i>Метод мониторинга</i>	<i>Ответственный</i>
Патриотическое воспитание дошкольников и школьников в дополнительном образовании	Качество проводимых событийных мероприятий; качество совместной деятельности педагога и обучающихся в объединении	Анкетирование обучающихся, отзывы родителей (письменно, электронно)	Педагоги дополнительного образования, методист.
Работа с родителями	Доля мероприятий по совместному участию детей и родителей; совместная деятельность обучающихся и родителей.	Анкеты, опросы	Педагоги дополнительного образования
Профориентация	Достаточная информация о профессии и путях ее получения; развитие профессиональной мотивации	1. Анкета ориентации «Я хочу, я могу», 2. Тест «Незаконченное предложение», 3. Активизирующий опросник «Перекресток», 4. Активизирующая профориентационная	Методист

		игра «Древо профессий-XXI век».	
--	--	---------------------------------	--

Приложение 1

Календарный план воспитательной деятельности МБУДО ДДТ

Разделы программы воспитания МБУДО ДДТ	
1.1. Патриотическое воспитание дошкольников и школьников в дополнительном образовании.	
1.2. Работа с родителями	
1.3. Профорientация	

Месяц	Раздел	Мероприятие	Задачи	Объединение (педагог)	Формы и методы проведения
Сентябрь	1.1	Конкурс поделок из природного материала «Творим вместе»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	«ИЗО» Ломова Е.А.	Фотоотчет, групповая, план проведения мероприятия
Октябрь	1.1	Выставка творческих работ детей и родителей: «Золотая осень»	Развитие творческой и социальной активности учащихся и родителей	1.Мини-школа «Золотой ключик» Анисимова Г.А.	Фотоотчет, беседа, обсуждение
	1.2	Совместные праздники: «День отца»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет.

			взрослыми		
	1.3	Конкурс поделок из природного материала «Творим вместе»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	«ИЗО» Ломова Е.А.	Творческое занятие. Фотоотчет
	1.3	Проведение мастер-класса с актёром Тамбовского драматического театра Ян Буй	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения	«Сценическое искусство» Тимохина С.В.	Фотоотчет, беседа, обсуждение
	1.3	Проведение мастер-класса с участием выпускника Дома детского творчества	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения	Сольное пение Беляева О.И.	Фотоотчет, беседа, обсуждение
	1.3	Экскурсия: «Пожарно-спасательная часть №24 – г. Рассказово	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В.	Экскурсия, фотоотчет
Ноябрь	1.1	Совместные праздники: «День матери»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет.
	1.2	Изделия художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия»	Реализация творческих способностей обучающихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы	Декоративно-прикладное искусство Екименко Т.В.	Выставка, фотоотчет.
	1.2	Просмотр фильмов о	Воспитание патриотизма,	1.Хореографический коллектив	Просмотр видеофильма,

		войне, с последующим обсуждением	развитие творческой и социальной активности обучающихся.	«Нон-стоп» Болтнева Л.Ю., 2.Изобразительное искусство Середина Д.А.	обсуждение, фотоотчет
	1.3	Ретрофотография «загляните в семейный альбом – история одной фотографии»	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	Занимательный английский Дунаева В.И.	Просмотр фотографии, фотоотчет, обсуждение, беседа, дискуссия
Декабрь	1.1	Познавательная викторина: «Кто лучше всех знает Россию»	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Викторина, фотоотчет
	1.3	Беседа с обучающимися на тему: «Моя мечта о будущей профессии».	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	«ИЗО» Ломова Е.А.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет
	1.2	«Новогодний квест» - Дети и родители	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Хореографический коллектив «Нон-стоп» Болтнева Л.Ю.	Тематическое мероприятие. Фотоотчет
	1.2	Выставка творческих работ детей и родителей: «Вот и пришла зима»	Развитие художественного вкуса у детей, привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве	Изобразительное искусство Середина Д.А.	Выставка, фотоотчет, обсуждение
	1.2	Вместе с родителями делаем добрые дела: «Дерево памяти»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание	Образцовый хореографический коллектив «Эдельвейс» Никитина О.В., Желтова Г.Н.,	Беседа, обсуждение, фотоотчет

		(посадка деревьев, домашних растений). «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц)	между детьми и взрослыми	Штепа А.В. Концертмейстеры: Шевцова И.В., Ситникова О.Ю.	
	1.2	Вместе с родителями делаем добрые дела: «Дерево памяти» (посадка деревьев, домашних растений). «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц)	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.2	Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Создание благоприятных условий для культурного развития обучающихся.	Сольное пение Беляева О.И.	Тематическое мероприятие. фотоотчет
Январь	1.2	Выставка творческих работ детей и родителей: «Вот и пришла зима»	Развитие художественного вкуса у детей, привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве	Декоративно-прикладное искусство Екименко Т.В.	Выставка, фотоотчет, обсуждение, просмотр работ.
	1.2	Выставка творческих работ детей и родителей:	Развитие художественного вкуса у детей, привлечение	Изобразительное искусство Середина Д.А.	Выставка, фотоотчет, обсуждение, просмотр работ.

		«Вот и пришла зима»	родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве		
	1.2	Беседа с обучающимися на тему: «Моя мечта о будущей профессии»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Занимательный английский Дунаева В.И.	Беседа, обсуждение, фотоотчет
Февраль	1.3	Экскурсия в Краеведческий музей г. Рассказово	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	Мини-школа «Золотой ключик» Дунаева И.В.	Экскурсия, беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.1	Песни военных лет: «О Родине, о доблести, о славе»	Формирование уверенности в себе, умение быстро принимать решения, дети учатся самоконтролю и работать на результат	Основы музицирования Медведева С.А.	Концерт, фотоотчет
	1.1	Выставка рисунков посвященных Дню защитника Отечества	Развитие художественного вкуса у детей, привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве	«Изобразительное искусство» Ридель В.А.	Выставка, фотоотчет, обсуждение, просмотр работ.
	1.1	Ретрофотография «загляните в семейный альбом –	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	Сценическое искусство «Я-актер» Тимохина С.В.	Просмотр работ, обсуждение, фотоотчет

		история одной фотографии»			
	1.1	Акция «Подарок ветерану»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Мини-школа «Почемучки» Фефелова Н.М.	Фотоотчет, обсуждение, просмотр работ.
	1.1	Просмотр фильмов о войне, с последующим обсуждением	Воспитание патриотизма, развитие творческой и социальной активности обучающихся.	Сольное пение, Беляева О.И.	Просмотр видеофильма, обсуждение, фотоотчет
Март	1.3	Беседа с обучающимися на тему: «Профессия наших родителей»	Взаимное общение обучающихся и педагога, привлечение внимания обучающихся к профессиям.	Мини-школа «Золотой ключик» Анисимова Г.А.	Беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.3	Беседа с обучающимися на тему: «Мир моих интересов»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Декоративно-прикладное искусство Екименко Т.В.	Беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.2	Конкурс семейной фотографии «Я готовлю для всей семьи»	Приобщение обучающихся к изучению истории, традиций народа, создание лучших творческих работ.	«Изобразительное искусство» Ридель В.А.	Выставка, обсуждение, фотоотчет
	1.2	Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В.	Концерт, фотоотчет
	1.3	Экскурсия на	Сплочение	Образцовый	Экскурсия,

		ЗАОР «НП «Хлеб»	коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	хореографический коллектив «Эдельвейс» Никитина О.В., Желтова Г.Н., Штепа А.В. Концертмейстеры: Шевцова И.В., Ситникова О.Ю.	беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.3	Экскурсия в Краеведческий музей г. Рассказово	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	Мини-школа «Почемучки» Фелелова Н.М.	Экскурсия, беседа, обсуждение, фотоотчет
Апрель	1.1	Участие в акции «Письмо солдату»	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	«ИЗО» Ломова Е.А.	Акция, просмотр работ, обсуждение, фотоотчет
	1.1	Беседа на тему: «Первая победа в Великой Отечественной войне»	Воспитание доброжелательных отношений в объединении, взаимопонимание между детьми и взрослыми	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В	Беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.3	Экскурсия в краеведческий музей г. Рассказово	Сплочение коллектива, развитие уверенности обучающихся в социальной значимости профессий.	1.Хореографический коллектив «Нон-стоп» Болтнева Л.Ю., 2.Изобразительное искусство Середина Д.А.	Экскурсия, беседа, обсуждение, фотоотчет
	1.2	Семейная гостиная (Чаепитие, просмотр фото, видео материалов из жизни детей)	Взаимное общение учащихся и родителей, педагога, создание благоприятной обстановки в	Сценическое искусство «Я-актер» Тимохина С.В.	Беседа, фотоотчет, обсуждение

			коллективе.		
Май	1.1	Участие в акции «Письмо солдату»	Формирование патриотического воспитания у обучающихся	Мини-школа «Золотой ключик» Анисимова Г.А.	Акция, просмотр работ, обсуждение, фотоотчет
	1.1	Участие в акции «Подарок ветерану»	Формирование духовно богатой нравственной личности обучающихся	«ИЗО» Ломова Е.А.	Акция, просмотр работ, обсуждение, фотоотчет
	1.1	Участие в акции «Письмо солдату»	Формирование духовно богатой нравственной личности обучающихся	Образцовый хореографический коллектив «Эдельвейс» Никитина О.В., Желтова Г.Н., Штепа А.В. Концертмейстеры: Шевцова И.В., Ситникова О.Ю.	Акция, просмотр работ, обсуждение, фотоотчет
	1.2	Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Формирование уверенности в себе, умение быстро принимать решения, дети учатся самоконтролю и работать на результат	Вокальный коллектив «Радуга голосов» Исаева Е.В	Концерт, фотоотчет
	1.2	Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	Сольное пение, Беляева О.И.	Концерт, фотоотчет
	1.2	Концерт для родителей: «Исполнение песен»	Развитие творческой и социальной активности обучающихся	Основы музицирования Медведева С.А.	Концерт, фотоотчет

Список литературы

1. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
3. А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
4. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
5. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
6. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
7. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

Личностный рост учащегося – это процесс усвоения им новых социально значимых знаний, развития его социально значимых отношений и накопления им опыта социально значимого действия.

Какие же можно использовать методы для оценки качества воспитательного процесса?

Для оценки динамики личностного развития учащегося можно использовать такие методы как педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ обсуждения учащихся проблемных вопросов, анализ письменных работ детей и т. п.

Методы, которые наглядно покажут педагогу, достиг ли он целей воспитательной работы.

Метод «ДЖЕФА» позволяет проявить жизненную позицию учащихся в открытом игровом взаимодействии. Участвующий не просто формулирует свою позицию, а буквально занимает ее в пространстве, делая несколько шагов. Правила: педагог предлагает группе вопрос или утверждение, на которое каждый участник отвечает, заняв место в одной из трех позиций «Да», «Нет» и «Может быть». Позиции обозначены соответствующими табличками так, чтобы каждая из трех подгрупп расположилась в вершинах равностороннего треугольника.

«ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО» построено на обсуждении высказываний о жизненных ценностях, позиции, смысле жизни.

«КОНВЕРТ СУЖДЕНИЙ» По кругу пускается красочно оформленный конверт, в котором находятся заготовленные ведущим вопросы, они могут быть в форме незаконченных предложений. Каждый участник достает себе вопрос и отвечает на него. Это упражнение можно проводить как дискуссию по заданной теме и тогда вопросы могут заранее собираться от участников. Такие упражнения не только позволят провести качественное исследование в сфере воспитания, но они сами по себе являются эффективным воспитательными средствами.

Анализ письменных работ учащихся.

«РЕФЛЕКСИВНАЯ ПАУЗА» Его можно использовать как элемент воспитательного дела, для настроя на определенный этап в начале или как завершение, для получения обратной связи от участников и оценки того, что оказалось наиболее важным и значимым для них. Одновременно является средством стимулирования и развития рефлексивных процессов у учащихся, и диагностическим приемом, отражающим становление его личностных качеств, глубину и осознанность жизненной позиции.

«ПОГРУЖЕНИЕ». Глубина погружения у каждого своя, хорошо, когда это упражнение проводится не один раз, а достаточно часто. Вопросы для погружения могут быть связаны с темой или иметь общий социально значимый характер.

«КАКОЙ Я ЧЕЛОВЕК?» Это короткая индивидуальная письменная работа (3–5 минут) по осмыслению изменений происходящих в себе с течением времени.

Анкета

для самоанализа организуемой в учреждении дополнительного образования совместной деятельности педагога, детей и родителей

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Работа, на которую следует ориентироваться
Качество ключевых культурно-образовательных событий		
Культурно-образовательные события придумываются только взрослыми, мнение детей не учитывается в планировании, организации и анализе этих событий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Культурно-образовательные события всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно с детьми и педагогами
События не заинтересовали большинство обучающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	События интересны большинству обучающихся
Участие обучающихся в мероприятиях принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие обучающихся в мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество воспитательной деятельности в объединении		
Педагоги не пользуются авторитетом у детей своих детских объединений	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги являются значимыми взрослыми для большинства детей своего объединения
Дети доверяют своим педагогам. Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются руководителем единолично	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются совместно педагогом и детьми, у детей есть возможность проявить свою инициативу
Поручения педагога часто выполняются по принуждению, в отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В объединении дети чувствуют себя комфортно, на занятиях преобладают товарищеские отношения, обучающиеся внимательны друг к другу
Воспитание на занятиях		
Занятия скучны для большинства обучающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую педагогом деятельность
Занятия обычно однообразны,		Педагоги часто используют

преобладает больше теоретический материал	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	на занятиях игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Занятия ориентированы преимущественно на подготовку обучающихся для участия в конкурсах и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах
Качество проводимых экскурсий		
Экскурсии и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют обучающиеся разных возрастных групп
Экскурсии и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых дети занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные мероприятия сопровождаются совместной подготовкой, распределением между учащимися
Качество взаимодействия учреждения с семьями обучающихся		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в жизни учреждения дополнительного образования, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживают участие ребенка в различных мероприятиях, координируют свои планы с планами детей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступают с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации